



విశ్వవిద్యార్థి

THE LARGEST CIRCULATED
TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY



భావిభారత పౌరుల్లారా - భారం మోసే పిల్లల్లారా!
దగాపడ్డ తమ్ముల్లారా - దోపిడి సమాజ వంచితులారా!!

జూలై 1992
వెల: రు. 2-50

సంపుటి 18
సంచిక : 7

తెలుగు విద్యార్థి విశ్వవిద్యార్థి
అధికారపత్రిక

పాఠకుల అభిప్రాయాలు

సబార్డినేట్ సర్వీసు రూల్స్ మార్చి నెలలో ప్రచురించారు. అది ఎంతో ప్రయోజనకరమైనది. దానిని బుక్‌లెట్‌గా కూడా తెచ్చినందుకు అభినందనలు. అటువంటి ముఖ్యమైన జి.ఓ.లు పుస్తకంగా కూడా ప్రచురిస్తూ వుండండి.

వి.నవ్యానయ్య, తుని

మీకు తెలుసా? శీర్షిక, జనరల్ నాలెడ్జికి సంబంధించినవి, చాలా బాగున్నాయి. జవాబులు మరొక పేజీలో వుంటే బాగుంటుంది. ప్రశ్నోత్తరాలు శీర్షిక కూడా ఎంతో ఉపయోగకరంగా వుంది.

టి.వెంటేశ్వరరెడ్డి, పంతులగుగూడెం

ఏప్రిల్ కవరు పేజీ ఎంతో ఆకర్షణీయంగా వుంది. సమాజ పరిణామంలో కుటుంబవ్యవస్థ గురించి బాగా వివరించారు. రమాదేవి గారు పాఠ్య గ్రంథాల గురించి చాలా బాగా వ్రాస్తున్నారు. భవిష్యత్‌లో అయినా పుస్తకాలు తప్పులు లేకుండా వస్తాయని ఆశించుతాం. తెలుగు ఉగాది, మాస్టారికో విజ్ఞప్తి ఈ నెల పత్రికకు హైలైట్.

వి.నూర్యనారాయణమూర్తి, రాజ్‌లు

మనపత్రికలో అన్ని విషయాలు ప్రచురిస్తున్నారని, నవోదయ పాఠశాలలో ప్రవేశ విషయాలు వేయబడ్డాయి. వివరంగా పత్రికలో ప్రచురించండి.

కె.సిహెచ్. కోటయ్య, ఒంగోలు

డిపార్టుమెంట్ పరీక్షలు పత్రికలో ప్రచురించకోరుచున్నాము. అవి లభ్యంగాక చాల యిబ్బందులు పడుచున్నాము.

జె.రంగారావు, దేవరవల్లి

డి.వి. టెన్టు సబార్డినేటు ఆఫీసర్స్ టెన్టు ఫలితాలు పత్రికాలో వేయాలంటే సాధ్యపడదు. మాసపత్రిక అంతా వాటికి సరిపోతుంది. గజెట్‌లో చూసుకోవలసింది.

(సంపాదకుడు)

జి.ఓ. 40 ప్రకారం అపాయిమెంటు 30 సెలెక్షన్‌కు కుదించారు. ఇది అన్యాయం కాదా? అది సరి చేసే నైపు కృషి చేయండి.

వి.శివరామయ్య, ఉండి.

అది మామూలే. అదనంగా ఉపాధ్యాయులకు రిసెంపర్షరాలు వుంటుంది. ఆ విధంగా తిరిగి ఉత్తర్వు కూడా యిచ్చారు. గత నెల పత్రిక చూడండి

(సంపాదకుడు)

1992 మే నెలలో ప్రచురించిన "చైతన్యం" అన్న గేయం నాకెంతో నచ్చింది. కథలు-గేయాలు అని హెడ్డింగ్‌వున్నా కథలేక బావుండలేదు. వివిధ శీర్షికలు పత్రికలో ప్రవేశపెట్టడం అద్భుతంగా వుంది.

శిరాపు శిరీష, ఎస్.కోట.

పత్రిక సర్వాంగ సుందరంగా తీసుకువస్తూ, మాహృదయాలకు చేరువగా పత్రికను నిల్పుతున్న కృషి ప్రశంసనీయం ఉపాధ్యాయుల మధ్య ఐక్యతా సిద్ధిచేస్తుందనడంలో అతిశయోక్తిలేదు.

బి.ఆర్.కె.పి.హెచ్.రాజు, బద్దంగి

రమాదేవి గారి కృషి పరిశీలన ప్రశంసనీయం. పాఠ్యగ్రంథం ఒక సాధనం తప్ప అది మక్కి మక్కి చెప్పడం కాదు. ఉపాధ్యాయుడు తగు కృషి చేయాలి. పాఠ్యగ్రంథాలు దోషభూయిష్టంగా వున్నాయి. నాళం కృష్ణారావు పద్యంపై విమర్శ అవగాహన లోపం పంచతంత్ర కథలలో జంతువులు మాట్లాడటమేమిటి అని అవి విస్మయకరమా? మందుల గురించి 'అమృతాంజనం' భూతద్దంలో చూశారు. చాక్లెట్ల గురించి విమర్శ బాగోలేదు. రమాదేవిగారి రచనలు వాచకరయితలు దృష్టిలో వుంచుకోవాలి.

టి.రామకృష్ణమాచార్యులు, గండిగుంట.

సంపాదక లేఖ

ప్రమోషను ఒకశాపమా!

ఆర్యా! నేను 24 సం॥లు సెకండరీ గ్రేడు అసిస్టెంటుగా పనిచేసి 9.1.85 నుండి బి.యిడి. అసిస్టెంట్‌గా ప్రమోషన్ పొంది ఇప్పటి వరకు పని చేయుచున్నాను. ప్రస్తుతం నా జీతం స్కేలు 1280-50-1780-60-2440గా యున్నది. నా కంటే సెకండరీ గ్రేడు అసిస్టెంట్ అనగా క్యాటగిరీ III లోను మరియు బి.యిడి. క్యాటగిరీ II లోను జూనియర్లుగా యున్న శ్రీ ఆర్. నలరాజరావు మరియు కొందరు 1330-60-1930-70-2630 స్కేలు పొందుచున్నారు. కారణము విచారించగా సెకండరీ గ్రేడులో 22 సం॥ స్కేలు వారు పొందిరి అని తెలుపుచున్నారు.

అది నిజమేన నాలంటేవారి పరిస్థితి ఏమి? నేను 3.5.61 నాడు సెకండరీ గ్రేడు అసిస్టెంటుగా చేరినాను. 9.1.85 నాడు బి.యిడి.గా ప్రమోషన్ పొందినాను. క్యాటగిరీ II మరియు క్యాటగిరీ IIIలో కూడా సీనియర్ అయిన నాకు ఎక్కువ స్కేలు రాకున్నను జూనియర్‌తోనే నా సమాన స్కేలు పొందలేకున్నాను. ఇది ఎంతో విచారకరముగా యున్నది.

నేను ప్రమోషన్ పొందుట శాపమా! కనుక దీనిని మీరు పరిశీలించి సీనియర్‌కు జూనియర్‌తోనే నా సమాన వేతనము పొందుటకు జి.ఓ. ఏదైనా ఉన్నదా? లేనిచో ప్రభుత్వము నుండి అట్టి ఉత్తర్వులు సంపాదించుటకు కృషిచేయకోరుచున్నాము.

వి.కృష్ణమూర్తి, బద్వేలు

'స'మూల్య కానుకలు

-గోపికృష్ణ, టీచర్ మురమళ్ళ

గోరింటాకు పాదాల్తో చిట్టిచిట్టి ఆడుగులేసుకుంటూ
చిట్టిపాట్టి పరికిణీల్తో పిల్లవాగుల్లా దూకుతూ
గుండెల్లేని చెడ్డలను భద్రంగా పైకిలాక్కుంటూ
బందులూడిన బోడి పలక చెక్కల్ని
వెన్నుకి తాకిన పాట్టన దాచుకుంటూ
రంగురంగుల దుస్తుల్లో సీతాకోకచిలుకల్లా
నవ్వుతూ, తుచ్చుతూ, కేరింతలాడుతూ
ముద్దు ముద్దుగా నడిచొచ్చే నవభారత నేతలకు
కాబోయే భరతమాత తలవ్రాతలకు
మనం యిచ్చే 'స'మూల్య కానుకలు
ఈ 'తెలుగు భారతులు'
నోరూ వాయీ లేని పాపాయిలకేం తెలుసు
సమూల్యమయిన వాచకాల్లో
'అమూల్యమైంది' ఒక్క ముక్కలేదని?
తమ పయనం దశాబ్దాల వెనువెనుకకని?

IKYA UPADHYAYA

PHONE NO: VJA: 62378 HYD: 666840

YEARLY
SUBSCRIPTION 30-00
SINGLE COPY 2-50

IKYA UPADHYAYA
Palaparthivari Street,
VIJAYAWADA-520 002

విజయవాడపత్రిక

సంపాదకవర్గం

అప్పరి వెంకటస్వామి
(ప్రధాన సంపాదకుడు)

కొమ్మారెడ్డి కేశవరెడ్డి
దాచూరి రామిరెడ్డి
మోతుకూరి నరహరి
ఎం.ఎ.కె. దత్తు

సంపుటి-18

1992 జూలై

సంచిక-7

మనలో మనం - జనంలోమనం

మనలో విద్యా సంపత్తరం ప్రారంభమయింది. మన పాఠశాలలు తిరిగి తెరిచారు. చిన్నారి పాన్నారి చిరుత కూకటి నాడు నగమోములతో వసివాడని పసితనంతో పడిపడిగా నడుచుకుంటూ పిల్లలు పాఠశాల ప్రాంగణాలలోనికి అడుగు పెడుతున్నారు.

అలా రాలేని వాళ్ళు నూటికి 50మంది వరకు వున్నారు. వారి బాల్యమంతా చెత్తకుప్పలమీద, స్లాట్ ఫారముల పైనా రోడ్ల కంపెనీలలోను, హోటళ్ళలోను, రోడ్డుతూ యంత్రాల, కోరలు తోముతూను, ఇటుక బట్టిలలోను, కంకర రాళ్ళు కొడుతూను, 5కోట్లకు పైగా బాల్యమంతా బాధామయ జీవితాలతో క్రుంగి పోతున్నారు.

పాఠశాలలకు వచ్చేవారిలో కూడా తలదండ్రులకు పాలం పనులలో, పశువుల పెంపకంలో సాయం చేస్తూ సగం రోజులు బడులు ఎగేస్తూ వున్నారు. ఒక పూట తింటే మరొకపూట పన్నువుంటూ మధ్యలోనే పాఠశాలలు మానేస్తున్నారు.

గ్రామీణ ప్రాంతాలలో ఒకపూట వస్తే మరొకపూటరాని పిల్లలతో, చెప్పినదే చెప్పతూ, ముందుకూ, వెనక్కూ వెళ్ళుతూ సిలబస్ ఎంతకూ పూర్తికాక, అష్టకష్టాలు పడే ఉపాధ్యాయుల అవస్థలు చెప్పతరం కాదు.

జిల్లా పరిషత్ స్కూళ్ళలో, మండల ప్రజాపరిషత్ స్కూళ్ళలో, ఎయిడెడ్ స్కూళ్ళలో ఈ పరిస్థితులు సర్వసామాన్యం. ఏమారుమూల ప్రాంతాలకు వెళ్ళి చూసినా ఉపాధ్యాయులు స్కూళ్ళకు హాజరవుతూ చాలమంది లంకిత భావంతో పనిచేస్తూ, తమ విద్యుక్త ధర్మాన్ని నెరవేర్చడం మనం చూస్తూవుంటాము.

పాలకులు నిత్యం విద్యారంగంపై విరుచుకుపడుతూ, ఉపాధ్యాయులను ఆడిపోసుకుంటూ, విద్యా విధానాలకు తూట్లు పాడుస్తూ, ప్రజల దృష్టి ప్రయివేట్ రంగానికి మరల్చి,

తమ బాధ్యతను తప్పించుకొనే దానికి నానాపాట్లు పడుతున్నారు.

ఈ సమాజంలోని అన్ని రంగాలలో కొంత శాతం, అక్రమ విధానాలు, అవినీతి పద్ధతులు నెలకొని వున్నట్లే, విద్యారంగంలో కూడా ఆ మేరకు లోపాలు వున్నాయి. సమాజంలో పాటు అని మారాల్సిందే తప్ప, మంత్ర దండంలో వాటిని తొలగించలేము.



విద్యాకమిటీ ఛైర్మన్ గా 2కి.మీ.లకు ఒక పాఠశాల పెట్టాలి, ప్రాథమిక విద్యకు పెద్దపీట వేయాలి అని సిఫార్సుచేసిన మన ముఖ్యమంత్రి గారు ఒంగోలులో తనను కలిసిన నిరుద్యోగ ఉపాధ్యాయులను తరిమికొట్టి, పూళ్ళలోనికి పోయి ప్రయివేటు బడులు పెట్టుకోండి అని హుంకరించారు.

ఎన్ని అవాంతరాలు వున్నా ఉద్యోగాలు చేస్తున్న మనం, మన దగ్గరకి వచ్చే పిల్లలకు చదువు చెప్పడం మన బాధ్యతగా భావించాలి. వారికి అవసరమైతే ప్రైవేట్ క్లాసులు కూడా పెట్టి తర్ఫీదు యివ్వడం మన తక్షణ కర్తవ్యం.

పోటీ ప్రపంచంలో విద్యార్థులు నిలబడాలంటే వున్న వనరులలోనే వారికి వెన్ను దన్నుగా నిలబడటం, ఆత్మవిశ్వాసాన్ని కల్పించి, ముందుకు నడపడం మన విధి. ఆ విధంగా మనం చేసిన నాడేకుట్రలు, కుతంత్రాలు ఎదర్కొనగలం. విద్యారంగ బెన్నత్యాన్ని వీలయినంత మేరకు నిలపగలం. భావి భారత నిర్మాతలం కాగలం. అందుకు ఆశయాల బాటలో ముందుకు నడువమని ఉపాధ్యాయ లోకానికి విన్నవించుకొంటున్నాం.

వార్తాప్రపంచం

భారత రాష్ట్రపతి ఎన్నికలు

జూలై 13న రాష్ట్రపతి ఎన్నిక జరుగుతుంది. దానికి పార్లమెంట్ సభ్యులు, రాష్ట్ర అసెంబ్లీ సభ్యులు ఓటర్లువుతారు. ఎలక్టోరల్ కాలేజీ పద్ధతిలో సభ్యులు తమ ఓటును వినియోగిస్తారు. పార్లమెంట్ సభ్యులు ఓట్లు, అసెంబ్లీ సభ్యుల ఓట్లు, ఆయా రాష్ట్రాల ప్రజల సంఖ్యను బట్టి ఓటు విలువ నిర్ణయిస్తారు.

పార్లమెంట్ సభ్యుల ఓట్లు 5,44,752. అసెంబ్లీ సభ్యుల ఓట్లు 5,44,971. మొత్తం ఓట్లు 10,89,723. ఖాళీగా వున్న స్థానాలకు గాను పార్లమెంట్ లో 11,232, అసెంబ్లీలో 13,046 మొత్తం 24,278 పోగా 10,65,445 నిఖర ఓట్లు.

అందులో అభ్యర్థుల బలాబలాలు.

రాష్ట్రపతి ఎన్నికలకు వివిధ రాజకీయ పక్షాల పరిస్థితిని విశ్లేషిస్తే దిగువ విధంగా వుంది.

* డాక్టర్ శంకర్ దయాళ్ శర్మకు మద్దతు ప్రకటించిన పార్టీలు, వాటి సభ్యుల ఓట్ల విలువ ఈ ప్రకారం ఉంది.

పార్టీలు	ఓట్ల విలువ
కాంగ్రెస్(ఐ)	4,23,970
సి.పి.ఎం.	72,766
సి.పి.ఐ.	25,256
అన్నాడిఎం.కె	41,105
ఎన్.జె.పి.(చంద్రశేఖర్)	24,645
జనతాదళ్ అజిత్ సింగ్)	10,104
తెలుగుదేశం (భూపతి వర్గం)	4,212
అస్సాం గణపరిషత్	3,608
మాతన్ అస్సాం గణపరిషత్	1,282
ముస్లింలీగ్	5,300
మణిపూర్ పీపుల్స్ పార్టీ	720
నాగాలాండ్ పీపుల్స్ కాన్సిల్	702
కాంగ్రెస్(ఎస్)	1,266
సిక్కిం సంగ్రామ పరిషత్	1,628
కేరళ కాంగ్రెస్(మణి)	2,222
కేరళ కాంగ్రెస్(బాలక్ష్మణ్)	304
హర్యానా వికాస్ పార్టీ	2,046
నేషనల్ కాన్ఫరెన్స్	1,404
నేషనల్ డెమోక్రటిక్ పార్టీ (కేరళ)	304
త్రిపుర ఉపజాతి సమితి	208
కమ్యూనిస్టు మార్క్సిస్ట్ పార్టీ (కేరళ)	152
మిజో నేషనల్ ఫ్రంట్(డి)	16
ఎ.ఎస్.డి.సి. (అస్సాం)	702
ఇండిపెండెంట్లు	7,462
మొత్తం	6,31,564

* జి.జి. స్వెల్ ను బలపరుస్తున్న పార్టీలు, వాటి సభ్యుల ఓట్ల విలువ ఇలా ఉంది.

పార్టీలు	ఓట్ల విలువ
బి.జె.పి.	2,17,305
జనతాదళ్	1,16,282
తెలుగుదేశం	18,784
డి.ఎం.కె.	6,670
హెచ్.ఎస్.పి.డి.(స్వెల్)	770
ఇతరులు	7,020
మొత్తం	3,66,831

(*రాంజెత్మ లానీ అభ్యర్థిత్వాన్ని ప్రతిపాదించిన ఎంపీలు, ఎమ్మెల్యేలు, అంతరాత్మ ప్రబోధంతో ఓటు వెయ్యగోరుతున్న సభ్యులు కలుపుకొని) ఓటింగులో పాల్గొనరాదని నిర్ణయించుకున్న పార్టీ, దాని సభ్యుల ఓట్ల విలువ.

రివల్యూషనరీ సోషలిస్టు పార్టీ: 7,286
ఇంకా ఏ అభ్యర్థిని సమర్థించాలో తెలుచుకొని పార్టీలు, వాటి సభ్యుల ఓట్ల విలువ ఇలా వుంది.

పార్టీలు	ఓట్ల విలువ
పార్వర్త్ బ్లాక్	7,187
జార్ఖండ్ ముక్తిమోర్చా	7,518
మజ్దన్ ఇతహాదుల్ ముస్లిమీన్	1,294
బహుజన్ సమాజ్ పార్టీ	6,018
జనతాపార్టీ	1,103
శివసేన	7,914
ఇతర రాష్ట్రస్థాయి పార్టీలు	28,730

మొత్తం 59,764

సెప్టెంబర్ లో పి.ఎ.టి. యస్.ఓ.టి. పరీక్షలు

యస్.జి.బి.టి., ఇ.జి.బి.టి., గ్రేడు 2 భాషా పండితులు, క్రాఫ్ట్, ఆర్ట్స్ ఉపాధ్యాయులు, జూనియర్ డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టర్లకు ప్రాఫెషనల్ అడ్వాన్సుమెంట్ పరీక్షలు, గ్రేడు-1 భాషా పండితులకు సింపుల్ ఓరియంటేషన్ టెస్టు 1992 సెప్టెంబర్ 27వ తేదీన జరుగుతాయి.

జూన్ 30వ తేదీలోగా పరీక్ష ఫీజు రు.20/-లు కట్టాలి, అవసరమైతే జూలై 10వ తేదీలోగా చెల్లించాలి. అప్లికేషనులు 15వ తేదీలోగా సంబంధిత జిల్లా విద్యాశాఖాధికారికి అందజేయాలి.

ఒలింపిక్ క్రీడలు

బార్సెలోనాలో ఒలింపిక్ క్రీడలు 1992 జూలై 25 నుండి ఆగస్టు 8వ తేదీ వరకు జరుగుతాయి. అత్యధిక పతకాలు సంపాదించిన, సోవియట్ దేశం ముక్కచెక్కలైన సమయంలో, అటు తర్వాత అగ్రస్థానంలో వున్న తూర్పు జర్మనీ, పశ్చిమ జర్మనీలో కలిసి పోయిన పరిస్థితులలో ఈ ఒలింపిక్స్ జరుగుతున్నాయి. దక్షిణాఫ్రికా కూడా ఈ సారి ఒలింపిక్స్ లో పాల్గొంటున్నది.

గతసారి కబాడీలో మాత్రమే స్వర్ణ పతకం సాధించిన భారత్ కు ఈ సారి ఎన్ని పతకాలు వస్తాయో వేచి చూడాలి.

కథలు గేయాలు

ఏ దేశమేగినా!

ఒక ప్రముఖ నాట్యాచార్యుడు తాను చేసే నాట్యాన్ని చేపి చూపుతూ సభ దృష్టిని ఆకట్టుకున్నారు. ఏ విధమైన పాట లేకనే, మాటలు చెప్పకనే అభినయం ద్వారా ఆకట్టుకున్న ఆయన ప్రతిభ అనన్య సామాన్యమైనది. అందరిని అచ్చెరువు పరచింది.

తర్వాత ఆయన ఆ నాట్యాన్ని, అభినయాన్ని వివరించి చెప్పారు. విదేశాలు కూడా పర్యటించిన తన విద్యా పాటవాన్ని ప్రదర్శించిన వైనాన్ని వివరించారు. అందులో కష్టతరమైన భంగిమలు సోదాహరణంగా చెప్పారు.

అది ఉపాధ్యాయుల సభ కాబట్టి వారికి కొన్ని నీతులు చెప్పదలచారు. ఉపాధ్యాయ వృత్తి చాల గొప్పది అన్నారు. తన గురువుగారిని నేను ఇప్పటికీ మరచిపోలేను అన్నారు. ఇప్పటి గురువులు సేవించి పాఠశాలకు వెళతారని, అభినయంతో చూపారు.

తాను విదేశాలు పర్యటించేటప్పుడు ఒక సభలో మన దేశ విద్యావిధానం గురించి అడిగారని అందుకు తాను మన విద్యార్థులు ఎలా కాఫీ కొడతారో అభినయించి వారికి చూపానని అది ఎలా చూపారో కూడా వేదిక మీద ప్రదర్శించి చూపించారు.

ఒక కార్యకర్త ప్రఖ్యాత నాట్యాచార్యునికి వందన సమర్పణ చేస్తూ, లోపాలు అందరిలో వుంటాయని, వాటిని చెప్పే చోటా, చెప్పే విధంగా చెప్పాలి తప్ప ఇలా బహిరంగంగా కాదని, కళాకారులందరూ తాగి వేదికలెక్కుతారంటే బాగుంటుందా? అని వివరించి, మనదేశంలో ఏ రంగంలో లోపాలున్నా ఇక్కడ విమర్శించుకోవాలి తప్ప పరాయి దేశస్తుల ముందు మన విద్యార్థులు కాఫీలు కొడతారని చెప్పడం మంచిది కాదంటూ ప్రఖ్యాత కవి రాయప్రోలు గేయంలో ఈ క్రింది చరణాలు పాడి వినిపించిరి.

ఏ దేశమేగినా- ఎందు కాలిడినా
పోగడరా నీ తల్లి- భూమిభారతిని
నిలుపరా నీజాతి- నిండు గౌరవము.

పురోగామి శక్తులు

-జి. శ్రీమన్నారాయణ

చరిత్రను చాటి చెప్పే సత్యాలను
సమాజ పరిణామాలతో సరితూచి
జనతను జాగృతం చేసే చైతన్య శక్తులే
మార్గావరోధాలను మట్టుబెడుతూ
మహాన్నతంగా సాగి మనుగడ సాగిస్తాయి
శాంతి సమతలను సాదిస్తాయి.

శాంతి

-బాలకవి

ఆవె|| అతుకు బతుకులోన అలసిపోవుట దెల?
కాళరాత్రిలోన కదలికేల?
శాంతి దివ్య జూచి సాగించు పయనమ్ము!
జగతియందు నీకు సాటిలేదు!!

ధర్మపీఠం కదిలింది

-గోపిరెడ్డి ఓబుల రెడ్డి

ధర్మపీఠం ధరణి నుండి
ఎచటికో మరి ఎగురుతుంటే
నిలువరించి అడిగినాను
వెళ్ళవద్దని వేడినాను
కనుల నీరు క్రుక్కుకుంటూ
దీన వదనయై శోకభరితయై
పలికె నిట్టుల ధర్మదేవత
పట్టపగలు ప్రజల ముందర
విచ్చుకత్తులతో నరుకుతుంటే
ఒక్కరై నా కదిలినారా?
ఒడిసి వారిని పట్టినారా?
ఉండి మాత్రం ఏమి చేయను?
నింద మాత్రం నేమోపలేను

జనులు అందరు చూచుచుండగ
మూకుమ్మడిగ మీదపడి
మానభంగం చేస్తూవుంటే
ఒక్కరై నా వచ్చినారా?
ఘోరకలిని ఆపినారా?
ఉండి మాత్రం ఏమి చేయను?
నింద మాత్రం నేమోపలేను.
మతపు పిచ్చి ముదిరి పోయి
మానవత్వం మరిచిపోయి
ముదితకనులు పెరుకుతుంటే
ఒక్కరై నా అరచినారా?
వలదు పొమ్మని నిలిపినారా? ||ఉండి మాత్రం||
అత్తమామలు పెట్టు బాధలు
తాళలేని తరుణు లెందరో
అగ్నిశిఖలకు ఆహుతై తే
ఒక్కరై నా చెప్పినారా?
శిక్షనన్నా వేసినారా ||ఉండి మాత్రం||
మంచితనమూ పెంచుకొంటే
మానవత్వం కలిగి మసలితే
పిలువకనే నే తిరిగి వస్తా
అంతవరకు నాకు సెలవని
కన్నీటితో కదిలి పోయింది.

విరాళములు- వివాహ కానుకలు

(యు.టి.యఫ్. ఉద్యమ కార్యకర్తలు తమ కుటుంబ సభ్యుల వివాహ సందర్భంగాను, ఇతర శుభ సందర్భములలోను సంఘానికి అందజేసిన కానుకలు ప్రచురిస్తున్నాము. దంపతుల పేర్లు చాలవాటికి లభ్యం కాలేదు. పున్నమేరకు ప్రచురిస్తున్నాము. వివాహకానుకలలో చాలా వరకు శ్రీ.ఎం. నరహరిగారి నుండి అందినవే. అందరికీ కృతజ్ఞతలు తెలుపుకుంటున్నాము)

సర్వశ్రీ పి. రఘురామయ్య, ఎస్.రామవరం, విశాఖ 116/-

బి. వెంకటేశ్వర్లు, ఏలూరు పాడు, పల్నాడు 116/-

కె. నారాయణ రెడ్డి నెల్లూరు 100/-

ఎల్. భీమయ్య, బాపనమ్మ గార్లు ఖమ్మం 116/-

కె.పి. రామారావు అండ్ బ్రదర్స్, శానపల్లిలంక తూ.గో. 100/

పి.దశరథరామయ్య, చేర్యాల ప్రకాశం 116/-

ఎన్. వెంకటేశ్వరరావు హైదరాబాద్, 116/-

సి.హెచ్. పరదేశి, సీతానగర్, తూ.గో 116/-

టి. కృష్ణయ్య కర్నూలు 116/-

ఎస్. వెంకటేశ్వర్లు యుద్ధన పూడి ప్రకాశం 116/-

జి. శ్రీరాములు, పుట్టపర్తి అనంతపురం 116/-

జి. చిట్టిబాబు, వెదురుపాక, తూ.గో. 250/-

ఆర్.చందు, పద్మల వివాహం హైదరాబాద్ 150

కె. వేణుగోపాల కృష్ణ అండ్ సుశీలల వివాహం 116/-

జె. నాగేశ్వరరావు ఖమ్మం 116/-

ఎన్.ఆర్.కె. శర్మ, తుని తూ.గో 116/-

టి. రాజేశ్వరరావు, రిచైర్డ్ టీవర్, అదిలాబాద్ 116/-

కె. కృష్ణ రెడ్డి, అదిలాబాద్ 101/-

సుదర్శన శాస్త్రి, తొర్రూరు, వరంగల్ కుమార్తె పద్మ వివాహ కానుక 100/-

జి. నరసింహం, లత నల్గొండ వివాహ కానుక 116/-

కె. నారాయణ మలపర్తి నల్గొండ వివాహ కానుక 100/-

వి.ఎల్. నరసింహమూర్తి, కొవ్వూరు, పల్నాడు మైనేని గారి జ్ఞాపకార్థం 116/-

ఎస్. వెంకటనరసయ్య, నేరడ నల్గొండ 116/-

టి.వెంకులు నేలపల్ల నల్గొండ 116/-

పి. రాంరెడ్డి, రామసముద్రం నల్గొండ, 116/-

వి. యాదిరెడ్డి, శివారెడ్డి గూడెం నల్గొండ 116/-

బి. వెంకమ్మ గుడ్లూరు ప్రకాశం 200/-

వై. దశరథరామయ్య, బీరవల్లి, ఖమ్మం 232/-

ఎం. శ్రీధర్, శ్రీవిద్య గండగోపాడు ఖమ్మం 200/-

ఎ.సి.హెచ్. జంగయ్య, వెల్మినేడు నల్గొండ 116/-

మీకు తెలుసా?

1. 1992-93 సంవత్సరానికి రాష్ట్ర ప్రణాళికా పెట్టుబడి ఎంత?
2. ఇంటర్నేషనల్ ఓమెన్ అసోసియేషన్ ఎంపిక చేసిన 'ఓమెన్ ఆఫ్ ది ఇయర్' ఎవరు?
3. భూదానోద్యమ స్పష్టి కర్త ఎవరు?
4. ఎక్స్రేను ఎవరు కనుగొన్నారు?
5. ఎవరెస్టు శిఖరాన్ని అధిరోహించిన మొదటి భారతీయ మహిళ ఎవరు?
6. భారతదేశంలో అధిక జన సాంద్రత గల రాష్ట్రమేది?
7. భారతదేశపు తొలి భూతల క్షిపణి ఏది?
8. ప్రపంచ పర్యావరణ దినోత్సవం ఎప్పుడు జరుగుతుంది?
9. 1990 నోబెల్ సాహిత్య బహుమతి గ్రహీత ఎవరు?
10. సత్యజిత్ రే తీసిన ఆఖరి చిత్రం పేరేమిటి?
11. ఏప్రిల్ 7 విశిష్టత ఏమిటి?
12. కేన్సర్ వ్యాధిని కలిగించే పదార్థాల్ని ఏమని పిలుస్తారు?
13. ప్రపంచం చుట్టూ ప్రదక్షిణ చేసిన మొదటి నావికుడు ఎవరు?
14. భారత రాజ్యాంగ రచనకి ఎంత కాలం పట్టింది?
15. తామరపూవు ఏ దేశపు జాతీయ పుష్పం?
16. సూక్ష్మకృత్రి లేఖనంలో రికార్డు సృష్టించిన ఆంధ్ర విద్యార్థి ఎవరు?
17. గంధకం మరుగు ఉష్ణోగ్రత ఎంత?
18. పర్యటనలెని జీవితం అర్థ రహితమన్న శాస్త్రజ్ఞుడెవరు?
19. 'మహాప్రస్థానం' రచయిత ఎవరు?
20. బ్రిటన్ పార్లమెంటుకు తొలి మహిళా స్పీకర్ ఎవరు?
21. న్యూట్రాన్ కనుగొన్నది ఎవరు?
22. ఇండియన్ పీనల్ కోడ్ ఎప్పుడు రూపొందింపబడింది?
23. భారతదేశంలో మొదటి మహిళా న్యాయమూర్తి ఎవరు?
24. ఎవరెస్టు శిఖరాన్ని అధిరోహించిన తొలి మహిళ ఎవరు?
25. ఎక్కువ సంఖ్యలో ఏకపాత్రాధినయాలు చేసిన ప్రపంచ రికార్డు నెలకొల్పినదెవరు?
26. హిందూ న్యాయశాస్త్ర రచయిత ఎవరు?
27. జోర్డాన్ రాజధాని పేరేమిటి?
28. కాలష్యం లేని శక్తి ఏది?
29. బీహారు రాజ్యసభ ఎన్నికలు జరిగిన తరువాత రద్దు చేసిన చీఫ్ ఎలక్షన్ కమిషనర్ ఎవరు?
30. నేటి ఎయిర్ ఇండియా చిహ్నం ఏది?

జవాబులు

1. 1660 కోట్లు, 2. ఎం.ఎస్. సుబ్బలక్ష్మి 3. వినోబా భావే,
4. విలియం రాంట్జన్ 5. బచేంద్రపాల్ 6. కేరళ 7. పృథ్వీ
8. జూన్ 5 9. ఆక్టేలియా పాజ్ 10. జాగరణ్
11. ప్రపంచ ఆరోగ్య దినోత్సవం 12. కార్నినోజనిక్ పదార్థాలు
13. ఫెర్డినాండ్ మేజిలాన్ 14. 2 ఏళ్ళ 15. నెలల 17. రోజులు
15. భారత దేశం 16. ఎస్. సురేష్ బాబు, పోస్టుస్టాంపుపై 19038 అక్షరాలు 17. 444.6°C 18. గిల్ క్రెస్ట్ 19. శ్రీ శ్రీ
20. బెట్టి బూత్ రాయ్ 21. జేమ్స్ చాడ్విక్ 22. 1860
23. అన్నా చాందీ (కేరళ) 24. జంకోతాటి 25. బబ్బర్ ఖాన్ (హైదరాబాద్) 26. మనువు 27. అమ్మన్ 28. సొరశక్తి
29. టి.ఎన్. శేషన్ 30. సూర్యుడు

ప్రజానీధి

వాతావరణ పరిరక్షణ

-స్వామి

ఈ భూమి పుట్టి 500 కోట్ల సంవత్సరాలు అయిందని ఒక అంచనా. అది అందులో సగం కాలం నిర్జీవంగా వుంది. ఆ తర్వాత సముద్రాలు, జలచరాలు, భూచరాలు, చెట్లు, చేమలు, పర్వతాలు, నదులు, పక్షులు, జంతువులు, మానవులు ఇలా అభివృద్ధి చెందిన విషయం మనందరికీ తెలుసు.

భూమిపై చెట్లు, జంతువులు పరస్పరం ఆధారపడివున్నాయి. చెట్ల కాయలు, అవి విడిచిన ప్రాణవాయువు జంతువులకు అవసరం కాగా, జంతువులు విడిచిన బొగ్గు పులుసు వాయువు, ఇతర వర్ష పదార్థాలు చెట్లకు ఆహారంగా వుపయోగపడతాయి.

మానవులు విచక్షణా రహితంగా చెట్లను కొట్టి వేస్తున్న కారణంగా వాతావరణంలో బొగ్గు పులుసుగాలి పెరిగి పోతున్నది. అందువల్ల భూమిపై వేడి పెరుగుచున్నది. ఆ కారణంగా ధృవముల వద్ద పెరుగున్న మంచు కరిగి సముద్రాల మట్టం 3 మీటర్ల వరకు పెరగడం, సముద్రతీరం జలమయం కావడం, చాలా భూభాగం అదృశ్యం కావడం జరుగుచున్నది. సముద్ర సమీపంలో గల చాలా పట్టణాలు జలమయమయ్యే పరిస్థితి ఏర్పడింది.

భూమిపై 200కి.మీ. వరకు వాతావరణ పొర వుంది. దానికి పైన ఓజోన్ పొర వుంది. సూర్యుని నుండి వచ్చే అతి ప్రమాదకరమైన అల్ట్రా వయలెట్ లాంటి కిరణాలు భూమిపైకి రాకుండా ఓజోన్ పొర కాపాడుతున్నది. అడవుల నరికివేత, పారిశ్రామిక కాలుష్యం, రిఫ్రిజరేటర్లలో వాడే క్లోరోఫ్లోరోకార్బన్ కారణంగా ఓజోన్ పొర మన శాస్త్రజ్ఞులు పూహించిన దానికంటే ఎక్కువ బలహీన పడింది. కొన్నిచోట్ల దానికి చిల్లులు కూడా పడ్డాయి. ఈ కారణంగా మనుషులు కేన్సర్ లాంటి రోగాల పాలవుతున్నారు.

పరిశ్రమల వల్ల వచ్చే కాలుష్యాలు నదులలో, మురికి కాల్వలలో, సముద్రాలలో వదిలిపెడుతున్నారు. హైద్రాబాదు, విజయవాడ, విశాఖపట్టణం చుట్టుపట్ల అంతటా కాలుష్యం పరిశ్రమల వల్ల వెలువడి ప్రజా జీవితం కకావికలమౌతున్నది. హనుమాన్ జంక్షన్ వద్ద బస్సులలో వెళుతూ వుంటే పంచదార, పేపరు పరిశ్రమల కంపు భరించలేము. వేండ్ర పేపరు మిల్లు కాలుష్యం ఒక మురికి కాల్వనే బలిగొన్నది. అందులోగల నీటిలో చేపలు బ్రతకవు, పశువులు నీరుత్రాగవు, మనుషుల ఏ అవసరాలకు ఆ నీరు పనికిరాదు.

ఈ కారణంగా సమతుల్యం లోపిస్తున్నది. మానవుని స్వార్థానికి, మానవులు, పశువులు, పక్షులు, చెట్లు సమస్తం నాశనమయ్యే భయంకర పరిస్థితి నెలకొని వుంది. అనంతపురం జిల్లా ఎడారిగా మారే ప్రమాదం ఏర్పడింది. అటువంటి లక్షణాలు ఆ జిల్లాలో అప్పుడే ఏర్పడాయని ఎరియల్ సర్వే నిర్ధారించింది.

ఈ విషయాల పరిస్థితిలో ఐక్యరాజ్యసమితి ఆద్యర్థాన 1992 జూన్ 3వ తేదీ నుండి 14వ తేదీ వరకు 12 రోజులు బ్రెజిల్ దేశంలోని రియో పట్టణంలో అంతర్జాతీయ పర్యావరణ సదస్సు జరిగింది. 1972 స్టాక్ హోమ్ లో జరిగిన సభలో తీసుకున్న నిర్ణయం ప్రకారం 20 సంవత్సరాలకు ఈ ధరిత్రి శిఖరాగ్ర సభ జరిగింది. దీనికి 178 దేశాలు హాజరయినాయి. 114దేశాదినేతలు ఇందులో పాల్గొన్నారంటే దీని ప్రాధాన్యత గ్రహించవచ్చు.

నేడు ప్రపంచంలో ఒకరోజులో 180 చదురవు మైళ్ల అరణ్యాలు నాశనమౌతున్నాయి. 140 రకాల మొక్కలు అదృశ్యమవుతున్నాయి.

15000 మంది పిల్లలు వాయు కాలుష్యం వల్ల మరణిస్తున్నారు. ఆరు కోట్ల బస్సుల కర్చన ద్వీ ఆమ్లజని, 500 మెట్రిక్ టన్నుల కలుషిత పదార్థాలు వాతావరణంలో ప్రవేశిస్తున్నాయి.

పరిశ్రమల కారణంగా వెలువడుతున్న కాలుష్యంలో 75శాతం ధనికదేశాల నుండే వస్తున్నది. అందులో అమెరికా వంతు 25శాతం. అయినా ధరిత్రి సభకు అమెరికా అడుగడుగునా అడ్డంకులు కల్పించింది. "నేను క్షమాపణ చెప్పటానికి ఈ సదస్సుకు రాలేదు" అని జార్జిబుష్ హుంకరించారు. ఒప్పందంపై సంతకం పెడితే తన ఆర్థిక విధానాలు దెబ్బతించాయని వాదించారు. ఇక్కడా అమెరికాది అంతర్జాతీయ పోలీసు పాత్రనన్నమాట.

రియో ఒప్పందంలో 27 అంశాలు వున్నాయి. మానవాళి ఆరోగ్యకరంగా, ప్రకృతితో సామరస్యపూరితమైన జీవనం గడపడం ప్రధాన సూత్రంగా ఈ ఒప్పందం జరిగింది. దీనిప్రకారం పర్యావరణ రక్షణకు 600 బిలియన్ డాలర్లు ఖర్చు చేయాలి. ధనికదేశాలు 125 బిలియన్ డాలర్లు చెల్లించాలి. రెండువేల సంవత్సరం నాటికి ప్రతి దేశం తన జాతీయ ఆదాయంలో 0.7 శాతం పర్యావరణ నిధికి చెల్లించాలి. ఇవన్నీ స్వచ్ఛందంగా అమలు జరుపవలసినవే దీనిపై 150దేశాలు సంతకాలు పెట్టాయి.

భారత్ అమెరికాను కొదని ఇతర దేశాలను కూడా కూడగట్టి, గట్టిగా పోరాడింది. పర్యావరణకు ముప్పు తెస్తున్న ధనికదేశాలే అందుకు బాధ్యత వహించాలని డిమాండ్ చేశాయి. అయినా బొగ్గు పులుసు వాయువు గత దశాబ్దిలో 0.3 నుండి 0.6 సెంటిగ్రేడ్ డిగ్రీలు పెరిగిన దానిని అదుపు చేసే దానికి గడుపు నిర్దేశించలేక పోయాయి. సదస్సులో ప్రధమ వక్త భారత ప్రధాని, ఒప్పందం పై సంతకంలో బ్రెజిల్ మొదటిది కాగా, భారత్ రెండవది.

ప్రజలు తయారినీ నిషేధించడాన్ని వెంటనే అమలు జరుపాలి. సామూహిక అడవుల పెంపకం అధికంగా జరపాలి. అణ్యాయుధ ప్రయోగాలు తక్షణం నిషేధించాలి. పరిశ్రమల కాలుష్య నివారణ యంత్రాలను అమరుచుకోకపోతే లైసెన్సులు రద్దు చేయాలి. అణు వర్ష పదార్థాలు సముద్రాలలో విడిచే దానిని నిషేధించాలి. జనావాసాలకు దూరంగా పరిశ్రమలు వుండాలి.

చెట్లు మనుష్యులకు, పశు, పక్ష్యాదులకు ఆహారాన్ని ఇస్తాయి. వాతావరణంలోని నత్రజనిని పీల్చి సహజ ఎరువులను అందిస్తాయి. చెట్లవేళ్ళు మట్టిని పట్టివుంచి వర్షానికి కొట్టుకుపోకుండాను, ఎండకు దూళిగా మారి గాలికి ఎగిరిపోకుండాను కాపాడతాయి. మేఘాలను పట్టి వానలు కురిపిస్తాయి. ఔషధాలుగా పనికివస్తాయి. బొగ్గు పులుసు గాలి, ఇతర ప్రాణాంతకమయిన వాయువులను పీల్చుకొని ప్రాణవాయువును అందిస్తాయి.

చెట్లు భూమిలోని నీటిని పీల్చుకొని, నీటి ఆవిరిని గాలిలోకి పదులుతున్న కారణంగా వాతావరణాన్ని చల్లబరుస్తాయి. ఒక్కో చెట్టు 50 లీటర్ల పెట్రోలు ద్వారా వచ్చిన కర్చనమును పీల్చుకొని కాలుష్యాన్ని నివారిస్తాయి. భూ ప్రాంతంలో 3వ వంతు అడవులు వుండవలసి వుండగా 20 శాతం మాత్రమే వున్నాయి. అవి కూడా రోజురోజుకు తరిగిపోతున్నాయి.

సిమెంటు భవనాలు రోజు రోజుకు పెరుగుతున్న కారణంగా, పట్టణాలు అగ్నిగుండాలుగా మారుతున్నాయి. ఎప్పుడూ చల్లని వాతావరణంతో వుండే హైద్రాబాదు మండిపోతున్నది. భవనం నిర్మించే ప్రతివ్యక్తి దాని చుట్టూ 10 చెట్లు అయినా నాటి పెంచే విధంగా లైసెన్సు విధానం మార్చాలి. అలా పెంచే వారికి ఇంటి పన్నులో సగం రాయితీ యివ్వాలి.

జూలై 1 వనమహోత్సవదినం, అందులో ప్రజలను భాగస్వాములను చేయాలి. పశ్చిమబెంగాలు ప్రభుత్వం అమలు జరిపిన విధానాల వల్ల ప్రజల సహకారం లభించింది. అడవుల మీద పూర్తిగా ఆధారపడే స్థానికులకు, అడవుల ఉత్పత్తులలో వాటా కల్పించిన కారణంగా, ప్రజలు అటువీ పరిరక్షణ దళాలుగా ఏర్పడ్డారు. కలప నృగ్గర్ల ఆటలు అరికట్టబడ్డాయి. అటువీ ప్రాంతం గణనీయంగా పెరిగింది. అది అన్ని రాష్ట్రాలకు ఆదర్శంకావాలి.

కొన్ని పరిమితులున్నా గత నెలలో రియోలో జరిగిన పర్యావరణ పరిరక్షణ సదస్సు, ప్రజలలో ఆలోచన కల్గించింది. ప్రభుత్వాలను నిలదీసి వాతావరణ సంరక్షణకు కృషి చేసేందుకు వారిని చెతస్వపర్చాలి. అందుకు స్వచ్ఛంద సంస్థలు పూనుకోవాలి. సదస్సులో అంగీకరించిన మేరకయినా ప్రపంచదేశాలు అమలు జరిపేందుకు పోరాడాలి.

గుసగుసలు

గుంటూరు జిల్లా ఎల్.ఎఫ్. ఆడిట్ ఆఫీసు వారి అవినీతి లీలలు - 2

గుంటూరు జిల్లా ఎల్.ఎఫ్. ఆడిట్ వారి అవినీతి లీలలు ఒకటి అరాగదు. చెప్పాలంటే చాలా పున్నాయి.

శ్రీ ఎ. దుర్గాప్రసాదరావు నిజాంపట్నం మండలం గోకర్ణమఠం యం.పి.సి. ప్రాథమిక పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులుగా పనిచేసి 30.6.91న రిటైరయ్యారు. నిజాంపట్నం యం.డి.ఓ.గారు వీరికి రాపలసిన నిల్వ సెలవు జీతం కొరకు ఎల్.ఎఫ్. ఆడిట్ వారికి 11.3.92 న గ్రాంట్ క్లయిమ్ను పంపారు. దానితోపాటు అదే మండలములోకుమ్మరిపాలెం పాఠశాలలో పనిచేసి రిటైరయిన శ్రీ వి. పరదేవరావు తాలూకు నిల్వ జీతం కొరకు గ్రాంట్ క్లయిమ్ను ఎల్.ఎఫ్. ఆడిట్ వారికి పంపడం జరిగింది. శ్రీ పరదేవరావు సెలవు జీతం మార్చి 1992 జీతాలతో రిలీజయింది. కాని శ్రీ ఎ. దుర్గాప్రసాదరావు తాలూకు నిల్వ సెలవు జీతం రిలీజకాలేదు. కొర్రీ వ్రాసి మండలాధిపతికి పంపబడింది. సర్వీసు రిజిస్టరు మాత్రం పంపబడలేదు. ఒకే స్వభావం కలిగిన ఇద్దరు రిటైరయిన ఉపాధ్యాయులు నిల్వ లీపు గ్రాంట్ క్లయిమ్ములు ఒకే నెలలో పంపిస్తే ఒకరికి గ్రాంట్ రిలీజ చేసి మరొకరికి చేయకపోవడంలో అంతరార్థమేమిటి?

సత్తెనపల్లి మండల ప్రజాపరిషత్తు వారు ఆ మండలంలో రిటైరైన శ్రీ జి. ప్రకాశరావు, శ్రీమతి ఎన్. అనసూయమ్మ, శ్రీ పి. కృష్ణారెడ్డి ఉపాధ్యాయుల తాలూకు నిల్వ సెలవు జీతం చెల్లించుటకు గ్రాంట్ కొరకు ఎల్.ఎఫ్. ఆడిట్ వారికి 10.3.92 తేదీన క్లయిమ్ పంపారు. అదే నెల జీతాలతోపాటు పై ముగ్గురిలో ఇద్దరి గ్రాంట్ రిలీజ చేశారు. శ్రీ జి. ప్రకాశరావు నిల్వలీపు గ్రాంట్ రిలీజ చేయలేదు. ఈ వివక్షణ అంతరార్థం ఏమిటి?

జలగని 'జలగా! జలగా! రక్తం పిల్చుకో' అంటే జలగకి కోపమే వస్తుంది. హేతుబద్ధమైన ప్రశ్నలు అవినీతి పదులకు కోపకారణమవుతాయి. అసహనంతో రెచ్చిపోయిన వారు అవాకులు చెవాకులు ప్రేరణం సహజమే. పనికిమాలిన తనాన్ని పదుగురు ఈనడించుకొంటారనే బెదురుతో ఎదుటివారిపై నిందలు వేయడం కూడా సహజమే.

కుంటిసాకులు కలకాలం పని చేయవు. ఉపాధ్యాయుల, ఉద్యమ కార్యకర్తల సహనాన్ని పరీక్షించడం విజ్ఞత కాదు.

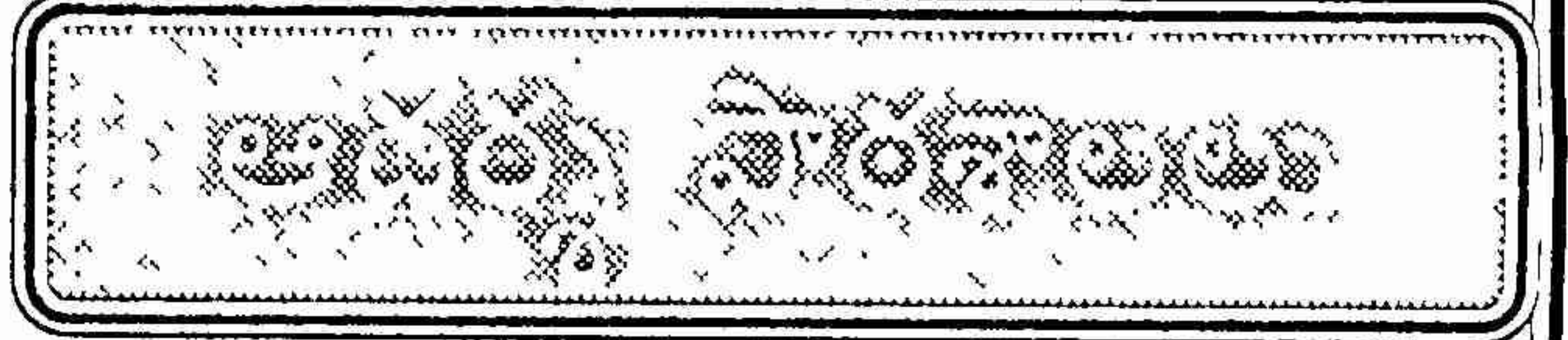
జి.ఓ.యం.యస్.నెం. 303, తేదీ 10.7.86 నందు స్పెషల్ మహిళా చీఫరుకు ప్రసూతి సెలవు హక్కును ప్రభుత్వం వారు యిచ్చారు. అయితే గుంటూరు యల్.యఫ్. ఆడిట్ వారికి యిలా నిబంధనలేమీ పట్టవు. వారికి కావలసింది డబ్బు దాహం. అది చెల్లించితే క్లయిమ్ ఎటువంటి దైనా గ్రాంట్ రిలీజ చేస్తారు. లేనియడం ఏదో అభ్యంతరం వ్రాస్తారు.

ముప్పాళ్ళ మండలంలో స్పెషల్ రెలుగు పండిట్గా పని చేసిన శ్రీమతి ఆర్.ఎల్. కామేశ్వరి (ఎల్.కూర.పాడు) 18.3.87 నుండి 20.4.87 వరకు (34 రోజులు) ప్రసూతి సెలవు పెట్టారు. మండలం వారు సెలవు మంజూరు చేసి, ఆడిట్ వారికి పంపగా, జీతం యిచ్చారు. మండల ప్రజాపరిషత్ ఆఫీసు ఆడిట్ సందర్భంలో ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులను ప్రక్కన బెట్టి ఆడిట్ వారు గతంలో తాము ఆమోదించిన దానిపైనే అభ్యంతరం తెలిపారు. దానిపై రికవరీ చేయమని మండలం వారు సంబంధిత కార్యాల హెడ్క్వార్టరుకు వ్రాశారు.

అచ్చంపేట మండలంలో పనిచేస్తున్న శ్రీ యు. శ్రీరామచంద్రమూర్తి మరియు శ్రీ దుర్గాప్రసాదరావులు సెకండరీ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయులు వీరు బి.ఎ.బి.యిడి, అదనపు విద్యార్థతలు 1986 తరువాత అక్వయర్ చేశారు. ఆ

మండలం వారు వీరి అదనపు క్యాలిఫికేషన్స్కు అదనపు యింక్రిమెంట్లు మంజూరు చేసి, గ్రాంట్ క్లయిమ్ను యల్.యఫ్. ఆడిట్ వారికి పంపారు. వారు చూస్తాము. చేస్తాము అని చెప్పి కొన్ని నెలలు గడపి, చివరకు వారికి ముట్టాల్సిన ముదుపులు ముట్టకపోయేటప్పటికి 10 సం|| సర్వీసుగల వారికి కూడా అదనపు యింక్రిమెంట్లు రావు అని అభ్యంతరం తెలిపారు. డై రెక్టరుగారి ఉత్తర్వులు ఆర్.సి.నెం.881జి2/82 తేదీ 1.1.90 నందు 15 సం|| స్కేలు పొందుచున్నవారు అదనపు యింక్రిమెంట్లు కు అర్హులు కారు అని మాత్రమే ఉన్నదికాని యల్.యఫ్. వారు చెప్పేదేమో లేనిది పున్నట్లు, పున్నది లేనట్లు.

.... యిలా వారి లీలలెన్నో!



రాయ్ నగర్

కృష్ణాజిల్లా గన్నవరంలోని రాయ్ నగర్ పాఠశాల చాలా అభివృద్ధి చెందింది. గన్నవరంలోని అన్ని పాఠశాలలు, ఒకదానిపై ఒకటి పోటీ పడుతూ, ఉపాధ్యాయులు అంకిత భావంతో పనిచేస్తూ, పాఠశాలకు ప్రజల సహాయ సహకారాలు సంపాదించుతూ, చదువు సందర్భంలో విద్యార్థులను తీర్చిదిద్దుతూ మంచి పేరు తెచ్చుకొన్నారు.

రాయ్ నగర్ పాఠశాల రెలు పెట్టెల బడిగా పేరుగాంచి, మురికి గుంటలలో పండుల సందడితో నానా గండరగోళంగా నుండేది. అలాంటి చోటికి శ్రీ పేక్ మస్తాన్ గారు 1984 జూలై 31న ప్రధానోపాధ్యాయుడిగా వచ్చారు. పాఠశాలను ఒక కొలిక్కి తెచ్చేదానికి తన కృషి మొదలుపెట్టారు.

1985లో వార్షికోత్సవం జరిపి, ప్రజలను రప్పించి పాఠశాల అభివృద్ధికి సహకరించవలసినదిగా తన ప్రతిపాదన పెట్టారు. పెద్దలు స్పందించి సహకరిస్తామని చెప్పారు. పట్టుడలతో పాఠశాల బృందాలు వారి నుండి 10వేల విరూపాలు సేకరించి మండలానికి కట్టగా, వారు 18వేలు వేసి, పాఠశాల దక్షిణవైపు ప్రహరీగోడ కట్టారు. మండల ప్రజాపరిషత్ క్రూషియల్ డ్యాలన్సు నిధుల నుండి ఉత్తరవైపు ప్రహరీగోడ నిర్మించగా, పాఠశాల చుట్టూ ప్రహరీగోడ తయారైనది.

శ్రీ ముక్కునారాయణగారు నీటి కుండ నిర్మాణం చేసి యిచ్చినారు. పాఠశాలలో లెట్రీన్ కావాలని, ప్రధానోపాధ్యాయుడు విజ్ఞప్తి చేయగా మండలం వారు లెట్రీన్ నిర్మించి యిచ్చారు. దీనితో పాఠశాల భౌతిక పరిస్థితులు మెరుగుపడినవి. వరండా కూడా దింపి రేకులు వేయబడ్డాయి.

శ్రీ మస్తాన్ గారికి పాఠశాల ఉపాధ్యాయులు శ్రీమతి వి.రత్నాబాయి, జాస్తి ఝాన్సీలక్ష్మి, సూరవనేని సరోజినిలు ఎంతో సహకరించి, పిల్లలను క్రమశిక్షణతో, మంచి విద్యా బుద్ధులతో తీర్చిదిద్ది, ఆదర్శ పాఠశాలగా రూపొందించారు.

శ్రీ మస్తాన్ గారు పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడే గాక, యు.టి.ఎఫ్. కార్యకర్త, సామాజిక స్పృహతో అకడమిక్ విషయంలో కూడా స్కూలు పురోభివృద్ధికి కృషి చేస్తూ, 1974 నుండి సంఘ కార్యక్రమాలలో కూడా చురుకుగా పాల్గొనుచున్న వ్యక్తి.

మస్తాన్ గారు రిటైరయిన సందర్భంగా పాఠశాల వార్షికోత్సవము, వారి అభినందన సభ 29.2.92న ఘనంగా జరిగింది. దానికి మండల అధ్యక్షులు శ్రీ కడియాల రాఘవరావు, గ్రామ సర్పంచ్ శ్రీ జాస్తి వెంకటేశ్వరరావు, పాఠశాల స్థలదాత శ్రీ మద్దినేని రామారావు గార్లు పాఠశాల పురోభివృద్ధిని గురించి శ్లాఘించిరి.

శ్రీ మస్తాన్ గారి కృషి గురించి శ్రీ యన్ సూర్యనారాయణరావు మున్సిఫ్ మేజిస్ట్రేట్, శ్రీ ఎ.వెంకటస్వామి (యు.టి.యఫ్. ప్రధాన కార్యదర్శి), శ్రీ ఐ.లక్ష్మణరెడ్డి, శ్రీ జి.వెంకటరావు, శ్రీ జి.హరనాథ్ బాబు తదితరులు శ్లాఘించిరి.



ఆరో తరగతో? అధోగతో??

-నన్నపనేని రమాదేవి

"అతని కంటే మునుదు ఆచంట మల్లన్న" అన్నట్లుంది-ముందున్న ఐదు తరగతుల తెలుగు వాచకాల్ని చూసి, ఆ తర్వాత ఆరో తరగతి వాచకం చూస్తే, 1 నుండి 10వ తరగతి దాకా వాచకాలన్నీ ఒకే బృందం రాసి ఉంటే... లేదా వేర్వేరు వాచక రచయితల, బృందాల మధ్య సమస్యయి ఉంటే...లేదా ఈ పది తరగతుల వాచకాలన్నీ ఒకేసారి రాయించి ఉంటే...లేదా వెనక రాసినవారు ముందు రాసినవారే రాగో, ఎలా రాగో లోతుగా చూసి ఉంటే-ఇప్పుడిప్పుడే రాయవలసి ఉండేది కాదు. భాషనీ, విషయాన్నీ నేర్చుకుంటే ఓ క్రమం (Sequence) ఉండే ఉండేది. "ఉండే ఉండేది" అనేందుకు చెప్పుకోవాల్సి వచ్చిందంటే "లేకుండా పోయింది" కనుక. సబ్జెక్ట్ సీక్వెన్స్ దెబ్బతినకుండా ఉండటానికీ, రెపీటిషన్ కీ తాను లేకుండా ఉండటానికీ భాషనీ నేర్చుకుంటే తరతమస్థాయిలను సక్రమంగా పాటించటానికీ ఈ రకమైన పద్ధతపరమని ప్రభుత్వం ఆలోచించి ఉంటే వాచకరచనలో పెనుదోషం విన అస్తవ్యస్తతలనీనాడు చర్చకు పెట్టాల్సిన అవసరం వచ్చేది కాదు.

ఆరోపణలు చేయటం కాదు. అవగాహనలన్నాయి కోకొల్లలుగా. ఆ ఆదారాలు మొత్తాన్నీ ఇప్పట్నుంచి 10వ తరగతి వాచకాలయ్యే దాకా చూడొచ్చు. మచ్చుక్కట్టే...

4వ తరగతి తెలుగు భారతిలో "ముందు చూపు" శీర్షికతో శ్రీనాథం కృష్ణారావు గారు రాసిన పద్య కథనాకదాన్నిచ్చారు పిల్లలీ వాచకంలో పద్యకథనంతా నేర్చుకోవడం ఈ తరగతిలోనే అయిపోయింది. నేర్పాటున్న మాట మనం మర్చిపోయాం. కానీ పిల్లలు మర్చిపోలేదు. మరలా అదే పద్యకథ "భావిఫలం" పేరుతో 7వ తరగతి వాచకంలో ఎదురయితే పిల్లలు తెల్లబోయారు. "భావిఫలం" పాఠం తీయండ్రా అని టీచర్ పాఠం చెప్పటానికుప్రకమించగానే ముసముసి నవ్వులు నవ్వే పిల్లలు కొందరు, కిసుక్కున నవ్వే పిల్లలు కొందరు, ఆ టీచర్ ని వెర్రి వెంగళప్పని చేసినట్లు చూసే పిల్లలు కొందరు... ఎందుకీ గతి పట్టింది మనకి?

ఆ పాటి "ముందు చూపు" మన వాళ్ళకుంటే మనం మన "భావిఫలం"ల ముందు తలవాల్సి సెలవాల్సిన పరిస్థితి వచ్చేది కాదు. "నేర్పించే నేర్పుతున్న క్రెడిట్ మాత్రం మనకి దక్కింది." అదే పాఠం, అదే రచయిత, అదే స్థాయి.... ఏమాత్రం మార్పులేకుండా కార్పన్ కాపీలా దించాల్సిన అగత్యమేమొచ్చింది? కథలకి, పద్యాలకి తెలుగు భాషలో లోపేమొచ్చింది?

తీగలాగితే డొంకంతా కదులుతుంది:

ఒక వ్యాఖ్యం రాసి ఇదిలా ఉండ కూడదు అని చెప్పి చేతులు దులుపుకుంటే సరిపోదాకకసారి దాని మూలం వెతకాలి విచరణ చూపాలి. సహేతుకమైనదే అని దాఖలాలు చూపాలి. ఇవన్నీ చూపాలంటే మనం కొంత లోతుగానే ఈ విషయాన్ని తరచి చూడాలి. 1వ తరగతి నుండి 5వ తరగతి దాకా ఐదుగురు రచయితల బృందం, 6వ తరగతి వాచకాన్నొకరు, 7వ తరగతి వాచకాన్నొకరు (8,9,10 తరగతుల సంగతి తర్వాత చూద్దాం)...ఇలా తలా ఒకరు పంచుకుని రాసి "తెలుగు వాచక రచనని" Too many cooks చందాన చేశారు. "కర్ణుని వాపుకి కారకులెందరో" పిల్లల చదువీలా తగలదటానికి కారకులందరయ్యారు. ఈ పది తరగతుల వాచకాల్ని ఒక్కసారి ముందేసుకుని చూస్తే కనిపించినంతగా ఒక్కొక్కటి విడిగా చూసినప్పుడి లోపాలంత ప్రబలంగా కనిపించవు మనం సీరియల్ షేడ్ గా చూడాల్సిందే వాటిని.

1988లో అప్పటి తెలుగుదేశం ప్రభుత్వం కొత్త "ప్రాథమిక" తెలుగు వాచకాల్ని రూపొందించింది. ప్రాథమిక వాచకాలు తప్ప మిగతా వాచకాల జోలికి పోలేదు. 6,7 తరగతులకి పాత వాచకాలే ఉన్నాయి. ఇవి రాసింది 1985లో. అప్పటి నుండి ఇప్పటి వరకు ఇవే కంటిన్యూ

అవుతున్నాయి. (మిగతా వాటి గురించి ఆయా సందర్భాల్లో చూద్దాం) 6వ తరగతి దాకా కొత్త రాయించాలన్న బుద్ధిపుట్టిన ఏలికలకి మిగతా తరగతులకి కొత్త వాచకాలపరమన్న భావనెందుకు కలగలేదోగాని "తెలుగు సంస్కృతిని, భారత జాతీయతను, సర్వమానవ సామ్రాజ్యాన్ని" ఈ ఐదు తరగతుల్లోనే నేర్పాటునుకున్నారో తెలుగు వాచక రచనని అంతటితో ముగించారు.

కనుక 1985 నాడు రాసిన రచయితలకి "పునరుక్తి దోషం" అంటారు. మిగతా వాటికి మాత్రం వారే బాధ్యులు. 1985 నాడు రాసిన రచయితల వాచకాలు 6,7 తరగతులకు ఇంకా కొనసాగుతున్నప్పుడు ఆయా తరగతులకి ఉన్న పాఠ్యాంశాలని క్షుణ్ణంగా చూడకే కదా నూతన రచయితలు తమ రచనకుప్రకమించవలసింది? ఒకవేళ చూసినా "క్షుణ్ణంగా" పరిశీలించకపోబట్టే పాఠ్యాంశాలిలా రిపీట్ అయ్యాయి.

పాఠపాటున రిపీట్ అయ్యాయనుకున్నా, 1988 తెలుగు భారతిలో చూయి కదా? నేటికీ 5 విద్యా సంవత్సరాలు పూర్తి చేసి ఆరో విద్యా సంవత్సరంలోకి కూడా అడుగు పెట్టాం. ఈ ఐదు సంవత్సరాలలోనయినా ఆ పాఠపాటును చక్కదిద్దుకోవాల్సిన అవసరం లేదా? అన్నది లక్ష్యాలతో, ఉద్దేశ్యాలతో జరిగిన వాచకరచన- రచించడంతోనే ఆయా లక్ష్యాలన్నీ నెరవేరినట్టేనా? "పునర్విమర్శించుకోవాల్సిన అవసరం" ఉందా లేదా? అలా పునర్విమర్శించుకుంటేనా ఈ పాఠపాట్లన్నీ కంటబడి ఉండేవి. వీటిని ప్రశ్నిస్తే "మేం రాయలేదని మొదటి రచయితలు, మేం చూడలేదని నూతన రచయితలు తప్పుకోవచ్చు"గానీ వీరి బాధ్యతా రాహిత్యానికి బలయ్యింది పిల్లల చదువు ఓ జాతి భవిష్యత్తు.

"ఒకే అనుస్థానమైన అంశము రెండు యూనిట్లలో ఉండటం ఎలా అసంగతమో ఒకే అంశము ఏ మాత్రం స్థాయి బేధం లేకుండా యథాతథంగా రెండు తరగతుల్లో ఉండటం కూడా అలాగే అసంగతము".

తరగతి స్థాయికి ఈ వాచకం సరిపోతుందా?

"సామర్థ్యం ఉన్నంత మాత్రం చేత ప్రతి పనినీ సర్వోత్తమంగా నెరవేర్చగలదన్న హామీ ఏం లేదంటాడు" ఓ సందర్భంలో ఒక ప్రఖ్యాత రచయిత. సామర్థ్యం ఉండటం వేరు, అది అన్ని పనుల్లోనూ ప్రతిబింబించడంవేరు. రాసిన రచయితలంతా ఎవరికీ వారు ఘనాపాటులే. కానీ వాచక రచనకొచ్చేసరికి వారి ప్రజ్ఞాపాటవాలు వెలావెలాబోయాయి.

1 నుండి 5వ తరగతి దాకా ఉన్న తెలుగు వాచకాల రచన ఒక స్థాయిలో ఉంటే, 6వ తరగతి వాచక రచన ఒక స్థాయిలో ఉంది. స్థాయి అంటే ఇక్కడ భాష, భావం, వాక్యనిర్మాణం, శైలి, విషయం అన్నింటిలోనూ అన్నది గమనించాలి. ఆ అయిదు వాచకాల రచనా ఒక బృందం కావటం వలన అదంతా ఒక స్థాయిలో సాగింది. అవి చదివిన తర్వాత 6వ తరగతి వాచకం చూస్తే సడన్ గా స్థాయి ట్విస్ట్ అయినట్లు కనిపిస్తుంది. మూడవ తరగతి తెలుగు భారతి ఏ స్థాయిలో ఉందో, 6వ తరగతి తెలుగు వాచకం అదే స్థాయిలో వుంది. తరగతి తరగతికి పెరగాల్సిన స్థాయి 6వ తరగతి నుండి సడన్ గా క్రిందకు జారిపోయింది.

వాచక రచయితలు గుర్తుంచుకోవాల్సింది "ఏయే విషయాలు విద్యార్థులకు బోధించడం జరిగింది. ఎంత వరకు వారిలో భాషాజ్ఞానం అభివృద్ధి చేయడం జరిగింది. ఎన్ని పదాలు భాషగ్రహణ పదజాలంగా నేర్చుకున్నారు? ఎన్ని పదాలను ప్రయోగించడం (భాష వ్యక్తికణ పదజాలం) నేర్చుకున్నారు. నానార్థాలు, పుష్పత్తులు, రూపాంతరాలు, ప్రకృతి వికృతులు ఎన్ని నేర్చుకున్నారు? జాతీయాలు ఎన్ని నేర్చుకున్నారు? ఏయే వ్యాకరణాంశాలను గ్రహించారు? భాషణ, పఠన, లేఖన శక్తులను ఎంత వరకు అభివృద్ధి చేసుకున్నారు? ఆనందానుభూతికి సహాయపడే విషయాలెన్ని ముందు వాచకాలలో చోటుచేసుకున్నాయి?" మొదలైన అంశాలన్నింటినీ పరిగణనలోకి తీసుకుంటేనేగాని తర్వాత తరగతుల వాచక రచన చేయడం సాధ్యం కాదు. వీలన్నీంటే సమగ్ర సమాహార స్వరూపాన్నే "స్థాయి"గా పేర్కొనవచ్చు.

ముందు వాచకాలన్నిటినీ సంపూర్ణంగా అధ్యయనం చేశాక, వచ్చిన, వస్తున్న ఫలితాలనంచనా వేసుకున్నాక, ముందు వాచకాలపై మేదావులతో, విద్యావేత్తలతో సుదీర్ఘమైన చర్చలు జరిగాక-ఆ తర్వాతే పై తరగతుల వాచకాలు రాయడం జరగాలి. ఇక్కడ పరిస్థితి అందుకు పూర్తి భిన్నంగా ఉంది. పై తరగతులవి 1985లో రాయించి, క్రింద తరగతులవి 1988లో రాయించడం వలన ఈ స్థాయి క్రమం దెబ్బలింది.

1985లో రాసిన రచయితల పదకట్టు రాళ్ళు ఒకలా ఉంటే 1988లో రచయిత పదకట్టు రాళ్ళు ఇంకోలా ఉండే విద్యార్థుల భాషాజ్ఞానం అంచనాకొండకుండా పోయింది. ముందు రాసిన రచయితలను సరించి వెనక రచయితలు రాసినా అదో క్రమంలో సాగి ఉండేది. మాధ్యమిక నైపుణ్య విద్య కోసం రాసిన వాచకాల కనుగుణంగానే ప్రాథమిక వాచకాల రచన సాగినా మొత్తం ఒకలా వుండేది. అలా ఉండటమే సక్రమమయింది అని చెప్పటం లేదు. నిజానికి చాలా సందర్భాల్లో తెలుగు భారతంపై పె తరగని వాచకాల కన్నా కొన్ని అంశాల్లో మెరుగ్గా ఉన్నాయి. "తెలుగు వాచకాల" సమీక్షలా వున్నాయి.

వాచకాల శీర్షికలా? వారపత్రికల శీర్షికలా??

చెప్పబోయే పాఠ్యాంశానికి వాగ్రూపంగా ఉండాలన్న శీర్షికలు చాల సందర్భాల్లో పాఠ్యాంశాన్ని ప్రతిబింబించకుండా వారపత్రికల్లో కథలకి పెట్టినట్లున్నాయి. కథాశీర్షికలా ఉన్నాయి. శీర్షికనేది అందంగా, ఆకర్షణీయంగా ఉండొచ్చు కానీ అది పిల్లలు స్థాయి కందకుండా "సంబాలిక్"గా వుంటే పిల్లలు అర్థం చేసుకోలేరనే వాచక లక్షణాలు శీర్షికలు సరళంగా, సూటిగా ఉండాలని చెప్పింది.

"పట్టుదల ఉంటే కానిది లేదు", "నిజమా, కలా?", "హాయిగా ఉండాలంటే...", "మానీ తెలుసుకోవాలి? తెలిసి చేసుకోవాలి", "ఇంకాంచెం ముందుకు వెళ్ళు", "ఇవవ కండలూ ఉక్కు సరాలూ", అంతా ఒక్కటే", "అంత అందంలో ఆనందం"-ఇవీ ఈ వాచకంలో కొన్ని పాఠాల శీర్షికలు.

పంచతంత్రంలో ఎరుక, కాకీ, లాబేలూ, జింకా కలిసి మెలిసి ఉండటం వల్ల ఏమి మేలు జరిగిందో చెప్పే కథకి "హాయిగా ఉండాలంటే....." అని పేరు. ఐకమత్యం అని చెప్పవచ్చు. ఐకమత్యమే బలం అని చెప్పవచ్చు. కలిసి ఉంటే కలదు సుఖం అని చెప్పవచ్చు. పాఠ్యాంశంలోని ప్రధానమైన భావనని ప్రతిబింబించడంలో ఈ వాచకంలోని శీర్షికలన్నీ విఫలమయ్యాయి. విద్యార్థుల్లో తార్కికబుద్ధి అలవరచి కార్యకారణ సంబంధాలు తెలుసుకోవడానికి ఉద్దేశించి యిచ్చిన పాఠానికి "మానీ తెలుసుకోవాలి: తెలిసి చేసుకోవాలి" అన్న శీర్షిక ఈ శీర్షికన చెప్పిన అంశాలు న్యూటన్, ఆర్కిమెడిస్ గురించి. సర్వమానవ సమానత్వాన్ని, పరమత సహనాన్ని ప్రబోధించే కథకి "అంతా ఒక్కటే" అన్న పేరు. అంతా అంటే ఏమిటో? మనమంతా ఒక్కటే, మనసులంతా ఒక్కటే అన్నా అర్థపంతంగా ఉంటుందిగానీ పసుడెక కుటుంబ భావననిలా వెర్రిమొర్రీ శీర్షికలతో యిచ్చి ఆ భావననే అందకుండా చేశారు. వివరంగా వర్ణిస్తే, పుస్తకంలోని పేర్లన్నీ ఒకొక పర్యావృత్తాలు.

సాహస బాలలవ్యాసాన్ని కోర్కె ఎంత ఉందో?

రెండవ తరగతిలో కెళ్ళినా సాహసబాలలే, మూడులో కెళ్ళినా వారే, ఆరులో కెళ్ళినా వారే. మన పిల్లలు కూడా వాళ్ళ గురించి చదివీ చదివీ అలాగే సాహసాలూ చేసే వతకాలూ నంపాయించేయాలన్న కోర్కె ఎక్కువయిపోయిందేమో మూడు తరగతుల్లోనూ అదే పాఠం. "సాహసబాలుడు" పేరుతో రెండవ తరగతి తెలుగుభారతిలో, "సాహసబాలిక" పేరుతో మూడవ తరగతిలో ఒకపాఠం, "బాలవీరులు" పేరుతో ఆరో తరగతిలో ఒక పాఠం. అనుస్థాపన అంశాలిలా పదేపదే రావడం గురించి మనం ముందే చూశాం. సాహసబాలలుగా జాతీయ బహుమతులందుకున్న వీరి సాహసాలన్నీ ఇంచుమించుగా ఒకటిగానే ఉన్నాయి. ఉదాహరణకి-బావిలో పడిన అన్నని రక్షించడానికి సాహసం చేసిన తమ్ముడి కథ ఆరో తరగతిలో, బావిలో పడిన స్నేహితురాల్ని రక్షించాలన్న ఆరాటంతో వెనకాముందు చూడకుండా బావిలోకి దూకిన ఓ అమ్మాయి కథ మూడో తరగతిలోనూ ఉంది.

15 మంది బాలవీరులకి వాళ్ళు చేసిన సాహసాలకుగాను ఈ బహుమతుల్నిచ్చాయని చెప్పారు. ఆ పదిహేను మందిలో వెవిధ్యమున్న అంశాలనెత్తుకొని చెప్పొచ్చు కదా! ఇలా అన్నీ బావిలో పడే కథలు, చెరువులో పడే కథలూ చెప్పకపోతే, (ఇదే పుస్తకంలో చెరువులో పడిన పిల్లవాడి కథ కూడా ఉంది)

గణోకుమారి తను చేసిన సాహసం గురించి యిలా చెబుతుంది. "మాది హరియాణా రాష్ట్రం హర్యానా రాష్ట్రాన్ని హరియాణా ఎందుమ చేయవలసి వచ్చిందో మనకి తెలియదు. పాఠం అంతా హరియాణా అనే ఉంది) ఒకసారి ఒక తామపాము ఒకసంచిలోకి దూరింది. దాన్ని మా స్నేహితురాలు తియ్యబోతే కరవబోయింది. వెంటనే నేను ఆ సంచి పట్టుకున్నాను. పాముకు భయపడకుండా కొంతసేపు అలాగే పట్టుకున్నాను. మా స్నేహితురాలు పాముకు అందకుండా తప్పించుకుంది. నాకు కూడా

బహుమతి వచ్చింది. కట్టె, కట్టె, తెచ్చే అని రామాయణాన్ని మూడు ముక్కల్లో చెప్పినట్లుగా చెప్పారు. ఆ బాలిక చేసిన సాహసం గురించి చదివి దేహాలు పులకరించాల్సిన కథ. అద్భుతమైన విషయాన్ని విన్నట్లు సంభ్రమ పడాల్సిన కథ. దాన్ని ఎంత పేలవంగా రాయాలో అంత పేలవంగానూ, చప్పగానూ రాసి దానికి "బాలవీరుల"ని పేరు పెట్టి, వారి వీరత్వం గురించి రచయిత కథలోకి ఇంటర్మీయర్ అయి గణోకుమారి చెప్పిన దానికన్నా మూడు రెట్లు ఎక్కువ చెప్పాడు. రచయిత ఎప్పుడూ తన ఇంటర్మీయరెన్స్ని తగ్గించి, ఎక్కడో మరీ తప్పనిసరయితే తప్ప ప్రవేశించి ఉండాలి అనినంత వరకు పాత్రలతోనే విషయాన్ని చక్కగా చెప్పించాలి. తప్ప అంతేకాని ఎక్కడపడితే అక్కడ సందు దొరికించుకుని ప్రవేశిస్తే కథనం దెబ్బతించుంది. ర: ఒక్క గణోకుమారి విషయంలోనే కాదు రచయిత రాసిన తొమ్మిది పాఠాల్లోనూ (మిగతా ఆరూ వేరే రచయితలవి తీసుకున్నాను) 15 పేజీలకి పైనే రచయిత పాత్ర మింగేశింది. వాచక రచనంతా ఇలాగే అతి పేలవంగా సాగింది.

"తామపాము సంచిలోకి దూరింది. దాన్ని స్నేహితురాలు చూడలేదు. చూడకుండా చేయబెట్టే తీయబోతే కరవబోయింది" అని చెప్పారు. "సంచిలోకి దూరింది. దాన్ని మా స్నేహితురాలు తియ్యబోతే కరవబోయింది" అనిరాస్తే ఎన్ని సందేహాలు పుట్టుకొస్తాయి. దాన్ని అంటే దేన్ని సంచినా తియ్యబోయింది? పామునా? పాము దూరం మానీ పాముని తియ్యబోవటం ఏమిటి? లేదా సంచినయినా తియ్యటం తెలివయిన పనికాదుకదా? పాము దూరం కళ్ళారా చూసే కూడా వెయ్యిపెట్టి తియ్యబోయినట్లు అర్థమవుతుంది కథ చివరకి. ఇంత మూర్ఖంగా ఎలా తీయబోయిందా అన్న ఆలోచన కలుగుతుంది కానీ గణోకుమారి సాహసం మీదకు మనసు పోదు.

ర: సాహస బాలలందరికీ భారత ప్రధాని ఇంట్లో సభ ఏర్పాటు చేసి ఒక్కొక్కరికీ ఒక్కొక్క వెండిపతకం, ఐదుపందల ఐదు రూపాయల చెక్కు, దృఢపత్రం అన్నీ యిచ్చారు. ఇంతవరకూ బాగానే ఉంది. ర: పాఠం చివర వజ్రపు తునకలాంటి వాక్యమొకటి ఉంది. "అంతేకాదు ఎంచక్కా మిరాయిలు కూడా పంచిపెట్టారు. ఎంచక్కా ఉందో? ఇది ఆరో తరగతి పిల్లలకుద్దేశించిన పాఠమని రచయిత మర్చిపోయారు. ఇక్కడేకాదు పుస్తకమంతా వాక్యనిర్మాణం 2వ తరగతి స్థాయి పిల్లలకి చెప్పినట్లు చెప్తారు కానీ ఆరో తరగతి స్థాయి పిల్లలకి చెప్పినట్లు చెప్పరు. ఎలిమెంటరీ క్లాసు పిల్లలయితే ర: మిరాయిల పంపకాల గురించి ఎంచక్కా ఆనందిస్తారు కానీ ఆరో తరగతి స్థాయి పిల్లలు మిరాయిలకన్నా సర్టిఫికెట్లకి, పతకాలకే ప్రాధాన్యత యిస్తారు కాబట్టి కొనమెరుపునీ విషయాల్లో చూపించాలికానీ మిరాయిల దగ్గర కాదు పోనీ పాఠం చదివే పిల్లల సంగతి వదిలేసి ఆ సాహస బాలల గురించే ఆలోచిద్దాం. మిరాయిల పంపకాలకి మురిసిపోయే వయస్సులో ఉన్నారా ర: పిల్లలయినా? పాఠంలో చోటుచేసుకున్న ఐదుగురు సాహసబాలల్లో ఒకరికి 13 ఏళ్ళు, మరో ఇద్దరికి 16 ఏళ్ళు. వీళ్ళకేం నోరురుతుంది పంపకాల వల్ల. కథాచిత్రం లేకుండా పోవటానికి ఇలాంటి వ్యాఖ్యలేన్నో ర: వాచకం నిండా చోటుచేసుకున్నాయి.

"పద్యం వలె గద్యం కూడా హృదయాహ్లాదం కలిగించే విధంగా రచించగలగటం రచయిత రచనా శక్తికి గీటురాయి. భాషాజ్ఞానాభివృద్ధి, విషయ పరిజ్ఞానాభివృద్ధి, బాహ్య, మౌన పరన శక్తుల అభివృద్ధి, ఆనందానుభూతిని, సాహిత్యాభిరుచిని కలిగించటం, సంభాషణా శక్తిని పెంపొందించటం అనేవి గద్యబోధనా లక్ష్యాలు. "స్వజనాత్మక, విమర్శనా శక్తులను పెంపొందించేసేవిగా పాత్రల సంభాషణ ఉండాలి.

ర: లక్ష్య స్పష్టీకరణలను ర: పాఠాలకన్వయించి చూస్తే దేనిదారి దానిదన్నట్లుంది. ర: పాఠాలకు ఉన్నతీకరణా ప్రయత్నాలు కూడా వీరేచేసి ఆ భాగాన్ని కూడా రాశారు. "పాఠానికి తగిన నేపథ్యాన్ని విద్యార్థుల మనోరంగం ముందు ఉంచడమే ఏ పాఠానికయినా ఉన్నతీకరణ". ఇది కూడా పేలవంగానే తేలిపోయింది విషయాన్ని చెప్పే క్రమానికి కొన్ని చోట్ల అంతరాయంగా కూడా మారి శాఖావంక్రమణ దోరణిలో పోయింది ఇలాంటి ఉన్నతీకరణ ఉండటం కన్నా అసలు రచయితలు ఆ ఉన్నతీకరణ జోలికి పోకుండా దాన్ని ఉపాధ్యాయులకు వదిలేసి ఉండినా బాగుండేది

పాఠ్యబోధనలో పాత్రాచిత్యాన్ని, పాత్రల గుణశీలాలను విద్యార్థులు గ్రహించేట్లు చేసే వారిలో రసగ్రహణ శక్తిని, వాక్యపరిణామ సామర్థ్యాన్ని కలిగించాల్సిన పాఠాలు వేటికే హైరంగా విఫలమయ్యాయి. అలా అయ్యాయని నిర్ధారించుకోవడానికి ర: వాచకం అమూల్యగ్రం ఎంతో లోతుగా, మరెంతో వివరంగా చూడాలి తప్ప ఇలా రెండు పేజీల వ్యాసంలో చెప్తే చాలదు.

(ఈ వాచకానికి సంబంధించిన మరో వ్యాసాన్ని తర్వాత సంచికలో చూడచ్చు)
(సవేషం)

ప్రశ్నోత్తరాలు

నిర్వహణ: కె. జోజయ్య

శ్రీ యల్. వీరేశం, జహీరాబాద్, మెదక్

ప్రశ్న: 45 సంల వయస్సు నిండిన కేటగిరి - II ఉపాధ్యాయులకు డిపార్టుమెంటల్ పరీక్షల నుండి మినహాయింపు ఉన్నదా?

జవాబు : 45 సంవత్సరాల వయస్సు నిండిన కేటగిరి II ఉపాధ్యాయులకు డిపార్టుమెంటల్ పరీక్షలనుండి మినహాయింపు అన్ని మేనేజిమెంట్ లోని వారికి ఒకే విధంగా లేదు. ప్రస్తుతం సదరు మినహాయింపు మునిసిపల్ మరియు ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు మాత్రమే ఉన్నది (జి.ఓ. 474 విద్య. తేది : 8-11-84- అధ్యాపక దర్శిని-9, పేజీ - 104) ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులకు సదరు మినహాయింపు సౌకర్యం గతం నుండి లేదు. పంచాయతీరాజ్ ఉపాధ్యాయులకు కూడా ప్రావిన్షియల్ జేషన్ తదుపరి ఆ సౌకర్యాన్ని రద్దుపరిచారు. అయితే ప్రావిన్షియల్ జేషన్ తేది (20-3-81) నాటికి 45 సంవత్సరాలు నిండియున్న వారికి మాత్రము సదరు మినహాయింపు వర్తిస్తుంది. ఆ విషయమై ఇవ్వబడిన జి.ఓ. 188 విద్య. తేది : 16-3-84ను పరిశీలించండి.

శ్రీ ఇ.రామకోటేశ్వరరావు, జూలూర్ పాడు, ఖమ్మం జిల్లా.

ప్రశ్న : ప్రధానోపాధ్యాయుడు మరియు ఆఫై పోస్టులలో ప్రమోషన్ పై నియమించుటకు బి.ఇడి లు, గ్రేడ్ I పండిట్స్ మాత్రమే అర్హులు అంటున్నారు. తగిన విద్యార్హతలన్న సె.గ్రే. వారుకూడా సదరు పోస్టులలో నియమించబడే అవకాశములేదా?

జవాబు : ప్రతి ప్రమోషను పోస్టుకు ఫీడర్ క్యాటగిరి అనే పేరుతో క్రింది పోస్టులు కొన్ని ఉంటాయి. ఆఫీడర్ క్యాటగిరికి చెందిన పోస్టులలో పనిచేస్తున్న అర్హులైన ఉపాధ్యాయులే ప్రమోషన్ పొందుటకు అర్హులు. జి.ఓ. 40, విద్య. తేది : 7-2-92 సందలి నియామకముల నిబంధనను పరిశీలించినచో సదరు విషయము స్పష్టమవుతుంది.

శ్రీ ఆర్.ఎన్.మూర్తి, మల్లాం, తూ.గో.

ప్రశ్న: 1982 డిసెంబరు నాటికి 22 సంవత్సరాల సర్వీసు పూర్తిచేసిన ఒక ఉపాధ్యాయుడు 91 సెప్టెంబరులో ఏ ఏ టి. పరీక్ష పాసయ్యాడు. వారి 15 సంవత్సరాల స్కేలు కొనసాగుతుందా? 22 సంవత్సరాల స్కేలు ఎప్పటి నుండి ఇస్తారు?

జవాబు: 1-12-82 నుండి 15 సంవత్సరాల స్కేలు తీసుకుంటూ జూన్ 91లో ఏ.ఎ టి. పరీక్ష పాసైనచో సకాలంలోనే పరీక్ష పాసయినట్లుగా భావించి 15 సంవత్సరాల స్కేలును కొనసాగిస్తారు. ఆ తదుపరి పరీక్ష పాసైన వారికి 1-12-82 నుండి ఇచ్చిన స్కేలును రద్దుచేసి, పరీక్ష పాసైన తేదీ నుండి మాత్రమే 15 సంల స్కేలును ఇస్తారు. కనుక మీకు 91 సెప్టెంబరు నుండి మాత్రమే 15/22 సంల స్కేళ్ళు మంజూరు చేయబడతాయి.

శ్రీ సి.హెచ్. మధు, వేములపల్లి, నల్గొండ జిల్లా.

ప్రశ్న: అర్హమిలియను పదకము క్రింగ నియమించబడిన నన్ను 1-1-76 నుండి స్కూలు అసిస్టెంట్ గా అబ్జర్వు చేశారు. ఆ తదుపరి 1-5-77న బి.యిడి. పాసయ్యాను. బి యిడి. పాసైన తేదీ ప్రాతిపదికగానే 15 సంల స్కేలు ఇస్తామని జి.ప్ర. పరిషత్ వారు అంటున్నారు. సమంజసమేనా?

జవాబు: ఇంక్రిమెంట్ల సర్వీసును 10/15 సంల స్కేళ్ళకు పరిగణించాలనేది నిబంధన. ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరు చేయబడిన అన్ ట్రైయిన్ కాలమునుకూడా 10/15 సంల స్కేళ్ళకు పరిగణించాలని పాఠశాల విద్యా సంచాలకులు ఆర్.సి.నెం. 3163/సి II - 4/85 తేదీ: 25-6-86

(అధ్యాపక దర్శిని-9, పేజీ-204) ద్వారా యిచ్చిన ఉత్తర్వులను పరిశీలించండి. మీరు బి.యిడి. మే 77లో పాసైనను 1-1-76 నుండి చేసిన సర్వీసుకు కూడా ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరైనవి గనుక మీ సర్వీసును అప్పటి నుండి 15 సంల స్కేలుకు పరిగణించాలి.

శ్రీ వి. బ్రహ్మాచీరావు, మచిలీపట్నం, కృష్ణా జిల్లా.

ప్రశ్న: అన్ ట్రైయిన్ స్పెషల్ టీచరుగా పనిచేస్తున్న నాకు టి.టి.సి. శిక్షణ నిచ్చి 89 సెప్టెంబరులో రెగ్యులర్ పోస్టులో వేశారు. టి.టి.సి. రిజల్టు 89 డిసెంబరులో వచ్చాయి. వాటి ప్రాతిపదికగా 90 డిసెంబరులో ఇంక్రిమెంటు ఇచ్చారు. అది సరియైనదేనా?

జవాబు: సరియైన చర్యగాదు. పరీక్ష ఫలితాలు ఎప్పుడు ప్రకటించినా, కోర్సు పూర్తి చేసిన తేదీ నుండి అర్హత సంపాదించినట్లుగా పరిగణిస్తారు కనుక 89 సెప్టెంబరు నుండి మీ సర్వీసును పరిగణనలోనికి తీసుకొని మీకు ఇంక్రిమెంటును మంజూరు చేయాలి.

శ్రీ పి. పరంధామరెడ్డి, కోనంకి, ప్రకాశం జిల్లా.

ప్రశ్న: నేను 1977 జూలైలో సె.గ్రే. అన్ ఎయిడెడ్ పోస్టులో నియమించబడ్డాను. అది 79లో ఎయిడెడ్ కు అడ్మిట్ అయినది. అన్ ఎయిడెడ్ కాలములో నాకు మంజూరైన ఇంక్రిమెంట్లను పరిగణనలోనికి తీసుకొనక స్కేలు మినిమం మాత్రమే ఇచ్చారు. అది సరియైనదేనా?

జవాబు: సరియైనది కాదు. అన్ ఎయిడెడ్ సర్వీసు కాలములో మంజూరైన ఇంక్రిమెంట్లు ఎయిడెడ్ అడ్మిట్ అయిన తరువాత కూడా కొనసాగుతాయి. మెమో. నెం. 3866/పి 2/78-8, విద్య. తేదీ: 10-1-80 (అధ్యాపక దర్శిని-2, పేజీ-19) నందు సదరు విషయము స్పష్టముగా పేర్కొనబడినది పరిశీలించండి.

శ్రీ ఆర్. వీరన్న, వెంటూరు, తూ.గో. జిల్లా.

ప్రశ్న: నేను ఎం.ఎ. అదనపు అర్హతకు అదనపు ఇంక్రిమెంటును 86 సెప్టెంబరు నుండి పొందుచున్నాను. దానిని రద్దు చేస్తూ యిటీవల రికవరీ పెట్టారు. అది సరియైన చర్యయేనా?

జవాబు: సరియైన చర్య గాదు. 86 వేతన స్కేళ్ళలో అదనపు అర్హతలకు అదనపు ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరు చేయుటపై సర్క్యులర్ మెమో. ఆర్.ఓ.సి.నెం. 11272/622/పి3/88 తేదీ: 13-9-90. (ఐక్య ఉపాధ్యాయ-సంబంధ 90) ద్వారా యల్.యఫ్. డైరెక్టరు అభ్యంతరం తెలిపారు. దానిపై కొందరు ట్రీబ్యునల్ కు వెళ్ళి స్టే తేవడం జరిగింది. తదుపరి పైనుదహరించిన సర్క్యులర్ మెమో సందలి తమ ఉత్తర్వులను అమలు పరచవద్దని సర్క్యులర్ మెమో ఆర్.ఓ.సి. నెం. 11272/622/పి3/88 తేదీ: 31-1-91 (ఐ.ఓ.- ఏప్రిల్ 91) ద్వారా యల్.యఫ్. డైరెక్టరుగారు తెలియజేశారు. కనుక మీరు పొందుచున్న అదనపు ఇంక్రిమెంట్లను రద్దు పరచి, రికవరీ చేయడం సమంజసం లేదు.

శ్రీ బి. లక్ష్మణ్, అదిలాబాద్.

ప్రశ్న: నేను 1982లో సె.గ్రే. సర్వీసులో చేరి 1984 డిసెంబరులో స్కూలు అసిస్టెంట్ గా ప్రమోషను పొందాను. నా తర్వాత ప్రమోషను పొందిన కొందరు నాకంటే ఎక్కువ జీతము పొందుచున్నారు. నేను వారితో సమానంగా వేతనం పొందే అవకాశం ఉన్నదా?

జవాబు: సీనియర్-జూనియర్ వేతన వ్యత్యాసము ఏర్పడటానికి గల కారణాలను బట్టి అట్టి వేతన వ్యత్యాసమును సవరించు అవకాశం ఉన్నది. జూనియర్ క్రింది పోస్టులో ఎక్కువ సర్వీసు కలిగివుండటం లేక వ్యక్తిగత ప్రత్యేకతలకు ప్రత్యేక వేతనం (కు.ని. ఇంక్రిమెంట్లు అదనపు ఇంక్రిమెంట్లు మొ) పొందుతుండటం కారణంగా వేతన వ్యత్యాసము ఏర్పడిన సందర్భాలలో అట్టి వేతన సవరణకు అవకాశం ఉండదు. ఆ విధంగా కాకుండా పేపిక్వేషన్ నిబంధన వలన లేక ఇంక్రిమెంటు తేదీ ముందుండటం వలన ఏర్పడిన సీనియర్-జూనియర్ వేతన వ్యత్యాసమును సవరించుటకు అవకాశం ఉన్నది కనుక మీ వేతన వ్యత్యాసమునకు గల కారణాన్ని పరిశీలించవలసి ఉంది.

శ్రీ ఎ.శరద, నుల్లనాబాద్, కరీంనగర్ జిల్లా.

ప్రశ్న: ఇద్దరు వ్యక్తులు సె.గ్రే. ఉపాధ్యాయులుగా ఒకే రోజు, ఒకే సమయంలో విద్యుత్ చేరాడు. ఆ తరుపరి వారు బి.ఇడి. అర్హతలను వేరేరు తేదీలలో సంపాదించారు. స్కూలు ఆసిస్టెంట్ ప్రమోషన్ యిచ్చుటకు వారి సీనియారిటీని ఏ ప్రాతిపదికపై నిర్ణయిస్తారు?

జవాబు: ఒక క్యాడరుకు చెందిన ఉపాధ్యాయుల సీనియారిటీని డి.ఎస్.సి. ప్యానల్ లో వారి సీనియారిటీనిబట్టి నిర్ణయిస్తారు. ఆ సీనియారిటీ ప్రాతిపదికపై నవే ప్రమోషన్లను యిస్తారు. అంతే తప్ప ప్రమోషన్ అర్హతలను ఎవరు ముందు సంపాదించారనే దానిని పరిగణనలోనికి తీసుకొనరు. ఆంధ్ర ప్రాస్టేట్ అండ్ సబార్డినేట్ సర్వీసు రూల్స్ నందలి రూలు 33(బి) నందు "The appointing authority may, at the time of passing an order appointing two or more persons simultaneously to a service, fix ----- the order of preference among them, and where such order has been fixed, seniority shall be determined in accordance with it" అనియున్న అంశమును పరిశీలించండి.

శ్రీ కె. సూర్యారావు, పెద్దాపురం, తూ.గో.

ప్రశ్న: ప్రాథమిక పాఠశాల ప్రధాన్ పాఠ్యాయునిగా నియమించుటకు ఒక సె.గ్రే. ఉపాధ్యాయునికున్న హై.గ్రే. సర్వీసును కూడా పరిగణనలోనికి తీసుకుంటారా? కేవలం సె.గ్రే. సర్వీసునే పరిగణనలోనికి తీసుకుంటారా?

జవాబు: ప్రాథమిక పాఠశాల ప్రధాన్ పాఠ్యాయునిగా నియమించుటకు కేవలం సె.గ్రే. సర్వీసునే పరిగణనలోనికి తీసుకుంటారు. ప్రభుత్వ మెమో నెం. 7009-హెచ్ 1/68-2 తేదీ: 30-9-69 (అధ్యాపక దర్శిని -3, పేజీ -55) ద్వారా సదరు విషయం స్పష్టపరచబడింది, పరిశీలించండి.

శ్రీ ఎం.లక్ష్మీనారాయణ, చెరియాల, వరంగల్ జిల్లా

ప్రశ్న: 1976-77లో సెలవుపై బి.ఇడి. చేసిన ఇన్ సర్వీసు ఉపాధ్యాయులకు సదరు కాలానికి, యితర బ్యాచీలకిచ్చినట్లే, జీతము యిచ్చే అవకాశము వున్నదా?

జవాబు: జీతము యిచ్చే అవకాశము కల్పించబడలేదు. కాని సదరు కాలమును ఇంక్రిమెంటు, పెన్షన్లకు డ్యూటీ పీరియడుగా పరిగణించవచ్చునని ప్రభుత్వ మెమో నెం. 1036/ సర్వీసు - II - 1/89-7 విద్య. తేదీ: 8-4-92 (ఐక్యఉపాధ్యాయ - ఏప్రిల్ 92) నందు పేర్కొనబడినది, పరిశీలించండి.

శ్రీ జి.బాల, కొమరిగిరి పల్లం, తూ.గో.

ప్రశ్న: నేను ఇంటర్మీడియట్ అర్హతతో కర్నాటక టి.టి.సి. 1989లో పాస్యాయును, నాతోపాటు కర్నాటక టి.టి.సి. పాస్యాయున కొద్దు స్టే పొందారు. నేను కొద్దుకు వెళ్ళలేదు, భవిష్యత్లో నేను కూడా నియామకం పొందే అవకాశం వున్నదా?

జవాబు: కర్నాటక టి.టి.సి. విషయమై ట్రేబునల్ యిచ్చిన తీర్పునుసరించి జి.బి. ఎం.ఎస్.నెం. 93 విద్య. తేదీ: 12-3-91 (ఐక్య ఉపాధ్యాయ - ఏప్రిల్ 91) యివ్వబడింది. దాని ప్రకారం 14-8-89కి పూర్వం డి.ఎస్.సి. ప్యానల్ లో సెలక్షన్ పొందియున్నవారు మాత్రమే నియామకమునకు అర్హులు. ఇంటర్ క్వాలిఫికేషన్ పై కర్నాటకలో శిక్షణ పొందిన వారికి ఉద్యోగాలు యిచ్చే విషయం పరిశీలిస్తామని విద్యాశాఖ కార్యదర్శిగారు చెప్పారు. వేచిచూడండి.

శ్రీ బి.రామిరెడ్డి, రాచర్ల, ప్రకాశం జిల్లా

ప్రశ్న: ఎల్.టి.సి.పై వెళ్ళే ముందు అధ్యాప్తు తీసుకొనే అవకాశం వున్నదా? వివరములు తెలియజేయండి.

జవాబు: ఎల్.టి.సి. కొరకు అంచనా వేసిన ఖర్చులో 80%ను అధ్యాప్తుగా పొందుటకు అవకాశం వున్నది. సదరు విషయమై జి.బి. 15 తేదీ: 17-1-73 (అధ్యాపకదర్శిని -2, చాప్టరు - V) నందలి రూలు - 12

(సి) నందు "The amount of advance shall be limited to 80% of the estimated cost which is reimbursed to the govt. servant under these rules for the journey" అనియున్న అంశమును పరిశీలించండి.

శ్రీ పి.మహాంకారి, చినకావవరం, పుగో

ప్రశ్న: ఆప్షనల్ సెలవును ప్రధాన్ పాఠ్యాయుడు మంజూరు చేయటకు నిరాకరించినపుడు వాటిని వదులుకోలసినదేనా? లేక ఏదైనా మార్గమున్నదా?

జవాబు: ఆప్షనల్ సెలవును ప్రతి ఉద్యోగి వ్యక్తిగతంగా వాడుకొనవచ్చును. దానిని కూడా క్యాజువల్ సెలవును మంజూరు చేసే విధానముననుసరించే మంజూరు చేయవచ్చును. అవిధంగా ఆప్షనల్ సెలవును మంజూరు చేయడానికి ప్రధాన్ పాఠ్యాయుడు నిరాకరించినచో, యు.టి.యఫ్. జిల్లాశాఖ సహకారంతో సంబంధిత జిల్లా అధికారులకు రిప్రజెంట్ చేసి, తగిన సూచనలు యివ్వబడేవిధంగా కృషి చేయండి.

శ్రీ పి.ఇస్మాయిల్, పి.బొమ్మలాపురం, ప్రకాశం జిల్లా

ప్రశ్న: ఫిబ్రవరి మాసములో 15 రోజులు సరెండరు లీవు పెట్టుకున్నవారికి నెలజీతములో సగము చెల్లించుట సక్రమమేనా?

జవాబు: సక్రమమే. ఒక క్యాలెండరు నెలలో ఎన్నిరోజులున్నను సరెండరు లీవు విషయములో దానిని 30 రోజుల నెలగానే భావిస్తారు. అందుచే ఫిబ్రవరి మాసములో 15 రోజులు సరెండరు సెలవుపెట్టిన వారికి కూడా నెలజీతములో సగము మాత్రమే చెల్లిస్తారు.

శ్రీ ఎస్.రామయ్య, పాల్వంచ, ఖమ్మం జిల్లా

ప్రశ్న: 5 సం|| 7 నెలలు మాత్రమే ఎయిడెడ్ సర్వీసు వున్న ఒక ఉపాధ్యాయుడు మరణించాడు. అతని భార్యకు కుటుంబ పెన్షన్, గ్రాట్యూటీ మంజూరయ్యే అవకాశం వున్నదా?

జవాబు: అవకాశం వున్నది. పెన్షన్, గ్రాట్యూటీలు రెండూ మంజూరవుతాయి. అయితే సదరు ఉపాధ్యాయునికి 7 సం|| కనీస సర్వీసులేదు గనుక 50% చొప్పున ఎన్ హెన్స్డ్ ప్యామిలీ పెన్షన్ చెల్లింపబడే అవకాశం లేదు. 30% చొప్పుననే చెల్లించబడుతుంది.

శ్రీ బి.ప్రకాశరావు, పెనుగొలను, కృష్ణా జిల్లా

ప్రశ్న: మరణించిన ఒక ఉపాధ్యాయుని కుమారునికి ఉద్యోగము యిచ్చారు. కుటుంబ పెన్షన్ పొందుచున్న అతని భార్యకు కరువుభత్యం రిలీఫ్ యివ్వవచ్చునా?

జవాబు: ఇవ్వవచ్చును. కుటుంబములో మరొకరు ఉద్యోగస్తులైనను కుటుంబపెన్షన్ పొందుచున్న వ్యక్తి కరువు భత్యం (రిలీఫ్) పొందవచ్చును. ఒకే వ్యక్తి రెండు విధముల కరువుభత్యం పొందటానికి వీలులేదు. ఉద్యోగములో వున్నవ్యక్తి కుటుంబ పెన్షన్ పొందుచున్నపుడుగాని, ఒకే వ్యక్తి రెండు కుటుంబ పెన్షన్లు పొందుచున్నపుడుగాని రెండు కరువుభత్యములలో అధికమైన ఒక దానిని మాత్రమే పొందుటకు అవకాశమున్నది.

శ్రీ వి.శమ్సూర్, వై.రామవరం, తూ.గో.

ప్రశ్న: నా పుట్టిన తేదీ: 2-7-34. నేను 92 జూలై నెలాఖరు వరకు పనిచేయుటకు అవకాశం వున్నదా?

జవాబు: అవకాశం వున్నది. మీ పుట్టిన తేదీననుసరించి మీరు 1-7-92న రిటైర్ కావలసి వున్నది. కాని ఒక నెలలో రిటైర్మెంటు తేదీ వున్నవారు ఆ నెల చివరి తేదీన మాత్రమే రిటైర్ చేయబడతారు. కనుక మీరు 92 జూలై 31 వరకు పనిచేయవచ్చు.

విద్యారంగంపై కమ్ముతున్న నీలిన్డలు

-కె.కేశవరెడ్డి.

“సంవత్సరం తరువాత మంచి పంట నాశించి మంచి విత్తనం ఎంపికచేసుకో. పది సంవత్సరాల తరువాత మంచి ఫలాల నాశించి మంచి మొక్కను ఎంపిక చేసుకో. కొన్ని దశాబ్దాల తరువాత మంచి సమాజాన్ని ఆశించి మంచి విద్యా విధానాన్ని రూపొందించుకో”

-చైన్స్ సామెత.

కేంద్ర ప్రభుత్వం శరవేగంతో చేపడుతున్నట్లు చెప్పబడుతున్న విస్తృతమైన మార్పులు పరిశ్రమ, వాణిజ్యం, వ్యవసాయ రంగాలకు పరిమితమే లేవు. ఆర్థికమంత్రి ప్రవేశపెట్టిన 1992-93 బడ్జెటు వేటు అణచివేయబడిన పేద పర్గాలకు ఊరట కలిగించే సంక్షేమ కార్యక్రమాలపై పడుతుంది. విద్యారంగంపై కూడా దీని ప్రభావం పుంబుంది.

తీవ్రమైన కోతలు

1991-92 బడ్జెటు విద్యారంగానికి 1750 కోట్లు కేటాయించగా 1992-93 బడ్జెటు 1725 కోట్లు మాత్రమే కేటాయించింది. తగ్గించింది. 25 కోట్లు మాత్రమే గదా అనిపిస్తుంది. కాని ద్రవ్యోల్బణం యితర అంశాలు పరిగణనలోకి తీసుకొంటే ఈ కోత అంత చిన్నదేం కాదు.

ఇలా కోతలు విధించడం కూడా కొత్తేమీ కాదు. 1951 బడ్జెటులో విద్యకి కేటాయించు 7.86 శాతం కాగా 7వ ప్రణాళికా కాలం నాటికి అది 3.55 శాతానికి కుంచించుకుపోయింది. విద్యారంగంలో కూడా తీవ్రమైన నిరాదరణకు గురయింది ప్రాథమిక విద్య. మొదటి ప్రణాళికలో ప్రాథమిక విద్యకి 50 శాతం కేటాయించబడగా 7వ ప్రణాళికలో కేటాయించు 29 శాతం మాత్రమే. ఆచార్య రామ్మూర్తి కమిటీ పేర్కొన్నట్లుగా బడ్జెటులో విద్యకి కేటాయించులలో మనది 115వ స్థానం.

కటువైన వాస్తవం

విద్యారంగం యెడల ఆర్థికమంత్రి నిరాదరణకు కారణం లేకపోలేదు. ఆర్థికశాఖ సంబంధాలు గల యితర రంగాల్లో లాగానే విద్యారంగంలో కూడా మార్కెటు ప్రాతిపదిక విధానాన్ని అంటే విస్తృత స్థాయిలో ప్రైవేటీకరణను ప్రవేశపెట్టమని ప్రపంచబ్యాంకు, అంతర్జాతీయ ద్రవ్యనిధి సంస్థ పత్తిడి తెస్తున్నాయి. అలా చేస్తే తక్కువ కొనుగోలు శక్తి గల ప్రజాసీకానికి విద్యారంగ ఫలితాలు అందని మానిపండ్లలాగానే మిగిలిపోతాయి.

స్వాతంత్ర్యం వచ్చిన తరువాత కొంత అభివృద్ధి సాధించబడినప్పటికీ, విద్య అద్భుతసంతులన కొందరికి మాత్రమే అందుబాటులో వున్న ఈ తరుణంలో మరీ కొద్ది మందికే పరిమితం చేసే ఆదేశాలు జారీ చేస్తున్నారని ప్రపంచబ్యాంకు, అంతర్జాతీయ ద్రవ్యనిధి సంస్థలు. సాధించిన అభివృద్ధిని గురించి ప్రభుత్వం ఎన్ని గొప్పలు చెప్పుకొన్నప్పటికీ యిప్పటికీ అత్యధిక సంఖ్యలో బిడ్డలు పాఠశాలకు వెళ్ళకపోవడం, వెళ్ళినా ప్రాథమిక విద్య కూడా పూర్తి చేయకుండా మానుకొనడం కటువైన వాస్తవాలు.

94.6 శాతం గ్రామీణ ప్రజాసీకానికి అందుబాటులో వుండే విధంగా ప్రతి కిలోమీటరుకి ఒక ప్రాథమిక పాఠశాల, ప్రతి కి.మీ.లకు ఒక మాధ్యమిక పాఠశాల ఏర్పాటు చేశామని చేస్తున్న ప్రభుత్వ ప్రకటనలు అందమైన రంగుల హరివిల్లును చూపెడుతున్నాయి. ఈ ప్రకటనలు పాఠశాలలో నమోదుకాని వారి సంఖ్యను, మధ్యలో చదువు మానుకునే వారి సంఖ్యను దాటవేస్తూ వారి సంఖ్య ఎక్కువగానే

పుంబుందని ఒక్కమాటలో తేల్చి వేస్తున్నాయి. కాని అమెరికాలో శిక్షణ పొంది భారత ప్రభుత్వానికి విద్యా విషయాల సలహాదారుగా పనిచేస్తున్న థామస్ వి. కున్నన్ కల్ అంచనాలను బట్టి భారతీయులలో ప్రాథమిక విద్యను పూర్తి చేస్తున్న వారు 19 శాతం, హయ్యర్ సెకండరీ యింకా ఆపై చదువులను చదువుతున్న వారు 7 శాతం మాత్రమే.

42వ శాంపిల్ సర్వే వారు సేకరించిన సమాచారాన్ని బట్టి 6 సంవత్సరాలు ఆపై వయస్సుగల వారిలో 43 శాతం బాలురు, 69 శాతం బాలికలు పాఠశాలలో చేరడమే లేదు. అదే పయోపరిమితిలో గ్రామీణ ప్రాంతాలకు చెందిన వారు 57 శాతం, పట్టణ ప్రాంతాలకు చెందిన వారు 29 శాతం పాఠశాలలో నమోదై ఎదో ఒక కారణంతో చదువు మానుకుంటున్నారు. కుటుంబాల ఆర్థిక పరిస్థితులే గాక పాఠశాలలో కనీస పసతులు లేకపోవడం కూడా చదువుమానుకొనడానికి కారణాలు. ఇద్దరు ఉపాధ్యాయులు గల పాఠశాలలు 28.5 శాతం, ముగ్గురు ఉపాధ్యాయులుగల పాఠశాలలు 33 శాతం. ఏకోపాధ్యాయ పాఠశాలలు, అసలు ఉపాధ్యాయుడే లేని పాఠశాలలు వేల సంఖ్యలో వున్నాయి. చాలా పాఠశాలలకు భవనాలు, బ్లాకు బోర్డులు లేవు. కేవలం కాగితం మీద నడిచే పాఠశాలలు అనేకం.

ప్రాథమిక విద్య పరిస్థితి యిలా వుండగా ఉన్నత విద్య పెరుగుదల వేగంగా సాగింది. 1950-51 నుండి 1987-88 వరకు గల మధ్యకాలంలో ప్రాథమిక పాఠశాలలు 2,09,671 నుండి 5,43,677 కి పెరిగాయి. అంటే 2.45 రెట్లు పెరిగాయి. అదే కాల వ్యవధిలో ఉన్నత విద్యా సంస్థలు 21,564 నుండి 2,13,218 కి పెరిగాయి. అంటే 10 రెట్లు పెరిగాయి. ఈనాడు 184 భారతీయ విశ్వవిద్యాలయాల్లో నమోదైన విద్యార్థుల సంఖ్య 4.3 మిలియన్లు. వారిలో బాలికలు 1.3 మిలియన్లు.

“ప్రాథమిక విద్య” అనుత్పాదకమైనది. ఉన్నత విద్యని వాసి పేరుతో పరిమితం చేయాలి” ఇదే అంతర్జాతీయ ద్రవ్యనిధి సంస్థలు, ప్రపంచ బ్యాంకు సూత్రీకరించిన సిద్ధాంతం. దీన్ని ఆచరణలో పెట్టేందుకు సూచించిన మార్గాలు విద్యని ప్రైవేటీకరణ చేయడం, ప్రైవేటు విద్యసంస్థలు ఎలాంటి పోటీని ఎదుర్కొనకుండా ప్రభుత్వం అందజేసే విద్య యొక్క ఖరీదును పెంచడం.

అంతర్జాతీయ ద్రవ్యనిధి సంస్థల మార్గదర్శకత్వంలో విద్యను ప్రైవేటుపరం చేయడం వలన వచ్చిన దుష్ఫలితాలపై లాటిన్ అమెరికా దేశాలలో తీవ్రంగా చర్చలు సాగుతున్నాయి.

“విద్యని ప్రైవేటుపరం చేయడం బోధించేవారి యొక్క, నిర్వాహకుల యొక్క, తల్లిదండ్రుల యొక్క సమర్థతను పెంచుతుంది. విద్య యొక్క స్థాయిని, పాఠశాలల నిర్వహణలో తల్లిదండ్రుల ప్రమేయాన్ని పెంచుతుంది. ఆ విధంగా పాఠశాలలపై తల్లిదండ్రుల ప్రత్యక్ష అదుపును పెంచుతుంది” అంటుంది ప్రపంచ బ్యాంకు.

పథకం ప్రకారం కుటుంబ

తమ బిడ్డల చదువులకయ్యే ఖర్చును భరించగల తల్లిదండ్రుల విషయంలో మాత్రం యిది వాస్తవమే. మధ్య తరగతిలో కాస్త పైస్తాయికి చెందిన వారికి, సంపన్న వంతులకు మధ్యగల తేడాని గుర్తించకుండా మొత్తాన్ని ఒకే గ్రూపుగా పరిగణించడం ఇటీవల అభివృద్ధి పరచబడిన ఒక ఫాషన్ బుక్ తాత్వికచింతన. ఉదాహరణకు పారిశ్రామిక ఉత్పత్తి, పెరుగుదల, వినియోగం లాంటి వాటికి చెందిన గణాంకవివరాలన్నీ సమాజంలోని ఈ అల్ప సంఖ్యక వర్గం యొక్క కొనుగోలు శక్తిపై ఆధారపడే ఉంటాయి. మధ్య తరగతిని పై తరగతిగా గుర్తించినప్పటికీ కొనుగోలు శక్తిలో వారి పరిమితులు వారికి వుంటాయి.

ఈ అల్ప సంఖ్యక వర్గం నర్సరీస్థాయి నుండి యూనివర్సిటీ స్థాయి వరకు గల చదువు నుండి ఆశించే కొన్ని డిమాండ్స్ వుంటాయి. ప్రైవేటు పెట్టుబడులు ఈ డిమాండ్స్ ను తీర్చే స్థితిలో లేనప్పటికీ స్వదేశీవిదేశీ పెట్టుబడులు పూర్తి ఆధిపత్యం వహించే

విద్యావిధానాన్ని రూపొందించే ప్రయత్నంలో ప్రపంచ బ్యాంకు, అంతర్జాతీయ ద్రవ్యనిధి సంస్థ సున్నాయి. పబ్లిక్ సెక్టరును పట్టించినట్లే ప్రభుత్వవిద్యను కూడా ఎడో ఒక నెపంతో భ్రష్టుపట్టించి ప్రైవేటీకరణకు మార్గాన్ని సుగమం చేసే ప్రయత్నంలో సున్నాయి. సామ్రాజ్యవాద పెట్టుబడికి భారతసమిష్టి ఆలోచనా విధానంపై ఆధిక్యత లభిస్తే భారతదేశానికి అంతకంటే దుర్దినం మరొకటి సుండబోదు.

నేర్చుకొనవలసిన గుణపాఠాలు

అలాంటి పరిస్థితి విద్యాసంస్థలలో సంపన్నులకు పెదలకు మధ్యగల ప్యూత్యాసాన్ని యింకా పెంచుతుంది. బలహీనసర్గాలను విద్యకి శాశ్వతంగా దూరంగా ఉంచుతుంది. ఇది ఊహించి చెప్పుతున్న విషయం కాదు. ఇప్పటికే ప్రపంచబ్యాంకు, ఐ.ఎం.ఎఫ్.ల ఆదేశాలకు పాటించిన పలుదేశాల అనుభవాల సారాంశం.

ఉదాహరణకు లాటిన్ అమెరికా దేశమైన కెక్విడాల్లో 1989లో పట్టణ ప్రాంతాలలో ప్రైవేటు పాఠశాలలకు హాజరుకాగల విద్యార్థులు 34.5 శాతం, గ్రామీణ ప్రాంతాలలో 6.4 శాతం. అలాగే కొలంబియాలో పట్టణ ప్రాంతాలలో 29.1 శాతం, గ్రామీణ ప్రాంతాలలో 1 శాతం. ఈ అనుభవాలు ఏం చెప్పుతున్నాయి? ప్రపంచ బ్యాంకు, ఐ.ఎం.ఎఫ్. ఆదేశాల మేరకు ప్రభుత్వ పాఠశాలలకు కనీస వసయలు కల్పించకపోవడం, తరువాత పనిచేయని పాఠశాలలని వాటిపై ముద్రవేయడం, ఆ తరువాత ప్రైవేటీకరణే మార్గాంతరమని ప్రచారాలు సాగించి ప్రైవేటీకరణ చేయడం ఒక పద్ధతిగా పాటించబడుతున్నది. ప్రైవేటు పాఠశాలలో బోధింపబడుతుందనే ఈ మంచి చదువు మూల్యమెంత? ఫిలిప్పైన్స్ లో ప్రాథమిక విద్యకి ఒక విద్యార్థికి సంవత్సరానికి రు. 21,000లు చెల్లించవలసి సుంబుంది. నిరాలంకంగా పెరుగుతూ వచ్చిన ఈ ప్రైవేటు పాఠశాలతో పాటు కొన్ని 'సూపర్ స్కూల్స్' పుట్టుకవచ్చాయి. అక్కడ ప్రాథమిక విద్యకి ఒక విద్యార్థికి సంవత్సరానికి రు. 70,000లు చెల్లించవలసి సుంబుంది.

పెట్టుబడిదారీ స్వర్గంగా చెప్పబడుతున్న అమెరికాలో బోర్డింగు స్కూలులో చదివే విద్యార్థికి సంవత్సరానికి 5 లక్షల రూపాయలు చెల్లించాలి. బోర్డింగులో పనిలేకుండా కోపలం పాఠశాలకు హాజరైతే రు. 3,75,000లు చెల్లించాలి. ఈ పాఠశాలలో సూత్రరీత్యా అందరికీ ప్రవేశముంబుంది. సాధారణ అమెరికన్ పోరులుగాని, సిగ్రోలుగాని అలాంటి పాఠశాలలకు తమ బిడ్డలను పంపించగలమని కలలు కూడా కనలేరు. అమెరికాలో ప్రభుత్వ పాఠశాలల పరిస్థితి అంతకంటే భిన్నంగా లేదు. పెట్టుబడిదారీ ఆర్థిక విధానం యొక్క బీభత్సం, అసమానతల నిలయాలుగానే సున్నాయి పాఠశాలలు. ఉదాహరణకు మసూచ సెబ్స్కి చెందిన లింకన్ పట్టణంలోని పాఠశాలలో చదివించేందుకు విద్యార్థికి లక్ష రూపాయలు చెల్లించవలసి సుంబుంది. అందుకే ఇటీవల అమెరికా సందర్శించి వచ్చిన ప్రఫుల్ల బిర్వాయ్ (ఔమ్స్ ఆఫ్ ఇండియా) "సిగ్రోలు పాఠశాలలో కంటే జై చ్చలో ఎక్కువ మంది సున్నారు" అని వ్రాయడంలో విపరీతమేమీ లేదు.

విద్య అమ్మకానికున్న సరుకుకాదు

'విద్య కేవలం వినిమయపస్తువు కాదు. భవిష్యత్తు కొరకు పెట్టే పెట్టుబడి' అనేది అంతర్జాతీయంగా వచ్చిన ఏకాభిప్రాయం. ఇప్పుడు ఆ భావనను లోతుగా పాతిపెట్టడం జరుగుతున్నది. గ్రంథాలు, తరగతి గదులు, ప్రయోగశాలలు డబ్బుకు దొరుకులాయి. కాని విలువలు, ఆదర్శాలు అమ్మబడవు; కొనబడవు. అవి అలవరచుకొనవలసినవి. దేశం యొక్క భవిష్యత్తు యువకులు అలవరచుకునే విలువలపై ఆధారపడి సుంబుంది. జాతీయ ఉద్యమం నాటి సెక్యులర్, ప్రజాస్వామ్య, సామ్రాజ్యవాద స్వలిరేక భావాలు గడచిన 4 1/2 దశాబ్దాలలో బలహీన పడడం కారణంగా మనం ఈనాడు వేర్పాటువాదం, ఉగ్రవాదాలను ఎదుర్కొనవలసి వస్తున్నది. చరిత్ర

బదిలీలు కావాలా?

అదిలాబాద్ జిల్లాకు- ఎం. సుశీల సెకండరీగ్రేడ్ ఎం.పి.సి. స్కూలు చిన నల్లజర్ల, దుమ్మగూడెం మండలం, ఖమ్మం జిల్లా.

గుంటూరు లేక కృష్ణ జిల్లాకు-సి.హెచ్. రమణమూర్తి బి.ఇ.డి(రెక్కలు) జిల్లా ప్రజాపరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల నేలపల్ల, చౌటుప్పల్, నల్గొండ, ఈగ్రామములు హైదరాబాద్ కు దగ్గర.

గుంటూరు జిల్లాకు- ఆర్. నాగమల్లేశ్వరరావు సెకండరీ గ్రేడ్ ఎం.పి.సి. యు.పి. స్కూలు మల్లెల తిరుపూరు మండలం, కృష్ణజిల్లా.

భీమడోలు మండలం (ప.గోజిల్లా)-వి.ఆర్. నివేదిత సెకండరీ గ్రేడ్ ఎం.పి.సి. యు.పి. స్కూలు కలపర్రు పెదపాడు మండలం, భీమడోలు మండలానికి ప.గో జిల్లా.

విశాఖ జిల్లాకు-కె. అరుణ సెకండరీగ్రేడ్ ఎం.పి.సి. స్కూలు, సత్రంపాడు ఏలూరు మండలం ప.గోజిల్లా.

రచనలోని ప్రక్రీకరణలు మతకలహాలకు కారణాలయ్యాయి. ఇటీవల విస్తృత ప్రచారంలోకి వచ్చిన మార్కెటు ఆర్థిక విధానం స్వార్థాన్ని, వ్యక్తిగత వాదాన్ని, ప్రతి సమస్యని వ్యాపార దృష్టితో చూడటాన్ని ప్రోత్సహిస్తున్నది.

డబ్బే సర్వస్వం అనే సూత్రీకరణ విద్యా విధానానికి ఎంత చేటు కలుగజేస్తుందో అమెరికా స్కూళ్ళను గురించి యిటీవలి వార్తలు విశదీకరిస్తాయి. 'విద్యార్థుల నుండి ఎలాంటి సమస్యల్ని ఎదుర్కొంటున్నారు?' అని కాలిఫోర్నియా పాఠశాలల యూజుమాన్యాలను 1985లో అడిగితే వారి నుండి వచ్చిన జవాబులు యిలా సున్నాయి. "మద్యానికి, డ్రగ్స్ కి బానిసలు కావడం, ఆత్మహత్యలు, ఆత్మహత్యా ప్రయత్నాలు, రేప్ లు, సెక్సువరమైన యితర నేరపూరితమైన దాడులు, బాలికల గర్భధారణ"..1945లో యివే ప్రశ్నలకు వచ్చిన జవాబులు యిలా సున్నాయి. "తరగతి గదిలో సూట్లాడుకొనడం, చ్యూయింగ్ గమ్, క్యూలు సరిగా పాటించకపోవడం, చిత్తుకాగితాలు తరగతి గదిలో పాఠశాల ఆవరణలో పడవేయడం."

1945నుండి 1985వరకు గల 40 సంవత్సరాలలో అమెరికా బిడ్డల చిలిపితనంతో కూడిన అమాయకత్వాన్ని హరించివేసింది పెట్టుబడిదారీ సామ్రాజ్యవాద సంస్కృతి. ఆ సంస్కృతినే మన పాలకులు ఆదర్శంగా భావించి ఆరాధిస్తున్నారు.

సామ్రాజ్యవాద అజమాయిషీలో ఉన్న ద్రవ్యనిధి సంస్థల సూచనలమేరకు పాలకవర్గం ప్రైవేటీకరణ ద్వారా చేపట్టుతున్న బౌద్ధికపర్యా విధానాన్ని త్రిప్పికొట్టేందుకు యింకా సమయం మించిపోలేదు. పెరుగుతున్న ఆర్థిక పరాధీనత విద్యావిధానాన్ని స్పృశించకమానదు.

సామ్రాజ్యవాద సంస్కృతికి దాసోహమని చేతులెత్తి బేషరతుగా లొంగిపోవడమా? లేక సాంస్కృతిక నైతిక విలువల పరిరక్షణకు దేశ స్వావంబనను పెంపొందించే విద్యావిధానం కొరకు పోరాడటమా?

తేల్చుకొనవలసిన కర్తవ్యం ఈనాటి విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయులు, మేధావులు, ప్రజాతంత్రవాదులు, ప్రజలపై సున్నది.

అకడమిక్ సెల్

పాఠశాలలో విద్యార్థులు ఎందుకు విఫలమవుతున్నారు?

శ్రీ ఎల్. శివనారాయణ

ప్రధానాధికారి, శివమొగ్గ

పాఠశాలలో నమోదయిన విద్యార్థులలో అత్యధిక శాతం కనీసం పాఠశాల చదువు పూర్తిచేయడం లేదు. మధ్యలో మానుకుంటున్నారు. ఈ వైఫల్యానికి కారణమేంటి?

ఒక మేధావి వైఫల్యానికి కారణం యిలా చెప్పాడు "They are afraid, they are bored, they are confused". అయిన యిచ్చిన విశ్లేషణ ప్రకారం పెద్దలు పిల్లలపై శక్తిమించిన ఆశలు పెట్టుకొంటారు తమ పిల్లలు డాక్టర్లు, ఇంజనీర్లు, ఐ.ఎ ఎస్. ఆఫీసర్లు కావాలని ఆశిస్తారు. ఆ లక్ష్యాల్ని చేరాలని పిల్లల్ని శాసిస్తారు. లక్ష్యాల్ని చేరలేమనే బెరుకుతో పిల్లలు భయం పెంచుకొంటారు. నిరుత్సాహపడతారు. పెద్దలు నిర్ణయించిన ఈ లక్ష్యాలు పిల్లల మనస్సులనెడి ఆకాశంపై భయం అనే మదుపు కమ్ముకొనునట్లు చేసి వారి వైఫల్యానికి కారణమవుతాయి.

పాఠ్యాంశాలు ఎక్కువమంది విద్యార్థులలో ఆసక్తిని కలిగించడం లేదు. వారిలో చొరవను లోపించేస్తున్నాయి. పాఠ్యాంశాలు అనాసకమైన, నిర్లక్ష్యమైన సిద్ధాంతమైన, అల్పమైన ప్రమాణాలను కలిగి వుండడం వలన విద్యార్థులలో విసుగుదలను, నిరాసక్తతను కలిగిస్తున్నాయి. అలాగే పాఠ్యాంశాలలోని పారిభాషిక వదాలు కూడా విద్యార్థులను గందరగోళపరుస్తున్నాయి. పాఠ్యాంశాల రూపకల్పనలో తెలిసిన విషయాలతో ప్రారంభించితెలియని వాటివైపు తీసుకొని పోవడం విద్యార్థుల వైఫల్యానికి ప్రబల కారణం. ఉపాధ్యాయుల బోధనా పద్ధతులు కూడా వైఫల్యానికి కారణమవుతున్నాయి. విద్యాబోధనను గురించి రూసో యిలా అంటాడు. "I likenot explanation given in long discourse, young people pay little attention to them and retain little of them. I shall never repeat often enough that we attach too much importance to words".

కనుక తరగతి గదులలో పాఠ్యాంశాలను విద్యార్థుల ప్రమేయం చేకుండా, వారి ఆసక్తిని గమనించకుండా చెప్పుకుపోతుంటే అది ఏ విధమైన సర్వతీతాలను యివ్వదు. పిల్లలలో విసుగుదలను కలిగిస్తుంది. పిల్లల మానసికస్థాయిని గమనించి వారికి ఆసక్తి కలిగించే విధంగా పాఠాలు బోధించాలి. పాఠాలు ఎన్నడూ చెప్పడం జరగకూడదు 'Telling అను పదాన్ని వదిలి వేసి Teaching అను పదాన్ని ఆచరణలో పెట్టాలి. 'బోధన' 'చెప్పట' అనే పదానికి పూర్తిగా భిన్నమైనది. ఉపాధ్యాయులు తరచుగా 'చెప్పట' అనే పద్ధతినే అనుసరిస్తున్నారు. అందుకే నిర్దుష్టంగా చెప్పాలంటే Conceptual approachని అనుసరించాలి.

తరచు సాంఘిక శాస్త్రములో వినబడు కొన్ని పదాలను చూడండి. "చట్టము, పౌరుడు, రాజ్యాంగము, సార్లమెంటు, విప్లవము, పౌరసత్వము, శీతోష్ణస్థితి, గాలి, వర్షము" లంటి పదాలపై సరియైన అవగాహన లేనప్పుడు ఆ పదాలు విద్యార్థులను గందరగోళపరుస్తాయి. అంతేగాక వారిలోని ఆసక్తిని నశింపజేస్తాయి. కనుక మనము బోధించు విషయాన్ని సాధ్యమైనంత వరకు

నిర్దుష్టంగా వుండేలా బోధించాలి. అందుకే 'రూసో' ఉపాధ్యాయులను "Study the subject you have to act up on" అంటాడు. పిల్లలపై మన ఆలోచనలను రుద్దరాదు. Child has his own ways of seeing. Thinking and feeling, peculiar to it self. Nothing can be more foolish than to substitute over ways for him." కనుక విద్యాబోధన చేసేటప్పుడు ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులను బోధనలో పాల్గొనునట్లు చేయాలి. అప్పుడే వారిలో ఆలోచనలు రేకెత్తించగలము. అంతేగాక విద్యార్థులు కూడా ఆలోచించునట్లు తగు విధముగా "situation create" చేయాలి. తద్వారా పిల్లల్లో ప్రశ్నించు స్వభావాన్ని పెంపొందించాలి. వారి అనుమానములను నివృత్తి చేయుటకు వారు మనలను ప్రశ్నించు అవకాశము ఇవ్వాలి. పిల్లలలో ప్రశ్నించు స్వభావము (doubts clear చేసుకొనుట) సహజముగా వుంటుంది. దానిని ఉపాధ్యాయులు వెలికి తీయాలి. '92' బుల్ ట్వో సందర్భముగా బాల బాలికలకు స్వచ్ఛ ఇచ్చి doubts అడుగున్నాము. వారు ఉపాధ్యాయుల ఆలోచనలకు మించి సందేహములను వెలిబుచ్చినారు. పర్యావరణము, కాలుష్య విభాగములో నేను పరిశీలకునిగా ఉన్నాను. ఆ సమయములో విద్యార్థులు కాలుష్యమంటే ఏమిటి? శబ్దము ఎట్లు వస్తుంది? యుతు పవనములనగా నేమి? అవి ఎట్లు, ఎందుకు ఏర్పడతాయి? అగ్ని పర్యవేక్షకులు ఎందుకు ప్రేలుతాయి? మొదలగు ప్రశ్నలతో ఉపాధ్యాయులను ముంచెత్తినారు. కనుక బోధనాంశములకు విధిగా నిర్వచనము లిచ్చినచో బాగుంటుంది. అట్లు కానపుడు విద్యార్థుల ఆసక్తి నశించును. ఈ సందర్భములో 'రూసో' ఇట్లుంటాడు.

"occupy your pupils with all the good actions that are in his reach. Let the interest of the pupil always be his, let him serve them and consecrate to them his person and his time. Let him be their advocate. He will never have noble employment."

"పాఠము చెప్పట" అను పద్ధతి ద్వారా విద్యార్థుల మనస్సులలో ఏమున్నదో మనము తెలుసుకోలేము. అందుకే ప్రోయిబెట్ ఇట్లుంటారు. Education is to bring more out of man than to put into him. ఈ విధానాన్ని మనము అమలు పరచటం లేదు గనుకనే అధిక శాతము విద్యార్థులు విఫలమవుతున్నారు. ప్రోయిబెట్ ఇట్లుంటారు. "Teacher should help the child to express himself and thus induce development."

The main objective of teaching is growth and development rather than acquisition of Knowledge." కాని మనము facts and figures విద్యార్థికి గుప్పించుటలోనే ఎక్కువ శ్రద్ధ చూపుతున్నాము. ఇది విద్యార్థి అభివృద్ధికి హాని చేయుటమేగాక ఆ విద్యార్థి వైఫల్యానికి కారణమవుతుంది. అందుకే they are afraid, they are bored, they are confused అనే మాటలు యదార్థము. విద్యార్థులలో విద్యార్థుల వైఫల్యానికి మరొక కారణము "Maladristment" "It is due to utter poverty and broken families". బీదరికంలో ఉన్న విద్యార్థులు ఎక్కువ శాతం విద్యా వ్యాసంగంలో వైఫల్యము చెందుతున్నారు పూర్తి కాలాన్ని విద్యకి వెచ్చించకుండుట, ఇంటి వద్ద అధ్యయనమునకు తగు పనులి లేకుండుట, పోషికాహార లోపము వీటికి కారణము దారిద్ర్యము అనారోగ్యమునకు కారణము పోషికాహార లోపము కనుక విద్యార్థి అధ్యయనము యెడల శ్రద్ధ చూపక విఫలమవుచున్నాడు. గ్రామీణ ప్రాంతాలలో ఉన్న దళిత వర్ణముల వారి పరిస్థితిని పరిశీలిస్తే ఇదిమనకు స్పష్టమవుతుంది. ఆ తల్లిదండ్రులు నిర్లక్ష్యాదులు గనుక తమ పిల్లలకు ఇవ్వ వలసిన సూచనలు, సంహార ఇవ్వలేదు. అందునల్ల వారి పిల్లలు తెలివిగల వారై నను సరియైన పెంపుదల లేక పాపులు పలన Problematic Children.

తయారగుచున్నారు. ఆలనాపాలనా లేకపోవుట, మితిమీరిన స్వేచ్ఛ వీరినిట్లు అదుపు తప్పి ప్రవర్తించునట్లుగా చేస్తున్నాయి.

I.Q. ఎక్కువగా నున్న పిల్లలు కూడా వైఫల్యానికి గురియగుచున్నారు. learning by doing, learning through activity. Teaching from known to unknown, from easy to difficult పద్ధతులు మంచి ఫలితాలనిస్తాయి.

జాగ్రపి చెప్పేటప్పుడు నీవు యిప్పుడెక్కడున్నావు? నుండి నీవూరు. నీ జిల్లా, నీ రాష్ట్రము, నీ దేశము ప్రపంచ పటములో చూపించి విద్యార్థికి భూగోళాన్ని పరిచయం చేస్తే బోధన అర్థవంతముగా వుంటుంది. అట్లే గణితం బోధించునపుడు Basic principles బాగా drill చేయించాలి. అర్థవంతముగా, సరియైన సందర్భములలో తెలిసిన వాటి నుండి తెలియని వాటి వైపుకు ప్రయాణం చేయునట్లు చేయాలి. Geometry బోధించునపుడు ఆయా ఉపాధ్యాయులు యీ విషయములు జ్ఞప్తి యందుంచుకోవాలి. పదవ తరగతి విద్యార్థులు కూడా లంబకోణము, అధిక కోణము, అల్ప కోణములు కూడా గుర్తించలేకున్నారు. కోణమానిని ఉపయోగించుట కూడా కొందరు విద్యార్థులకు తెలియదు. అట్లే విజ్ఞాన శాస్త్రములో Basic facts దైనందిన జీవితంలో ఎదురయ్యే పరిస్థితులకు అన్వయించి చెప్పగలగాలి. ఆకులు, పూవులు చూపి వాటి భాగములను గుర్తించునట్లు ఎందరు ఉపాధ్యాయులు చెప్పుచున్నారు? Aids ఉపయోగించకుండా సామాన్య శాస్త్రమును కూడా ఒక కథలాగ చాలా మంది ఉపాధ్యాయులు చెప్పటం గమనిస్తున్నాము. ఈ లోపాలను ఫిర్యాదుచేసినకొనకపోవుటకు కారణము ఉపాధ్యాయులలో వృత్తియెడల శ్రద్ధ లోపించుటయే. ఉపాధ్యాయులు పాఠములను బోధించేందుకు తగు విధముగా తయారవడంలేదు. వృత్తిలో నైపుణ్యమును పెంపొందించుకొనడం లేదు. అనుభవము అభివృద్ధికరమైన బోధనకు దారి తీయాలి. కాని కొంత మంది విషయంలో అలా జరగడం లేదు. క్రొత్తగా ఉపాధ్యాయులుగా నియమింపబడినయువకులు సైతము Training కాలములో నేర్చుకొనిన విషయాలను ఆచరణలో పెట్టక కేవలము పాఠము చెప్పటకు ఉద్యుక్తులగు చున్నారు. కనుక బోధనా విధానము కూడా విద్యార్థుల వైఫల్యమునకు కారణమగుచున్నదనడంలో ఎట్టి సందేహము లేదు. చివరిగా UTF చెప్పేది అధ్యయనము, అధ్యాపనము, సామాజిక స్పృహ అనేవి ఉపాధ్యాయుని వృత్తి నైపుణ్యానికి మార్గ దర్శకములు అని. ఉపాధ్యాయులు T.A. సెంటర్లను వృత్తి నైపుణ్యము పెంపుదలకు ఉపయోగించాలి. ప్రతి T.A. సెంటరు క్లాసులోను ఒక పాఠ్యాంశమును బోధించుట గానీ, ఒక వ్యాసమును చదువుటగానీ చేస్తారు. కాని యీ T.A. Centre classను పరిశీలించి నట్టైన ఏదో మొత్తం బడిగా క్లాసును జరుపుటయేగానీ వృత్తి నైపుణ్యము యొక్క పెంపుదలకు కావలసినంత కృషి జరగడం లేదు. విద్యార్థుల వైఫల్యానికి కారణాలను చర్చించడం లేదు. కనుక విద్యార్థుల వైఫల్యానికి ఉపాధ్యాయుల వృత్తి నైపుణ్యము, విద్యార్థులయెడల వారి వైఖరి కూడా కారణమవుతాయి. ఉపాధ్యాయుడు "friend, philosopher and guide" గా ప్రవర్తిస్తే తరగతిలో విద్యార్థుల వైఫల్యానికి అడ్డుకట్ట వేయవచ్చు.

Learning is a pleasure. Every teacher must be a student. పాఠశాల విద్యార్థులను ఆకర్షించాలి. ఈ రోజు పాఠశాలలో మనమేమి నేర్చుకొంటాము? అనే ఆసక్తితో విద్యార్థులు పాఠశాలకు హాజరుకావాలి. కాని పాఠములు బోధపడక విద్యార్థులు పాఠశాలకు హాజరుకాని పరిస్థితి ఉండరాదు. John Adams ఇట్లుంటారు. The verb "Teach" has two accusatives, one the person and the other the subject. "The master teaches Latien:" The master should understand both the student and latin. He may be a great teacher of latin, but he will not succeed in teaching Latin if he has no knowledge of the mental forcers of the student. కనుక ఉపాధ్యాయుని శక్తి సామర్థ్యములు, విద్యార్థుల పట్ల వారి వైఖరి, విద్యా బోధన పట్ల వారి కున్న చింత, చిత్తశుద్ధి, సామాజిక స్పృహ విద్యాభివృద్ధికి తోడ్పడతాయి.

నూతనజీవిత చందాదారులు

- | | |
|------|--|
| 6260 | శ్రీ ఆర్.ఎన్.పి. ఎస్.జి.శర్మ, శివదేవుని చిక్కాం, షాగ్. |
| 6261 | శ్రీ పి. భాస్కర్, పులిచెర్లవారిపాలెం, నెల్లూరు |
| 6262 | శ్రీ ఎ. శ్రీనివాసు, మహబూబాబాద్, వరంగల్. |
| 6263 | శ్రీ ఎస్.ఎస్.కె. ప్రసాద్, కొంతేరు, షాగ్. |
| 6264 | శ్రీ ఆర్. రామకృష్ణారాజు, నఖినేటిపల్లి, టూగ్. |
| 6265 | శ్రీ మతి కె. లక్ష్మి ప్రసన్న, రావూరు, గుంటూరు |
| 6266 | శ్రీ జి. చంద్రశేఖర్, అంబాపురం, కర్నూలు |
| 6267 | శ్రీ మతి ఓ.వి. లక్ష్మి, కానూరు, షాగ్. |
| 6268 | శ్రీ సి.హెచ్. దుర్గారావు, పేరుపాలెం, షాగ్. |
| 6269 | శ్రీ బి. వెంకటరావు, కార్వాడ ప్రకాశం. |
| 6270 | శ్రీ ఎన్. రామారావు, నూర్యాపేట, నల్గొండ |
| 6271 | శ్రీ మతి వై. మీనాకుమారి, తెనాలి, గుంటూరు. |

బదిలీలు కావాలా?

గుంటూరు జిల్లా ఎ. లూర్డుమేరి సెకండరీ గ్రేడు ఎం.పి.పి. స్కూలు వెలగలగూడెం రెడ్డిగూడెం మండలం, కృష్ణాజిల్లా.
విశాఖపట్టణం జిల్లాకు బి.ఎస్.ఎస్.ఎ. జగదీష్ సెకండరీ గ్రేడు, ఎం.పి.పి.స్కూలు, పొలతోడు మండపేట మండలం, టూగ్. జిల్లా.
టూగ్.లేకవ.గో. జిల్లాకు ఎస్. రామకృష్ణ సెకండరీ గ్రేడు ఎం.పి.పి.స్కూలు చెల్లూరు యేర్పేడు మండలం, చిత్తూరు జిల్లా.

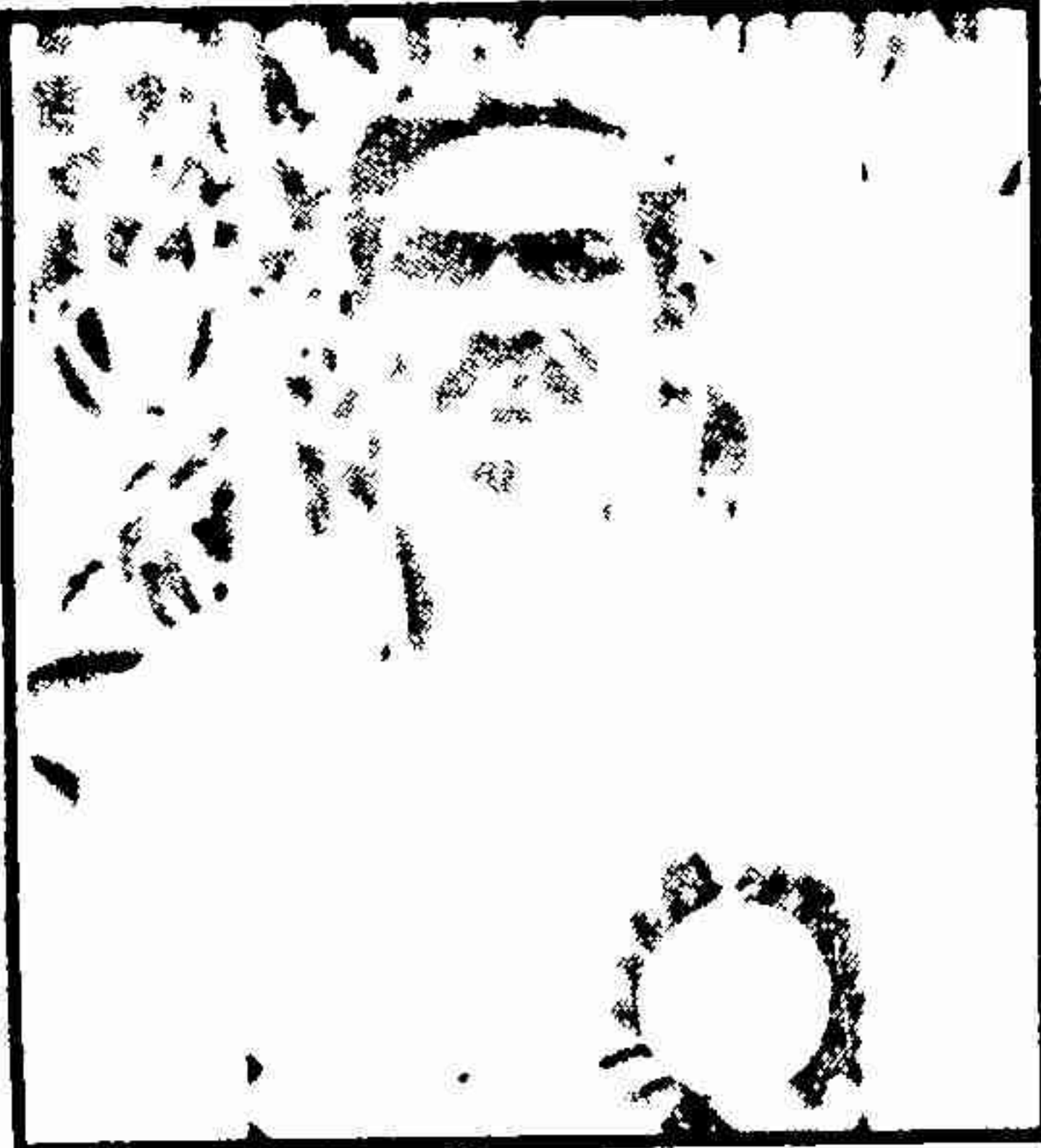
ప్రత్యక్ష చర్యలకు ఎయిడెడ్ టీచర్లు సమాయత్తం

గత నాలుగు నెలలుగా అక్రమంగా నిలిపి వుంచిన ఎయిడెడ్ టీచర్ల వేతనాలను ఈనెల 10వ తేదీలోగా చెల్లించని పక్షంలో జిల్లా విద్యాశాఖాధికారిగారి కార్యాలయం ఎదుట ప్రత్యక్ష చర్యలు చేపట్టవలసి వస్తుందని, తదుపరి ఉత్పన్నమయ్యే పరిణామాలను జిల్లా విద్యాశాఖాధికారిగారే బాధ్యత వహించవలసి వుంటుందని యు.టి.యఫ్. ఖమ్మంజిల్లా శాఖ అధ్యక్ష. ప్రధాన కార్యదర్శులు శ్రీయుతులు యస్. గోపాలరావు, కె. కృష్ణయ్య నేడొక ప్రకటనలో హెచ్చరించారు.

పాఠశాలల గుర్తింపు పత్రాలను యాజమాన్యాలు సమర్పించలేదనే సాకుతో జీతాలు నిలిపివేశారనీ, ప్రభుత్వానికి యాజమాన్యాలకూ చెందిన ఈ వివాదంతో ఏవిధంగానూ సంబంధం లేని ఉపాధ్యాయులను బలిపెట్టుజూడటం శోచనీయమని వారు ఆవేదన వ్యక్తం చేశారు. తమ తప్పు ఏమీ లేకుండానే ఈ వివాదంలో ఇరికించబడి గత నాలుగు నెలల నుండి వేతనాలందక పలు ఇబ్బందులను ఎదుర్కొంటున్న ఎయిడెడ్ టీచర్ల దయనీయ పరిస్థితులనుగానీ, ఉపాధ్యాయ సంఘాల శాసనసభ్యుల వంటి ప్రజాప్రతినిధుల విజ్ఞప్తులను గానీ పట్టించుకొనకుండా నిమ్మకు నీరెత్తినట్లుగా నున్న జిల్లా విద్యాశాఖాధికారిగారి వైఖరిని ఈ సందర్భంగా యు.టి.యఫ్. నాయకులు తీవ్రంగా ఖండించారు. ఇప్పటికైనా పరిస్థితి విషమించక ముందే వేతనాల చెల్లింపుకు సత్వర చర్యలు గైకొనాలని జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి గారికి వారు విజ్ఞప్తి చేశారు.

అమరజీవి చంద్రమౌళి స్మృతులు (1992 మే 19న వారి 3వ వర్ధంతి)

-టి. కృష్ణారెడ్డి, మార్చాల.



“హల్లో మిత్రమా!
క్షేమమా!!”, అల్లంత దూరాన
ఉండగానే చిరునవ్వుతో
సేదదీర్చి ఉపాధ్యాయుల
వెన్నుదట్టే ఈ చంద్రమౌళి
ఇంకా నాకన్నుల ముందు
మెదులుతూనే వున్నారు.

1977 మే చివరివారంలో
జిల్లా ఉద్యమ తరగతులు
మార్చాలలో జయప్రదంగా

నిర్వహించబడి అంతపరికు అడ్ హాక్ బాడిగా నున్న జిల్లా కమిటీకి
నిర్మాణ రూపాన్నిచ్చాయి. నేను కార్యదర్శులలో ఒకరిగా జిల్లా
కమిటీకి ఎన్నికయ్యాను.

క్షీణి యాదగిరాచార్య (ఉపాధ్యక్షులు) అప్పుడు అచ్చంపేటలో
పనిచేసేవారు. (వీరు 1989 ఏప్రిల్ 22 నాడు మరణించారు.) ఉద్యమ
వ్యాప్తికి వారు చేస్తున్నకృషి ఈ చంద్రమౌళిని యు.టి.యఫ్.లో
సభ్యునిచేసింది. అచ్చంపేట సమితిశాఖ అధ్యక్ష పదవి చేపట్టి తన
నిర్విరామకృషితో ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారానికి తోడ్పడి
వారికి ప్రేమపాత్రుడై నారు. ఆ తర్వాత జిల్లా ఉపాధ్యక్షులుగా, ప్రధాన
కార్యదర్శిగా ఉద్యమాన్ని జిల్లాలోని మారుమూల ప్రాంతాలకు సహితం
విస్తరించేలా పాటుపడ్డారు. కార్యదీక్ష, చొరప, సమస్యల పట్ల వారికున్న
అవగాహన, సహనశీలత వారిని ఉపాధ్యాయులకు ఆపున్ని చేశాయి.
ప్రాతినిధ్యాలలో తన విలక్షణమైన ఒరవడితో సమస్యల పరిష్కారానికి
అధికారుల తోడ్పాటు పొందేవారు. హుందాతనము, చెరగని చిరునవ్వు,
ఆకర్షణీయమైన నిండు విగ్రహము వారిని “యు.టి.యఫ్ చంద్రమౌళిగా”
ఉపాధ్యాయులకు చేరువ చేసింది. సోదర సంఘాల నాయకులుకూడా
వీరి పట్ల సహకార భోరణి కలిగివుండేవారు.

జిల్లాలో నిర్వహించబడిన విద్యా మహాసభలు, పలు
విద్యాగోష్ఠులు, ఉద్యమ తరగతులు విజయవంతం కావడానికి పట్టుదలతో
కృషి చేసేవారు. అన్ని పోరాట కార్యక్రమాలను ప్రత్యేక శ్రద్ధతో
రూపొందించేవారు. జిల్లా కేంద్రంలో యు.టి.యఫ్, భవన
నిర్మాణంలోనూ, టీచర్స్ కాలనీ రూపకల్పనలోనూ ప్రధానపాత్ర
నిర్వహించారు. వారితోబాటు దశాబ్దికాలం సబ్ కమిటీ సభ్యుడిగా
పనిచేసే భాగ్యం నాకు కలిగింది. వారిస్ఫూర్తితో నేనూ కార్యకర్తగా
నిలబడగలిగాను. కొద్ది రోజులకు వారు మరణిస్తారనగా అమరాబాదు
ప్రాంతంలో చిన్న పల్లెలో అగ్నిప్రమాదం జరిగి తీవ్ర నష్టం జరిగింది.
ఒకవైపు ప్రభుత్వ సాయాన్ని కోరుతూనే కార్యకర్తల సాయంతో
డబ్బు, దాన్యం, దుస్తులు సేకరించి బాధితులను ఆదుకొన్నారు.

జీత నష్టం సెలవుపై దాదాపు ఒక సంవత్సరం పాటు జిల్లా
ఆఫీసులో హోల్ టైమర్ గా ఉపాధ్యాయులకు అందుబాటులో వున్నారు.

ఎటుపంటి క్షీణి పరిస్థితి నైనా ధైర్యంగా, నిర్భయంగా ఎదుర్కొని
నిల్చేవారు. సమాజమార్పును గూర్చి నిరంతరం ఆలోచించేవారు.

వారి సహధర్మచారిణి శ్రీమతి లక్ష్మీదేవమ్మ ఉపాధ్యాయులను
సోదర వాత్సల్యంతో ఆప్యాయంగా ఆదరించేవారు. ఉద్యమంలో
భర్తకు బాసటగా ఎల్లవేళలా నిలిచేవారు. భర్త దూరమైనా, శోకాన్ని
దిగమింగి ఆమె మహిళా సంఘంలో చేరి సమాజ సేవకు నడుముకట్టారు.
భర్త ఆశయాల బాటలో పయనించాలని నిర్ణయించుకొన్నారు.

నిర్విరామంగా చేసిన కృషి ఈ చంద్రమౌళిని అస్వస్థతకు
గురిచేసింది. వాలంటరీ రిటైర్మెంట్ తీసుకొని పూర్తి సమయాన్ని
సంఘ పటిష్ఠతకు వెచ్చించాలని నిర్ణయించుకొని మేనేజిమెంట్ కు
దరఖాస్తు పెట్టుకోవడం జరిగింది.

సుందరయ్య వర్ధంతి సభకు పొరుగుూరికి వెళ్ళి తిరిగివస్తూ
మార్గమధ్యంలోనే నిస్సహాయస్థితిలో గుండెపోటుతో మరణించారు.
వారు మరణించి అప్పుడే మూడేళ్ళు గడిచాయి. భౌతికంగావారు
మనసు వీడిపోయినా వారి కర్తవ్యదీక్ష మనల్ని ప్రేరేపిస్తూనే వుంటుంది.
వారి ఆశయాల సాధనకు ప్రతిన పూనుటే అమరజీవి చంద్రమౌళికి
నిజమైన నివాళి కాగలదు.

అమరజీవి స్మృతి

-సుకృత

19 మే, 1989

మండు వేసవి!

మిట్ట మధ్యాహ్నం!!

సుందరయ్య వర్ధంతి సభకు

హజరై.

నివాళులు అర్పించి

పొరుగుూరి నుండి తిరిగొస్తూ

మార్గం మధ్యలోనే

అసువులు బాసిన అమరజీవి

కామ్రేడ్ చంద్రమౌళి! నివాళి!!

xx xx xx

అప్పుడే మూడేళ్ళు గడిచాయి

నేడే నీతృతీయవర్ధంతి!

అనతి కాలంలోనే

కార్యకర్తగా,

నాయకునిగా ఎదిగి

ఉపాధ్యాయుల పక్షాన నిలిచావు,

xx xx xx

నీగమ్యం చేరకముందే

బాధ్యతలను మోకప్పగించి

అసువులు బాగావు

అమరజీవి వయ్యావు!!!

సురాపానము

-డా.వి.బ్రహ్మరెడ్డి

“దేశతరే సురాపానము (సోమరసము, సారాయి) చేశారు కదా! మనం త్రాగితే రప్పేముంది? దేశము త్రాగారో లేదో నాకంతగా తెలియదుకానీ, మనుషులు మాత్రం విరివిగా త్రాగుతున్నారు. పెళ్ళయితే ఆనందం రట్టుకోలేక మందు పోటీ, భార్యతో తగాదా పడితే బాధ భరించలేక తాగడం, పరీక్ష పాసయితే ఆనందంతో తాగడం, ఫెయిలయితే బాధోపశమనం కోసం మందు సేవించడం. డిసెంబర్ 31 జనవరి 1 మధ్యలో మనం త్రాగి వీధులలో అల్లరి చేయకపోతే జనవరి 1 రాదేమోననే బాధతో తాగడం, ఏమీ తోచకపోతే తాగటం, పండగలొచ్చినా, చావులొచ్చినా త్రాగడం... యిలా త్రాగుడు జీవితంలో ఒక అంతర్భాగంగా మారిపోయింది.

గతంలో ‘త్రాగి’ ఎవరయినా అల్లరి చిల్లరగా మాట్లాడుతూ బజారుల్లో లిరుగుతూంటే తక్కువ చూపు చూసేవాళ్ళు త్రాగి అల్లరి చేసేవాళ్ళు చిన్నదనంగా భావించేవాళ్ళు. మరి ఇప్పుడు. “ నేను తాగను బాబూ! నాకు అలవాటు లేదని” మీరంటే, “త్రాగవా? నిజంగా?” అంటూ నిన్ను పురుగును చూసినట్లు చూస్తారు. అంతగా మారింది మన సంస్కృతి.

సంస్కృతి ఎలా ప్రయాణం చేసినా సైన్సు ఏం చెప్తుందో చూడాలి కదా!

త్రాగుడు లో నష్టాలు

1. త్రాగుడు వలన గుండె కండరాలు బలహీనమై, గుండె పెరుగుతుంది. ‘హృదయం’ వైశాల్యమవుతుంది. కవిత్వాల్లో వ్రాసే వైశాల్యం కాదు నుమా! నిజంగానే వైశాల్యం పెరుగుతుంది. తండ్రి తీరిక చూసుకుని ఆ గుండె ఆగిపోతుంది.
2. సారాయి మన పొట్టలోని కాలేయం (లివర్) మీద పనిచేస్తుంది. ‘సిర్రోసిస్ ఆఫ్ లివర్’ అనే జబ్బు పచ్చి పొట్టనిండా నీరు చేరుతుంది. సూది వేసి నీరులాగేస్తే, బావిలో నీళ్ళూరినట్లు మరలా ఊరుతుంది. ఆరు నెలలు- సంవత్సరం కాలంలో ప్రాణహానిజరగ వచ్చు.
3. సారాయి వలన జీర్ణాశయంలో పుండు గానీ క్యాన్సర్ గానీ మొదలగు పచ్చు.
4. అన్న వాహికలో క్యాన్సర్ రావచ్చు. అన్నం దిగదు. అన్నం పోవటానికి పొట్టకు రంధ్రం పెట్టి, ఆ రంధ్రం నుండి జీర్ణాశయంలోకి రబ్బరు గొట్టం పెద్దారు డాక్టర్లు. మన కిష్టమైన ఆహార పదార్థాలను చక్కగా నమల వచ్చు. కానీ మింగటానికి వీలు లేదు. రబ్బరు గొట్టంలో ఊసేసు కోవాలి.
5. నాడుల మీద పనిచేసే ‘ఆల్కహలిక్ న్యూరైటిస్’ వస్తుంది.
6. మెదడులోని కణాలమీద పనిచేసే క్రమేణా మతి మరుపు వస్తుంది. ఊరూ, పేర్లూ మర్చి పోవచ్చు. చిరకరు పెళ్ళాం, పిల్లలు, తన పేరే మర్చిపోవచ్చు. ‘ఆల్కహలిక్ డిమెన్షియా’ అంటూ రీరోగాన్ని.
7. ఇవిగాక త్రాగిన వాళ్ళు యింట్లో, వీధుల్లో స్పష్టించే సామాజిక సమస్యలు కోకోలలు. ఉన్న డబ్బంతా తాగుడుకు ఖర్చుచేసి, తిండి

తినటానికి డబ్బు లేక ‘ఆహారలో పాలు’ రావచ్చు.

ఈలోపాలన్నీ శాస్త్రీయంగా నిరూపించబడినవే. కొద్దిగా సారాయి త్రాగితే ఆకలి వస్తుందనే వాదనంది. నిజమే. కొద్దిగా త్రాగితే ఆకలి పెరుగుతుంది. కొద్దితో ఆపేస్తారని నమ్మకమేంటి? ఎక్కువ త్రాగితే ఆకలి చస్తుంది. ఇంకా ఎక్కువ త్రాగితే మనమే చస్తాము.

మరో విచిత్ర ముంది. సారాయి త్రాగడం వలన వచ్చే రోగాలు నయం చేయటానికి అవసరమైన మందులు, ఆస్పత్రులు, ఆస్పత్రుల్లో డాక్టర్ల జీతాలు అన్నీ సమకూర్చేది ప్రభుత్వమే. అదే ప్రభుత్వము సారాయి వలన వచ్చే రోగాలను సృష్టిస్తుంది. ఎలా? ప్రభుత్వ సారా దుకాణాలు పెట్టించి ఎక్స్‌ట్రా వేలం పోటీల్లో జనం ఎక్కువ ‘త్రాగాలని’ ఉర్పాపర్చి. ‘త్రాగించేదెందుకు?’ ఆ తర్వాత వచ్చే రోగాలకు ఆస్పత్రులు పెట్టేదెందుకు?

కనీసం రాజ్ యే తరమన్నా ఈ ప్రమాదకరమైన అలవాటు మీద శాస్త్రీయంగా ఆలోచించేట్లు చేయగల శక్తి ఉపాధ్యాయుల కుంది.

ప్రశ్నలు - సమాధానాలు

ప్రశ్న: 1. నాకు భయంగా ఉంటుంది. గుండెదడ, అందోళన, ఎప్పుడేం జరుగుతుందో అనే ఆదుర్దా ఉంటా యండి. ఏం చేయమంటారు? - వీరన్న.

జవాబు: పరీక్షలు దగ్గర కొచ్చాయంటే పిల్లల్లో ఆందోళన, ఇన్విజిలేషన్ డ్యూటీ వేస్తే టీచర్లకు ఆందోళన, జబ్బు చేస్తే ఏమవుతుందనే ఆందోళన... యిలా జీవితంలో ఎంతో కొంత ఆందోళన ఉండని వారుండరు. కానీ ఈ ఆందోళన ముదిరి, ముదిరి ప్రతి చిన్న విషయాని క్కూడా గుండె దడ పెట్టుకోవడం ‘యాంగ్స్ యింటే న్యూరోసిస్’ అనబడు జబ్బు లక్షణము.

సమస్యలను విశ్లేషణ చేసుకుని, ఆందోళన పడాల్సిన అవసరం లేదు కదా అని ధైర్యం చెప్పుకోవటం ప్రధానమైన పరిష్కారం. తాత్కాలికంగా పని చేయటానికి మందులు డాక్టర్లు రాసిస్తారు.

ప్రశ్న 2: కల్ డ్రాయర్ మంచిదా? ఫుల్ డ్రాయర్ మంచిదా?

రాంబాబు, యాడికి

జవాబు: కల్ డ్రాయర్ గానీ, లంగోటిగానీ బిగుతుగా కట్టుకుంటే వృషణాలకు ఎక్కువ ఉష్ణము సోకి - ఇండ్రీయంలో వీర్య కణాలు తగ్గి పోతాయి. పిల్లలు పుట్టే అవకాశాలు తగ్గిపోతాయి. అందువలన పిల్లలు పుట్టని వారిని బిగుతుగా ఉండే డ్రాయర్లు వాడవద్దని సలహా యిస్తాము. ఈ సలహా పాటించిన తర్వాత యిక పదులుగా ఉండేవి ఏ డ్రాయర్లు వాడుకున్నా డాక్టర్లుగా మాకు సమస్యలుండవు. అసలు డ్రాయర్లే వాడని వాళ్ళూ ఉంటారు. ఏం చేస్తాం? వారిష్టం. శాస్త్రీయంగా డ్రాయర్లు వాడకపోవడం తప్పని ఎక్కడా ఎటువంటి ఆధారమూ లేదు.

ప్రశ్న: 3 నిద్ర ఎన్ని గంటలు పోవాలి? - రామరాజు, అమలాపురం
జవాబు: అప్పుడే పుట్టిన పిల్లలు 23 గంటల దాకా నిద్రపోతారు. వయస్సు పెరిగే కొద్దీ నిద్ర తగ్గి పోతూంటుంది. ముసలి వాళ్ళు 2,3 గంటలు నిద్ర పోతారు. కొన్ని మానసిక రుగ్మతల్లో, అసలు నిద్రే పోకుండా రోజుల తరబడి ఉన్న ఘటనలున్నాయి. ఆ సమయంలో అలసటగానీ మానసికంగానీ గానీ ప్రదర్శించబడలేదు. అందువలన అసలు నిద్ర అనేది అలవాటుగా వచ్చిన ‘సంకల్పిత ప్రతీకార చర్య’ (Conditioned reflex) అనే వాదనా ఉంది. నిద్ర ఒక తప్పనిసరి అవసరమనే వాదనా ఉంది. విద్యార్థులకు రోజుకు 8 గంటలు నిద్ర కావాలి. ఎవరికయినా కనీసం 4 గంటలు నిద్ర ఉంటే చాలు.

భద్రాచలం కేంద్ర ప్రభుత్వం అనుసరిస్తున్న ఆర్థిక పారిశ్రామిక విధానాలకు నిరసనగా జూన్ 16 సార్వత్రిక కార్మిక సమ్మె, హర్తాఫేజ్ మద్దతుగా ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ పిలుపు మేరకు ఖమ్మం జిల్లా భద్రాచలం డివిజన్ లోని ఉపాధ్యాయులు నల్లబ్యాడ్జీలతో విధులకు హాజరయ్యారు.

సమ్మె ప్రాధాన్యతను వివరించేందుకు ముందురోజు భద్రాచలంలో కార్యకర్తల సమావేశం జరిగింది. యు.టి.ఎఫ్. జిల్లా ఉపాధ్యక్షుడు శ్రీ ఎన్. నారాయణ దేశస్వాచంద్ర్యం, స్వామిలంబనకు ఎసరు పెట్టే నూతన ఆర్థిక, పారిశ్రామిక విధానాలను, విద్యారంగంపట్ల కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల విపరీత ధోరణిని సోదాహరణంగా వివరించినారు. సార్వత్రిక సమ్మె ఎందుకు జరుగుతున్నదో వివరించే కరపత్రం కూడా ప్రచురించి మంచి ప్రచారం చేయబడినది. ఈ కార్యక్రమాన్ని యు.టి.ఎఫ్. నాయకులు శ్రీయుతులు మోహనరావు, లక్ష్మీనారాయణ, వెంకటేశ్వరరావు, రామకోటారెడ్డి, బ్రహ్మం, దయానంద్ ప్రభువులు పర్యవేక్షించారు.

ఐ.పోలవరం 16.6.92వ తేదీ సాయంత్రం 5 గంటలకు ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ ఐ.పోలవరం మండలశాఖచే రాష్ట్ర సంఘం పిలుపు మేరకు మండల కేంద్రం నుండి ఐ. పోలవరం పురవీధుల గుండా ఐ.ఎం.ఎఫ్. అప్పు-దేశానికి ముప్పు, ప్రయివేటీకరణ చర్యలు విడనాడాలి, ఎగ్జిట్ విధానం విడనాడాలి, యు.టి.ఎఫ్. జిందాబాద్ అనే నినాదాలతో ప్రభుత్వ నూతన పారిశ్రామిక విధానానికి వ్యతిరేకంగా జరిగిన దేశవ్యాపిత సమ్మెకు మండలశాఖపట్టు ఇస్తూ ప్రధాన కార్యదర్శి పి. కృష్ణారాజు అధ్వర్యంలో నిరసనప్రదర్శన స్థానిక హైస్కూలు ఆవరణ వరకు సాగిన ఆనందరం జరిగినసభకు ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ కె. సత్యనారాయణ అధ్యక్షత వహించగా శ్రీయుతులు బి. రామపాదాలు, ఎస్. దావీదు, కె.వి. రమణ భీమారావు, డి. కృష్ణారాజు, కె. సత్యనారాయణ, గోపిగార్లు ఉపన్యసిస్తూ కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు కార్మిక, ఉద్యోగులపై ప్రవేశపెట్టిన విధానాలను లీప్రముగా విమర్శించింది అనంతరం కేంద్రప్రభుత్వ నూతన ఆర్థిక పారిశ్రామిక విధానాలకు, ఐ ఎం ఎఫ్, సర్వబ్యాంక్ అప్పులకు, ప్రయివేటీకరణకు వ్యతిరేకంగా చిరస్థానం పి కృష్ణారాజు ప్రవేశపెట్టగా సమావేశము ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించినది

పాలకొల్లు కేంద్ర ప్రభుత్వం అనుసరిస్తున్న నూతన ఆర్థిక పారిశ్రామిక విధానాలకు నిరసనగా ఆం.ప్ర. ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ (యు.టి.ఎఫ్.) నిర్ణయం మేరకు పాలకొల్లు డౌన్, యంపించిలి, పాలకొల్లు పోడూరు మండల ఉపాధ్యాయులు నల్లబ్యాడ్జీలు ధరించి విధులు నిర్వహించిరి.

సాయంత్రం 5 గంటలకు ఆర్.సి.హెచ్.ఎం. జె.బి. స్కూలులో యు.టి.ఎఫ్. జిల్లా స|| కార్యదర్శి శ్రీ జి.ఎ. ప్రసాదరావు అధ్యక్షతన పైన పేర్కొన శాఖల సంయుక్త నిరసన సభ జరిగింది ఈ నిరసన కార్యక్రమం చేపట్టవలసిన ఆవశ్యకతను యంపించిలి

మండలశాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ పి.జి. గోఖలే సవిరంజ వివరించిరి. ఈ సభలో వివిధ మండలాలబాధ్యులు శ్రీ వి. నాగేశ్వరరావు, జి. జానకిరామరాజు, శ్రీ.వి.అజయ్ కుమార్ గారలు ఈ ఆర్థిక విధానాల అనర్థాలను ఎండ గట్టిరి. వై.అజయ్ కుమార్ ప్రవేశపెట్టిన నిరసనచీర్మానం ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించబడినది. పట్టణ శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ జి.పి. మాచిళ్ళయ్య వందన సమర్పణ చేసిరి.

మంగళగిరి తాలుకా

ఉపాధ్యాయులు

నల్లబ్యాడ్జీలతో విధులకు హాజరు

జూన్ 16వ తేదీ సార్వత్రిక సమ్మెకు మద్దతుగా యు.టి.ఎఫ్. పిలుపు మేరకు మంగళగిరి పాత తాలుకా ప్రాంతంలోని అనేక పాఠశాలల్లో ఉపాధ్యాయులు నల్లబ్యాడ్జీలు ధరించి విధులకు హాజరయ్యారు. ఆరోజు సాయంత్రం మంగళగిరిలో జరిగిన సభలో రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ కె. జోజయ్య కేంద్ర ప్రభుత్వ నూతన ఆర్థిక పారిశ్రామిక విధానాల కారణంగా మొత్తం కార్మిక ఉద్యోగవర్గంలో పాటు ఉపాధ్యాయులు కూడా ఎదుర్కొనబోతున్న యిబ్బందులను గురించి వివరించారు. మంగళగిరి మండలశాఖ అధ్యక్షుడు శ్రీ బి. ప్రాన్సిస్ అధ్యక్షతన జరిగిన ఆసమావేశంలో ఈ విషయమై కొన్ని తీర్మానాలను చేసి ప్రధానమంత్రికి పంపించారు. మంగళగిరి మండలశాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఇ. సాంబిరెడ్డి, రాజేపల్లి మండలశాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి బి. నాగేశ్వరరావు, మంగళగిరి పట్టణశాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ జి.కె. రామారావులు ఈ కార్యక్రమానికి నాయకత్వం వహించారు.

ప.గో.జిల్లాలో

జూన్ 16వ తేదీ నల్లబ్యాడ్జీలు ధరించి పనిచేశారు. ఏలూరు, రాజేపల్లి గూడెం, జంగారెడ్డి గూడెం, భీమవరం పాలకొల్లు, నరసాపురం, మొగయ్యూరులలో సాయంత్రం సమావేశాలు జరిపి నూతన ఆర్థిక పారిశ్రామిక విధానాలకు వ్యతిరేకంగా తీర్మానం చేయబడినది.

ఆర్థిక పారిశ్రామిక

విధానాలకు నిరసన

- యు.టి.ఎఫ్., విశాఖజిల్లా శాఖ

కేంద్ర ప్రభుత్వం అనుసరిస్తున్న నూతనార్థిక పారిశ్రామిక విధానాల వలన దేశము యొక్క సార్వభౌమత్వం ప్రమాదంలో పడింది. కష్టదీపుల బ్రతుకు దెరువుకు కనీస రక్షణ లేకుండాపోయింది. ఒకవైపు రోజు రోజుకు ధరలు విపరీతంగా పెరుగుతుంటే మరొక వైపు ఉద్యోగులకు చెల్లించవలసిన కరువు భత్యాన్ని నిలిపివేయడానికే

ప్రభుత్వం సమాయత్తమవుతుంది. వివిధ రాష్ట్ర ప్రభుత్వరంగ పరిశ్రమలను కూడా ప్రైవేటు యాజమాన్యాలకు కట్టబెట్టడానికి ప్రయత్నాలు సాగుతున్నాయి. కార్మికుల, ఉద్యోగుల సౌకర్యాలపై ప్రభుత్వం దాడి చేస్తుంది. కేంద్ర కార్మిక, ఉద్యోగ సంఘాలు సంఘటితంగా డిమాండ్ల సాధనకై జూన్ 16వ తేదీన దేశవ్యాప్తంగా చేస్తున్నసమ్మెకు యు.టి.యఫ్. విశిష్టపట్నం జిల్లా శాఖ శ్రీ బి. ఈశ్వరరావు అధ్యక్షతన జరిగిన సమావేశంలో మద్దతు ప్రకటిస్తూ తీర్మానం చేసింది.

అమలాపురం 1992 జూన్ 16న అమలాపురంలో 1000 మందితో అపూర్వంగా కేంద్ర ఆర్థిక పారిశ్రామిక విధానాలకు నిరసనగా ప్రదర్శన జరిగింది. అందులో ప్రజాసంఘాలు, కార్మిక సంఘాలు, యు.టి.యఫ్. అన్ని మండలాల ఉపాధ్యాయులు విరివిగా పాల్గొన్నారు.

కేంద్ర విధానాలకు నిరసనగా నినాదాలు మిన్ను ముట్టాయి. ప్రజలు ఆ ప్రదర్శన తిరికించి ముగ్ధులయ్యారు. తమ డిమాండ్స్కు ఉద్యోగులు స్పందించిన తీరు ప్రజలను ఆనందపరిచింది.

చివరలో గడియారం స్తంభం వద్ద శ్రీ వి. సూర్యనారాయణరాజు, గారి అధ్యక్షతన బహిరంగ సభ జరిగింది. ప్రజా సంఘాల నాయకులు, ఉద్యమ నాయకులు ప్రభుత్వ విధానాలు విమర్శిస్తూ ప్రసంగించారు.

కేంద్ర ప్రభుత్వ విధానాలకు నిరసనగా తీర్మానాలను సభలో ఆమోదించింది. పెరుగుచున్న ధరల్ని అదుపు చేయాలని కోరారు.

తాత్కాలిక సహాయం పట్ల

యు.టి.ఎఫ్. అసమ్మతి

తాత్కాలిక సహాయం రు. 60 నుండి రు. 100ల వరకు ప్రకటించిన ప్రభుత్వ చర్యపట్ల యు.టి.యఫ్. అసమ్మతిని తెల్పింది. అన్ని ఉపాధ్యాయ ఉద్యోగ సంఘాలు పే కమిటీ రిపోర్టు ఆలస్యమవుతున్న కారణంగా రు. 300లు తాత్కాలిక సహాయం యివ్వాలని డిమాండ్ చేశాయి. కాని కేబినెట్ సమావేశంలో తీసుకున్న నిర్ణయం ప్రకారం పెంచిన రు. 60 నుండి రు. 100 ఉపాధ్యాయులను, ఉద్యోగులను నిరాశపరిచింది. కనీసం రు. 200లు అయినా చేయాలని డిమాండ్ చేసింది. ప్రభుత్వం కేంద్రం మేరకు 11 శాతం కరువు భత్యం పెంచడం పట్ల యు.టి.యఫ్. హర్షం ప్రకటించింది. కాని జనవరి నుండి రావలసిన బకాయిలు రొక్కంగా చెల్లించకపోవడం సరైన చర్యకాదని, ధరలు పెరుగుతున్న తీరు గమనించినపుడు పెంచిన కరువు భత్యం రొక్కంగా చెల్లించవలసిన అవసరం వుందని యు.టి.యఫ్. కోరింది.

ఉపాధ్యాయుల నిరసన ప్రదర్శన

కేంద్ర ప్రభుత్వ నూతన ఆర్థిక పారిశ్రామిక విధానాలకు నిరసనగా 16-6-92న యు.టి.యఫ్. నర్సంపేట మండలశాఖ ఉపాధ్యాయులు నల్లబ్యాడ్జీలు ధరించి విడులకు హాజరయ్యారు. సాయంత్రం ట్రావెలర్స్ బంగ్లా నుండి సమావేశ స్థలమైన జిల్లా ప్రజాపరిషత్ బాలికల ఉన్నత పాఠశాల వరకు నిరసన ప్రదర్శన జరిపారు. శ్రీ కె. రామకృష్ణయ్య అధ్యక్షత వహించిన సమావేశంలో యు.టి.యఫ్. సరంగల్ జిల్లా శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె. భద్రయ్య

నూతన ఆర్థిక పారిశ్రామిక విధానాలు, ఐ.యం.ఎఫ్. ప్రపంచబ్యాంకు షరతులు, శ్రామికపర్గానికి, సామాన్య ప్రజానీకానికి తెచ్చిపెడుతున్న ముప్పును వివరించారు. సమావేశంలో శ్రీ వి.రాంసునోహర్ ఎ.పి.టి.యఫ్. పాల్గొన్నారు. సమావేశం ఈ క్రింది తీర్మానాన్ని ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించింది.

కేంద్ర ప్రభుత్వ నూతన ఆర్థిక పారిశ్రామిక విధానానికి తెలియజేస్తూ ఐ.ఎం.ఎఫ్. ప్రపంచబ్యాంక్ విధించిన ఆంక్షలను రద్దు చేయాలని తీర్మానించడమైనది. శ్రీ యం. జనార్ధన్ గారి కృతజ్ఞతలతో సమావేశం ముగిసింది.

యు.టి.యఫ్. కంభం మండలశాఖ

విస్తృత సమావేశం

5-7-92 ఆదివారం మధ్యాహ్నం 2-30 గంటలకు కంభం మండలశాఖ విస్తృత సమావేశం జిల్లాశాఖ అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ యన్. సుబ్బారాయుడు అధ్యక్షతన జిల్లా ప్రజాపరిషత్ బాలికల ఉన్నత పాఠశాల కంభంలో జరిగింది. యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ డి. రామిరెడ్డి విద్యారంగం ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను, ప్రభుత్వ వైఖరిని వివరించారు. జిల్లాశాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ డి. లక్ష్మీరెడ్డి జిల్లా రిపోర్టును సమస్యలపై వివరణను యిచ్చారు. మండలశాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ షేక్ మహమ్మద్ ఇబ్రహీం మండలశాఖ నిర్వహించిన కార్యకాపాల రిపోర్టు యిచ్చారు. యం.ఇ.ఓ. శ్రీ సూరే పుల్లయ్య అవినీతి అక్రమాలపై విచారణ జరిపించాలని పలువురు బాధ్యులు కోరారు. సమావేశంలో 120 మంది ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

స్పెషల్ టీచర్లను రెగ్యులర్ చేయాలి

వరంగల్ జిల్లాలోని ప్రత్యేక పాధ్యాయులందరిని రెగ్యులర్ చేయటానికి ఓ.బి.బి. స్కీము క్రింద మరిన్ని పోస్టులను మంజూరు చేయాలని శ్రీ ఎ. ఉపేందర్ అధ్యక్షతన కేంద్ర ప్రాథమిక పాఠశా కోమట్లగూడెంలో 26-6-92న జరిగిన యు.టి.యఫ్. కొత్తగూడెం మండల జనరల్ కౌన్సిల్ తీర్మానించింది. తొలుత సమావేశం ఇటీవల మరణించిన కరుణ శ్రీ జంధ్యాల పాపయ్యశాస్త్రి, ప్రముఖ చలనచిత్ర నిర్మాత, దర్శకులు సత్యజిత్ రే, ప్రముఖ మార్క్సిస్టు పార్టీ నాయకులు సిద్ధాంతకర్త మాకినేని బసవపున్నయ్యలకు సంతాపాన్ని ప్రకటించి శ్రద్ధాంజలి ఘటించింది.

యు.టి.యఫ్. మండలశాఖ నిర్మాణం

గోకవరం మండలశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీ టి. వెంకట్రావు, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ ఎన్.వి.వి.కె. కృష్ణమూర్తిరాజు, శ్రీ వి. వెంకటరమణ, ప్రధాన కార్యదర్శి, జి. ప్రభాకరవర్మ కార్యదర్శులు శ్రీ టి. నరసింహమూర్తి, శ్రీ వై.డి.ఆర్. ప్రభాకరరావు.

సింగరాయకొండ మండలశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీ వి.వి. కృష్ణారెడ్డి, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ ఎ.సుబ్రహ్మణ్యచారి, శ్రీ ఎం.వెంకటేశ్వర్లు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె. మాలకొండయ్య, కార్యదర్శులు శ్రీ పూసల సుబ్బారావు, శ్రీ శీలం వెంకటరావు.

మండలశాఖల నిర్మాణం

ఇరగవరం మండలశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ పి. శివరాంబాబు ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ ఎ.వి. సుబ్రహ్మణ్యం, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె. రామకృష్ణ, కార్యదర్శి శ్రీ వి.ఆర్. తిలక్.

మామిడి కుదురు మండలశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ కె.వి. సత్యనారాయణమూర్తి, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ టి. జయరావు, శ్రీ బి. శ్రీనివాసరావు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె. సుబ్బారావు కార్యదర్శులు శ్రీ సి.హెచ్. పేర్రాజు, శ్రీ కె.సత్యనారాయణ.

ఉలవపాడు మండలశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ బి. రంగారెడ్డి, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ డి.సి. కోటయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎస్. ఈశ్వరయ్య, కార్యదర్శి శ్రీ కె. కొండయ్య.

అయినపల్లి మండలశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ గుండుమోగుల భాస్కరరావు, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ ఆచంట సుబ్బారావు శ్రీ జొన్నలగడ్డ కృష్ణారావు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యల్లపూ సత్యనారాయణ, కార్యదర్శులు శ్రీ చిప్పాడ మోహనరావు, శ్రీ తిరుపూరి సత్యనారాయణమూర్తి. ములకలపల్లి మండలశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ డి. కృపానందం, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ కె.వి. పాపారావు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ సి.హెచ్. రవి, కార్యదర్శి శ్రీ వి. విజయకుమార్.

శ్రీ కాళహస్తి పట్టణ శాఖ శ్రీ టి.ఎం. అన్వర్ అధ్యక్షులు, శ్రీ టి. సరద రాజులు ప్రధాన కార్యదర్శి, శ్రీయుతులు టి. కృష్ణయ్య, విద్వాన్ జి. నడిపినాయుడు, బి. సుబ్బయ్య ఉపాధ్యక్షులు, పి. రమణయ్య, ఎం. నాగేశ్వరరావు, పి. సత్యనారాయణ కార్యదర్శులు.

కొత్తగూడ మండలశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ ఎ. ఉపేందర్, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ పి. ఉపేంద్రం, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎన్. నరసింహస్వామి, కార్యదర్శి శ్రీ జె. యాదగిరి.

సీరపూర్ కాగనగర్ పట్టణ శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ ఆర్. వెంకటయ్య, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ అబ్దుల్ సబ్, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ డి. రామకృష్ణారావు, కార్యదర్శి శ్రీ జె.కె. సింగ్.

నకేరేకల్ మండలశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ వై. కృష్ణారెడ్డి, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ కె. రాములు, శ్రీ సి.హెచ్. అంజిరెడ్డి, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఆర్. నర్సింహాచారి, కార్యదర్శులు శ్రీ జి. చంద్రశేఖరరెడ్డి, శ్రీ కె. అంజయ్య.

మొగల్తూరు మండలశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ ఎ. నాగేశ్వరరావు, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ ఎ.వి.ఎస్. ప్రసాద్, శ్రీ వి.ఆర్. ఆచారి, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యం. యస్.ఆర్.కె. ప్రసాద్, కార్యదర్శులు శ్రీ ఆర్. నర్సింహస్వామి, శ్రీ జి.యన్.వి.ఆర్. సుబ్రహ్మణ్యం.

కంభం మండలశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ బి. నాయుడు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ యస్.కె.యం.డి. ఇబ్రహీం, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ సి.హెచ్. వెంకటరంగయ్య, శ్రీ ఎ. సుబ్బారెడ్డి, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ టి. ఆనందరావు, ఎగ్జిక్యూటివ్ కార్యదర్శి శ్రీ యస్.ఎ. హమీద్, కార్యదర్శులు శ్రీ వై. జోసఫ్, శ్రీ జె. రంగనాయకులు.

అత్తిలి మండలశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ యస్.టి.పి.వి. ఆచార్యులు, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ సి.హెచ్.రామరాజు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యస్.యస్.రామమూర్తి, కార్యదర్శి కడలి వెంకటేశ్వరరావు.

సన్మానం

పదవీ విరమణ చేసిన ఉపాధ్యాయులు శ్రీ వై. గోపాలరావు శ్రీ బి. ముత్యాల గార్లను అగిరిపల్లి సెంటరు ఉపాధ్యాయులు 4-7-92న ఘనంగా సన్మానించారు. శ్రీయుతులు డి. రాజమాణిక్యరావు (యు.టి.యస్. కార్యదర్శి), పి.బి. రవికుమార్, సి.హెచ్.వి.యస్ యస్. రాజు, యస్. మరియున్న, కె. డేవిడ్, రెడ్డి కోటేశ్వరరావు, డి.సి.హెచ్.జిమల్లయ్య, కె. రామకృష్ణ, ఐ.యస్. సురేష్ బాబు సన్మానితుల సేవలను వివరించారు. సన్మానితులు తగు విధంగా కృతజ్ఞతలు తెలియజేశారు. తేనెటి విందుతో సభ ముగిసింది.

శ్రీమద్దేవరసాగర్

దుగ్గిరాల మండలశాఖ మాజీ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ సి.హెచ్. ముత్యాలరావు దీర్ఘకాల అస్వస్థత ది. 21-6-92న మరణించారు. వారి అంతిమ యాత్ర అనంతరం శ్రీ ఇ. అప్పారావుగారి అధ్యక్షతన జరిగిన సంతాప సభలో పాల్గొన్న రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ కె. జోజయ్య, గుంటూరు జిల్లా అధ్యక్ష కార్యదర్శులు శ్రీయుతులు టి.అంజిరెడ్డి, యం. రాయన్నలు శ్రీ ముత్యాలరావు ఉద్యమ పురోభివృద్ధికి చేసిన కృషిని పేర్కొంటూ ఆయన త్యాగనిరతిని వ్యక్తం చేశారు.

మంగళగిరి మునిసిపల్ పాఠశాలలో ఉపాధ్యాయునిగా పనిచేస్తున్న ఎం. భారతీదేవి గురువారం నాడు మరణించారు. వీరు యు.టి.యస్. మంగళగిరి శాఖ అధ్యక్షురాలిగా గతంలో పని చేశారు. సీనియర్ కార్యకర్తగా పట్టణంలో జరిగిన అనేక ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాలలో చురుకుగా పని చేశారు. భారతీదేవి మరణం సందర్భంగా జరిగిన సంతాప సభలో యు.టి.యస్. నాయకులు శ్రీ జి.కె. రామారావు, శ్రీ ఇ. సాంబిరెడ్డి, శ్రీ జె. కోటిరెడ్డి పాల్గొని ఆమె సేవలను వివరించారు.

నెల్లూరు జిల్లా కలిగిరి మండలం టి.ఎ. సెంటరు కార్యదర్శి, పాపన ముసలిపాలెం ప్రాథమిక పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు అయిన నూతలపాటి సుబ్బారావుగారు 23.5.92న గుండెపోటుతో మరణించారు. వీరు యు.టి.యస్. సీనియర్ కార్యకర్త. సుబ్బారావుగారి అంతిమ యాత్రలో అన్ని సంఘాల ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు కలిగిరి మండల యు.టి.యస్. అధ్యక్షులు శ్రీ ఎం. వెంకటేశ్వరరెడ్డి అధ్యక్షతన జరిగిన సంతాప సభ సుబ్బారావుగారి మరణం పట్ల దిగ్భ్రాంతిని వ్యక్తం చేసి వారి కుటుంబానికి సానుభూతిని తెలియజేసింది

కూనపరం (ఖమ్మం) మండల యు.టి.యస్. కార్యకర్త టి.సంజీవరావు గారు 15.6.92న గుండె పోటుతో మరణించారు. వారి మరణానికి మండల యూనిట్ ప్రగాఢ సంతాపాన్ని ప్రకటించింది వారి కుటుంబానికి సానుభూతి తెలియజేసింది.

సెలవు కాలము - గరిష్ట పరిమితి

-ఆర్. శ్రీ హరిరావు.

ఆంధ్రప్రదేశ్ సెలవు నియమావళి-1933 వర్తిస్తున్న ఉపాధ్యాయులు, ఉద్యోగులు సంపాదిత సెలవు అర్థజీతపు సెలవు, కమ్యూటెడ్ సెలవు, జీతనష్టపు సెలవులను యితర సెలవులతో కలిపి కొన్ని గరిష్ట పరిమితులకు లోబడి వాడుకొనవలసి వున్నది. అట్లే వివిధ సెలవులు ఆయా సెలవు ఖాతాలలో జమచేయుటలో కూడా కొన్ని గరిష్ట పరిమితులు వున్నాయి.

సెలవులో నున్న ఉద్యోగి ఈ నిబంధన క్రింద అనుమతించబడు ఎటువంటి సెలవుతోనైనా కొన్ని పరిమితులకు లోబడి తన సెలవును జతపరచి వాడుకొనవచ్చును. (రూలు-6)

ఈ నిబంధనల క్రింద అనుమతించబడు ఎటువంటి సెలవునైనా వెకేషన్ తో జతపరచి వాడుకొనవచ్చును.

వివిధ రకాల సెలవులను వాడుకొనుటలో నున్న గరిష్ట పరిమితులను, వాటి నియమ గరిష్ట పరిమితులను పరిశీలిద్దాం:

వ.సెం సెలవురకము ఒక్కసారిగా వాడు కొనుటలో పరిమితి నియమగరిష్ట పరిమితి

1. సంపాదిత సెలవు

ఎ. శాశ్వత ఉద్యోగి

1. సంపాదిత సెలవు: 120 రోజులు (రూలు 11) 240 రోజులు (జి.ఓ. 10 ఆర్డిక, తేదీ 10.1.83)

2. వెకేషన్ + 120 రోజులు

సంపాదిత సెలవు (రూలు 12, ప్రోవిజో-1)

3. వెకేషన్ +

180 రోజులు (రూలు - 12, ప్రోవిజో-2)

బి. ప్రాజెక్షన్

1. సంపాదిత సెలవు 120 రోజులు (రూలు-22) 240 రోజులు

2. వెకేషన్ +

120 రోజులు (రూలు-22ఎ)

3. వెకేషన్ +

180 రోజులు (రూలు-22ఎ, ప్రోవిజో)

సి. తాత్కాలిక ఉద్యోగి

1. సంపాదిత సెలవు: 30 రోజులు (రూలు-22సి) 30 రోజులు

2. వెకేషన్ +

30 రోజులు (రూలు - 22 ఎ)

2. అర్థజీతపు సెలవు

ఎ. శాశ్వత ఉద్యోగి: నియమనమేరకు పరిమితిలేదు (సంలనుకు 20 రోజుల (రూలు - 13 బి) చొప్పున జమ)

బి. ప్రాజెక్షన్

(రెగ్యులరైజేషన్ అయినచో) శాశ్వత ఉద్యోగికివలెనే

సి. తాత్కాలిక ఉద్యోగి:

(2 సంల సర్వీసుతో (రూలు-23 ఎ 1)

వైద్య దృవపత్రముపై)

గమనిక: సర్వీసు రెగ్యులరైజేషన్ కానివారు అర్థజీతపు సెలవుకు అర్హులు కారు. అని ప్రభుత్వ మెమోనెం. 205841/302/యస్.ఆర్-1, తేదీ: 12-9-74 (అధ్యాపకదర్శిని-2) నందు పేర్కొనబడినది. ఇది పై నిబంధనకు భిన్నంగా యివ్వబడినది.

3. కమ్యూటెడ్ సెలవు

ఎ. శాశ్వత ఉద్యోగి:

1. కమ్యూటెడ్ సెలవు: నియమనమేరకు (రూలు 15 బి)

గమనిక: సర్వీసు మొత్తంపై 240 రోజుల గరిష్ట పరిమితికి లోబడి వాడుకొనవచ్చును. (రూలు-15 బి (i)

2. సంపాదిత సెలవు + 180 రోజులు

కమ్యూటెడ్ సెలవు (రూలు-బి (iii))

బి. ప్రాజెక్షన్:

1. కమ్యూటెడ్ సెలవు నియమనమేరకు

2. సంపాదిత సెలవు + 180 రోజులు

కమ్యూటెడ్ సెలవు (రూలు 23 (ఎ)(i)

4. లీవ్ నాట్ డ్యూ:

సర్వీసు మొత్తంపై

(అర్థజీతపు సెలవు - 180 రోజులు

వైద్యకారణములపై) (రూలు 15 సి)

భవిష్యత్ సెలవు నుండి

మినహాయించబడుతుంది.

5. జీతనష్టపు సెలవు:

ఎ. శాశ్వత ఉద్యోగి: 5 సంలు (రూలు-5)

గమనిక: 1. వైద్య కారణములపై పెట్టిన జీతనష్టపు సెలవు 36 మాసముల మేరకు అర్హదాయక సర్వీసుగా పరిగణించబడుతుంది. (రూలు-5ఎ, నోట్-2)

2. శాస్త్ర, సాంకేతిక ఉన్నత విద్యకై పెట్టిన జీతనష్టపు సెలవు 36 మాసముల మేరకు అర్హదాయక సర్వీసుగా పరిగణించబడుతుంది. (రూలు-5ఎ, నోట్-3)

బి. తాత్కాలిక ఉద్యోగి:

వైద్య కారణములపై

1. రెగ్యులరైజేషన్ అయిన: 3 నెలలు (రూలు-23 ఎ (ii) (ఎ)

2. 3 సంల సర్వీసునిండిన: 6 నెలలు (రూలు-23 ఎ (ii) (బి)

3. టి.బి., కుష్ఠ రోగులకు: 18 నెలలు (రూలు-23ఎ (ii) (సి)

4. క్యాన్సరు, మానసిక రోగులు: 12 నెలలు (")

గమనిక: 1. కుష్ఠ, టి.బి., క్యాన్సరు, మానసిక ఆనారోగ్యము, గుండెజబ్బులు గలవారికి 6 నెలల మేరకు అర్థజీతపు సెలవు స్థానములో నిండు జీతము చెల్లించబడును (జి.ఓ. 386 ఆర్డిక, తేదీ 6-9-76, అధ్యాపకదర్శిని-2, పేజీ-194)

2. పై వ్యాధుల కారణంగా పెట్టిన జీతనష్టం సెలవు కాలములో అర్థజీతపు సెలవు జీతమునకు సమానమైన 'ఎక్స్ గ్రేషియా' అలవెన్సు చెల్లించబడును. (రూలు-28, నోట్-4)

మూలము: ఆంధ్రప్రదేశ్ సెలవు నియమావళి-1933 ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణ అయిన అధ్యాపకదర్శిని-2 (3వ ముద్రణ)లో పేజీ-80 నుండి 113 వరకు ముద్రితము.



(పంచాయితీరాజ్ ఉపాధ్యాయల బదిలీలగురించి)

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
PANCHAYATI RAJ AND RURAL
DEVELOPMENT DEPARTMENT**

Memo.No.24900/Estt.VIII/2/92/1 Dt.19-6-92

SUB:- Establishment - Panchayati Raj and Rural Development Department - Ban imposition transfers of teachers from 1-9-1991 to 30-4-1992 - Lifting of Ban - Further Orders- Issued - Regarding.

- REF:-**
1. G.O.Ms.No. 262, P.R. & R.D. (Mandal-I) Department, Dt.21-4-1987.
 2. G.O.Ms.No. 428, P.R & R.D. (Mandal - I) Department, Dt.9-8-1991.
 3. G.O.Ms.No. 317, Fin. & Plg. (F.W. W&M) Department, Dt.28-7-1990.
 4. Government Memo.No.36155/Estt.VIII/91-1, Dt.15-7-1991.
 5. Govt. Memo No. 36155/Estt.VIII/91-2, Dt. 31-7-1991.
 6. Govt. Telegram No.36155/Estt.VIII/91-3, Dt. 12-8-1991.
 7. Govt. Memo. No. 36155/ Estt.VIII/91-4, Dt.12-8-1991.
 8. Govt.Telegram No.36155/Estt.VIII/91-5, Dt. 19-8-1991.
 9. G.O.Ms.No. 63, Fin. & Plg. (Fin.Wing. Way & Means.I) Department, Dt. 6-4-1992.
 10. Govt. Memo No.10614/231/A2/W&M.I) 92, Dt. 4-6-1992.
 11. G.O.Ms.No.97, Fin & Plg (Fin.Wing. W&M.I) Department, Dt. 15-6-1992.

The attention of all District Development Officers/ Mandal Development Officers in the State is invited to the reference. 9th cited in which Government had imposed as ban on transfers and postings of teachers and extended from time to time in references 9th and 10th cited.

2. With a view to facilitate postings and transfers of teachers working under panchayati Raj Institutions in the reference. 11th cited the above said ban is lifted with immediate effect, subject to the guidelines stated therein. All District Development Officers/Mandal Development Officers are, therefore, requested to ensure that all transfers that are covered by the guidelines be effected before 31-7-1992. No transfers should be effected after 31-7-1992 without prior permission of Government.

3. While effecting transfers, the District Development Officers/Mandal Development Officers shall ensure that the cited rules and other Government instructions in respect of transfers are scrupulously adhered to and they shall be responsible personally, if any deviations from the rules and instructions are noticed. A copy of the Government Order 11th cited is enclosed herewith.

4. In genuine cases, where relaxations are required

for effecting transfers with in the District/Mandal, as the case may be, the District Development Officers should approach the Government well in time so that permission from Government is obtained and the transfers effected before the end of July, 1992. However, it should be ensured that the District Development Officers/Mandal Development Officers do not forward all requests for relaxations/deviations from the Rules in a routine manner, other wise they shall be summarily rejected and explanations called for making frivolous recommendations. Only in very rare and genuine cases where real hardship is likely to be caused unless any specific rule is relaxed, should the District Development Officers/Mandal Development Officers forward cases to Government with full facts and justification for the same.

5. All cases previously submitted to Government and pending approval are returned to the District Development Officers to dispose off at their level in accordance with rules and present instructions.

6. All cases of inter-district transfers shall, in the normal course, be submitted to Government duly following the procedures laid down in such cases with specific remarks of District Development Officers.

7. In future, all representations received at Government level will also be passed on to the District Development Officers concerned for disposal in accordance with the rules and present instructions.

8. The District Development Officers/Mandal Development Officers should ensure that minimum number of transfers are effected to cause least dislocation to people and also to keep the expenditure on T.T.A and Joining-Time etc., to the minimum. In this regard, the district Development Officers/Mandal Development Officers should scrupulously follow the instructions issued by Finance Department from time to time. This activity shall be reviewed at Government level through the monthly periodicals already prescribed. Any indiscrete action of the District Development Officers/Mandal Development Officers will be viewed very seriously and they shall be personally held responsible for any lapse or deviations from the rules/ instructions issued from time to time in this regard.

9. The receipt of this memo. may kindly be acknowledged.

S.K. ARORA,
Secretary to Government.

(లోన్లు అడ్వాన్సులు పెంపుదల గురించి)

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
A B S T R A C T**

Loans and Advances - Enhancement of ceilings of Festival Advance, Marriage Advance and Educational Advance - Orders- Issued.

**FINANCE AND PLANNING (FINANCE WING-A&L)
DEPARTMENT**

G.O.Ms.No.105.

Dated: 19-6-1992.

Read the following:-

1. G.O.Ms.No.1388, Finance & Planning (FW:Accounts) Department, dated 10-3-1960.

2. G.O.Ms.No.90, Finance & Planning (FW) Department, dated 26-3-1970.
3. G.O.Ms.No.96, Finance & Planning (FW:A&L) Department, dated 8-4-1975.
4. G.O.Ms.No.2, Finance & Planning (FW:A&L) Department, dated 3-1-1981.
5. G.O.Ms.No.235, Finance & Planning (FW:A&L) Department, dated 22-8-1983.
6. G.O.Ms.No.168, Finance & Planning (FW:A&L) Department, dated 4-7-1987.
7. G.O.Ms.No.189, Finance & Planning (FW:A&L) Department, dated 27-7-1987.
8. G.O.Ms.No.370, Finance & Planning (FW:A&L) Department, dated 13-10-1990.

ORDER:

The A.P. Secretariat Association, the A.P. Non Gazetted Officers Association etc., have been representing for enhancement of the limits of Festival, Marriage and Educational Advances, in view of increase in cost of food stuffs, cloths, books, etc.

2. Keeping in view the present cost of living, Government, after careful consideration, hereby order that the limit of Festival, Education and Marriage Advances shall be enhanced with immediate effect as shown below:-

FESTIVAL ADVANCE:

The limit of Festival Advance be enhanced and fixed at Rs.1000/- (Rupees one thousand only) for Government Servants who are in the pay scale of Rs.1380-2750 and below, irrespective of whether they are Gazetted or Non-Gazetted and Rs.600/- for Class-IV employees.

EDUCATIONAL ADVANCE:

The limit of Educational Advance be enhanced and fixed at Rs.1,000/- (Rupees one thousand only) for Government Servants who are in the pay scale of Rs.1380-2750 and below irrespective of whether they are Gazetted or Non-Gazetted.

MARRIAGE ADVANCE:

The maximum limit for sanction of Marriage Advance in the case of marriage of a female Government Servant or daughter of a Government servant shall be enhanced and fixed at Rs.6,000/- (Rupees Six Thousand Only)

The maximum limit for sanction of Marriage Advance in the case of marriage of a male Government Servant or son of a Government Servant shall be enhanced and fixed at Rs.3,000/- (Rupees three thousand only).

The other conditions governing the sanction of Festival, Educational and Marriage Advances would continue.

Those who have already drawn the advances mentioned above shall not be eligible for any differential amount.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

C.S.RAO

SECRETARY TO GOVERNMENT.
SECTION OFFICER

(విజ్ఞప్తి ఉద్యోగుల పిల్లలకు ఎస్.ఎ. రెసిడెన్షియల్
స్కూళ్ళలో కొన్ని సీట్లు అవకాశం కల్పిస్తున్న ఉత్తర్వులు)
PROCEEDINGS OF THE SECRETARY
A.P.R.E.I. SOCIETY (REGD.) HYDERABAD
Procs. Rc. No. 1891/A2-1/89, Dated 19.7.1989.

Sub: A.P.R.E.I. Society, Hyderabad-Admission of day scholars- Children of employees working in agency area in A.P.R.Schools (STs) in class V-orders - issued.

Ref: D.O.Lr. No. T2/1137/88, dt. 14.6.89 from the project officer, ITDA, Rampachodavaram.

In the circumstances stated by the Project officer, Rampachodavaram in the reference cited, Chairman, A.P.R.E.I. Society is pleased to permit the admission of children of employees working in agency areas as day scholar in class V to an extent of 6 seats i.e. 2 seats in each section in V class (2x3=6) from the year 1989-90. The principals of all ST Schools are hereby informed to admit the children of employees as day Scholars duly following the instructions given here under.

1. 6 candidates of agency employees children only may be Admitted as day scholars in class V only by conducting an entrance test at school level, if the number of candidates applied is more, on basis.

2. The condition of income ceiling will not apply to these candidates.

3. The Candidates should be admitted as day scholars only. Under any circumstances boarding and lodging facilities etc. will not be provided. Even a payment basis, food will not be supplied to the candidates in the Hostel.

Further, the Principals of all S.T. Schools are informed that the income ceiling will apply to the 4 seats already reserved under reservation quota and these 4 seats will be filled up by the meritorious candidates of the employees Children working in agency area who come up in the District level examination and they will be admitted as boarders (Residential Scholars).

Receipt of these procs. should be acknowledged.

M. Srinivasa Reddy,
For Secretary.

పై విషయము గురించి
PROCEEDINGS OF THE SECRETARY
A.P.R.E.I. SOCIETY, HYDERABAD
Proc.Rc. No. 1891/A2-1/89, Dated 19.7.1989.

Sub: A.P.R.E.I. Society, (Allocation of seats to the employees Children as day scholars in the Residential Schools located in the Agency areas in all Classes-orders - issued.

Ref: This office Procs. Rc. No. 1891/A2-1/89, dt. 19.7.1989.

In continuation of the proceedings cited, the princi-

pal of A.P.R. Schools (ST's) are informed that the chairman of A.P.R.E.I. Society is pleased to permit the Children of employees working in Agency areas as day scholars in all the classes to an extent of 6 seats (2 in each of the three sections in each class) (6x6=36).

The Principals are requested to admit the children from this academic year duly following the rules communicated to them from time to time.

M. Srinivasa Reddy,
For Secretary.

(బ్యాడ్ క్లైమేట్ అలవెన్సు చెల్లింపు గురించి)
L.Dis.No. C3(M) 1188/92

Collector's Office,
Khammam,
Dated : 6-6-1992

CIR CULAR

Sub : Allowances - Sanction of Un - healthy Locality allowances (Bad Climate Allowances) - Certain instructions - Issued - Reg.

- Ref : 1. G.O.Ms. No. 754, Revenue Department, dt. 7.8.69.
2. Govt. Memo.No. 4830/A1/69-2, dated 9.12.69.
3. G.O.Ms. No. 297, Finance & Planning (F.W.T.A.) Department, dated 28.12.1991.
4. Govt. Memo No. 494/T.A./91, Fin. & Planning (F.W.T.A.) Department, dated 28.12.1991.

In the G.O. 1st cited, the Government issued orders that all the Government employees whose Head Quarters are located in the Scheduled areas of the State (Except those whose head Quarters are located with in the Municipal Areas) shall w.e.f. 1.8.1969 be granted Special Allowances equal to the amount to the class III special pay admissible under the Manual of special pay and allowances. In the reference 2nd cited, the Government authorised the collectors of the District concerned to issue orders granting special pay to all Government employees satisfying the conditions laid down in G.O. 1st in scheduled area as and when proposals received from the concerned officers in District.

Now the Government in the G.O. 3rd cited have issued orders rationalising the special Allowances including bad Climate Allowances in the Areas specified in Scheduled Areas and other areas annexured to the said orders. In para (12) of the said G.O. the Government have clarified that since the Government have now approved Bad Climate Allowance for the Government Employees working in Scheduled areas, these would consequently be no need for such an allowance and accordingly Government have ordered that the said agency Allowance approved in the G.O.Ms. No. 754, Revenue dt. 7.8.1969 stands abolished. Further, the Government in the same G.O. have also ordered that the Bad climate allowance shall be paid on a slab system based on the basic pay drawn in the revised pay scales 1986 with effect from 1.12.1991 at the rates fixed in para (7) of the said G.O.

In view of the above orders of Government, there

is no need for sanction of Class III special pay to the employees working in the scheduled areas.

Therefore all the District Heads of offices are requested to issue necessary instructions to their subordinate Drawing officers concerned to take action in terms of G.O. 3rd cited for payment of Bad climate Allowance to the employees working in Scheduled areas annexured to the said order w.e.f. 1.12.91. They are further informed that proposals for sanction of special pay (Bad climate Allowance) to the employees working in scheduled areas, should not be sent to this office here after.

Sd/- .N.P. Veerabhadraiah,
for collector,
Khammam.

(ఉద్యోగుల బదిలీలపై సూచనలు)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

PUBLIC SERVICES - State and Subordinate Services - Transfer of Employees certain guidelines for the Year 1992-93 - Issued.

=====

FINANCE AND PLANNING
(FINANCE WING - W & MI) DEPARTMENT
G.O.Ms.No.97 Dated: 18th June, 1992

Read the following:

1. G.O.Ms.No. 317, Fin. & Plg. W&M>I) Department, dated 28-7-1990.
2. G.O.Ms.No.63, Fin. & Plg. (FW. W&M.I) Department, dated 6-4-1992.
3. This Department's Memo.No.10614/231/A2/W&M.I/92, Dt. 4-6-1992.

ORDER:

In the reference 2nd read above orders were issued not to effect any transfers till/end of May, 1992 and this was/the extended in the reference 3rd read above.

2. After careful review of the above said orders, Government issued the following guidelines formaking transfers. These orders shall remain in force till such time as fresh orders are issued.

- (i) Transfer may be made on mutual request without involving any expenditure on transfer T.A.
- (ii) Transfers on request to vacant posts without involving payment of transfer T.A.,
- (iii) Transfers may also be allowed which are inevitable on account of disbandment of posts, on account of reversions, retirements, promotions, repatriation, deputation, disciplinary proceedings.
- (iv) Transfers may also be allowed in the case of revenue earning departments like Commercial Tax Department, Motor Vehicles Department, State Excise Department, Registration & Stamps Department, Forest Department and in additional Police Department and civil Supplies Department in the case of employees who have put in more than five years of service at one place.

3. In the case of transfers as per the guidelines mentioned at items (ii) and (iv) above it should be ensured that they are kept at a minimum and such situations should not be used to affect transfers of persons who need not be disturbed. Further all the transfers as per guidelines in para 2 (iii) and (iv) above shall be made before the end of July, 1992.

4. Incases where some transfers have to be affected which are not covered by the guidelines mentioned above and if the transfers are considered most invitable in public interest such transfers should be fully justified and must be affected after obtaining orders through the Minister concerned and the Finance Minister.

5. All the Departmentments Secretariat and all Heads of Departments are requested to follow the above instructions scrupulously. These instructions are also applicable to Panchayat Raj Institutions, Local Bodies including Municipal Corporations, Universities and All Grant-in-aid Institutions.

(By Order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

C.S. RAO,
Secretary to Government

NEW D.A. TABLE @ 71% FROM 1-1-1992

(As per G.O.Ms.No. 103 Fin.& Plg. Dt.19-6-92)

Prepared By: Sarvasri P. Rajamouli, Karimnagar; P.A.K. Bapuji, Valluru, W.G.Dis.; K. Laxmi Rajam, Adilabad; B. Raja Gopala Rao, Battiprolu, G.K.Veeranjaneya Sarma, Pedakurapadu, Guntur Dist; B.J.Satya Raju, Penukonda, Ananthapur District.

Pay	D.A	Pay	D.A	Pay	D.A	Pay	D.A	Pay	D.A	Pay	D.A	Pay	D.A
740	525	1085	770	1430	1015	1775	1260	2120	1505	2465	1750	2810	1995
745	529	1090	774	1435	1019	1780	1264	2125	1509	2470	1754	2815	1999
750	533	1095	777	1440	1022	1785	1267	2130	1512	2475	1757	2820	2002
755	536	1100	781	1445	1026	1790	1271	2135	1516	2480	1761	2825	2006
760	540	1105	785	1450	1030	1795	1274	2140	1519	2485	1764	2830	2009
765	543	1110	788	1455	1033	1800	1278	2145	1523	2490	1768	2835	2013
770	547	1115	792	1460	1037	1805	1282	2150	1527	2495	1771	2840	2016
775	550	1120	795	1465	1040	1810	1285	2155	1530	2500	1775	2845	2020
780	554	1125	799	1470	1044	1815	1289	2160	1534	2505	1779	2850	2024
785	557	1130	802	1475	1047	1820	1292	2165	1537	2510	1782	2855	2027
790	561	1135	806	1480	1051	1825	1296	2170	1541	2515	1786	2860	2031
795	564	1140	809	1485	1054	1830	1299	2175	1544	2520	1789	2865	2034
800	568	1145	813	1490	1058	1835	1303	2180	1548	2525	1793	2870	2038
805	572	1150	817	1495	1061	1840	1306	2185	1551	2530	1796	2875	2041
810	575	1155	820	1500	1065	1845	1310	2190	1555	2535	1800	2880	2045
815	579	1160	824	1505	1069	1850	1314	2195	1558	2540	1803	2885	2048
820	582	1165	827	1510	1072	1855	1317	2200	1562	2545	1807	2890	2052
825	586	1170	831	1515	1076	1860	1321	2205	1566	2550	1811	2895	2055
830	589	1175	834	1520	1079	1865	1324	2210	1569	2555	1814	2900	2059
835	593	1180	838	1525	1083	1870	1328	2215	1573	2560	1818	2905	2063
840	596	1185	841	1530	1086	1875	1331	2220	1576	2565	1821	2910	2066
845	600	1190	845	1535	1090	1880	1335	2225	1580	2570	1825	2915	2070
850	604	1195	848	1540	1093	1885	1338	2230	1583	2575	1829	2920	2073
855	607	1200	852	1545	1097	1890	1342	2235	1587	2580	1832	2925	2077
860	611	1205	856	1550	1101	1895	1345	2240	1590	2585	1835	2930	2080
865	614	1210	859	1555	1104	1900	1349	2245	1594	2590	1839	2935	2084
870	618	1215	863	1560	1108	1905	1353	2250	1597	2595	1842	2940	2088
875	621	1220	866	1565	1111	1910	1356	2255	1601	2600	1846	2945	2091
880	625	1225	870	1570	1115	1915	1360	2260	1605	2605	1850	2950	2095
885	628	1230	873	1575	1118	1920	1363	2265	1608	2610	1853	2955	2098
890	632	1235	877	1580	1122	1925	1367	2270	1612	2615	1857	2960	2102
895	635	1240	880	1585	1125	1930	1370	2275	1615	2620	1860	2965	2105
900	639	1245	884	1590	1129	1935	1374	2280	1619	2625	1864	2970	2109
905	643	1250	888	1595	1132	1940	1377	2285	1622	2630	1867	2975	2112
910	646	1255	891	1600	1136	1945	1381	2290	1626	2635	1871	2980	2116
915	650	1260	895	1605	1140	1950	1385	2295	1629	2640	1874	2985	2119
920	653	1265	898	1610	1143	1955	1388	2300	1633	2645	1878	2990	2123
925	657	1270	902	1615	1147	1960	1392	2305	1637	2650	1882	2995	2126
930	660	1275	905	1620	1150	1965	1395	2310	1640	2655	1885	3000	2130
935	664	1280	909	1625	1154	1970	1399	2315	1644	2660	1889	3005	2134
940	667	1285	912	1630	1157	1975	1402	2320	1647	2665	1892	3010	2137
945	671	1290	916	1635	1161	1980	1406	2325	1651	2670	1896	3015	2141
950	675	1295	919	1640	1164	1985	1409	2330	1654	2675	1899	3020	2144
955	678	1300	923	1645	1168	1990	1413	2335	1658	2680	1903	3025	2148
960	682	1305	927	1650	1172	1995	1416	2340	1661	2685	1906	3030	2151
965	685	1310	930	1655	1175	2000	1420	2345	1665	2690	1910	3035	2155
970	689	1315	934	1660	1179	2005	1424	2350	1669	2695	1913	3040	2158
975	692	1320	937	1665	1182	2010	1427	2355	1672	2700	1917	3045	2162
980	696	1325	941	1670	1186	2015	1431	2360	1676	2705	1921	3050	2166
985	699	1330	944	1675	1189	2020	1434	2365	1679	2710	1924	3055	2169
990	703	1335	948	1680	1193	2025	1438	2370	1683	2715	1928	3060	2173
995	706	1340	951	1685	1196	2030	1441	2375	1687	2720	1931	3065	2176
1000	710	1345	955	1690	1200	2035	1445	2380	1690	2725	1935	3070	2180
1005	714	1350	959	1695	1203	2040	1448	2385	1693	2730	1938	3075	2183
1010	717	1355	962	1700	1207	2045	1452	2390	1697	2735	1942	3080	2187
1015	721	1360	966	1705	1211	2050	1456	2395	1700	2740	1945	3085	2190
1020	724	1365	969	1710	1214	2055	1459	2400	1704	2745	1949	3090	2194
1025	728	1370	973	1715	1218	2060	1463	2405	1708	2750	1953	3095	2197
1030	731	1375	976	1720	1221	2065	1466	2410	1711	2755	1956	3100	2201
1035	735	1380	980	1725	1225	2070	1470	2415	1715	2760	1960	3105	2205
1040	738	1385	983	1730	1228	2075	1473	2420	1718	2765	1963	3110	2208
1045	742	1390	987	1735	1232	2080	1477	2425	1722	2770	1967	3115	2212
1050	746	1395	990	1740	1235	2085	1480	2430	1725	2775	1970	3120	2215
1055	749	1400	994	1745	1239	2090	1484	2435	1729	2780	1974	3125	2219
1060	753	1405	998	1750	1243	2095	1487	2440	1732	2785	1977	3130	2222
1065	756	1410	1001	1755	1246	2100	1491	2445	1736	2790	1981	3135	2226
1070	760	1415	1005	1760	1250	2105	1495	2450	1740	2795	1984	3140	2230
1075	763	1420	1008	1765	1253	2110	1498	2455	1743	2800	1988	3145	2233
1080	767	1425	1012	1770	1257	2115	1502	2460	1747	2805	1991	3150	2237

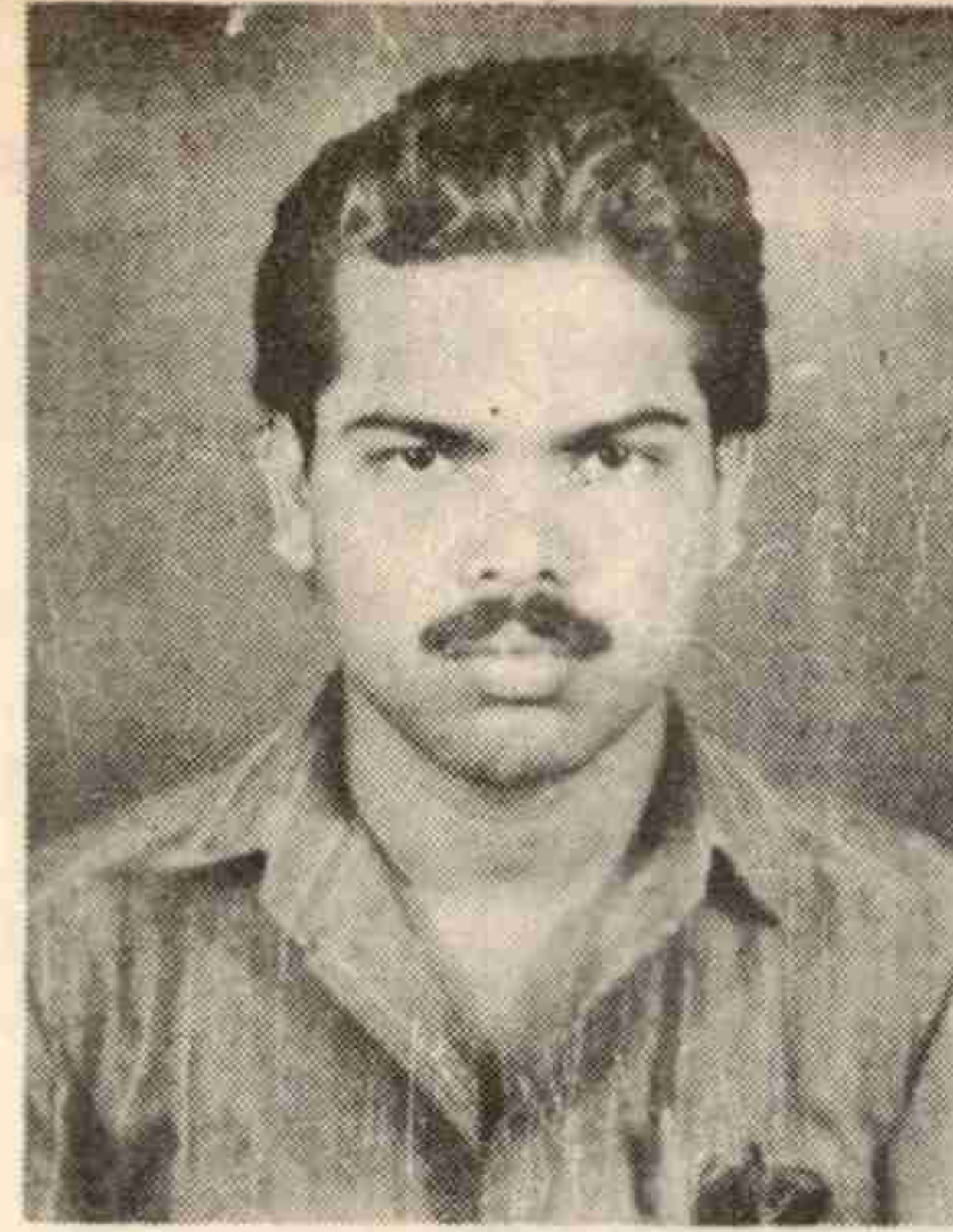
జీవిత చందాదారులు



యం.వి.యన్. ప్రసాద్, టి.పి. గూడెం.



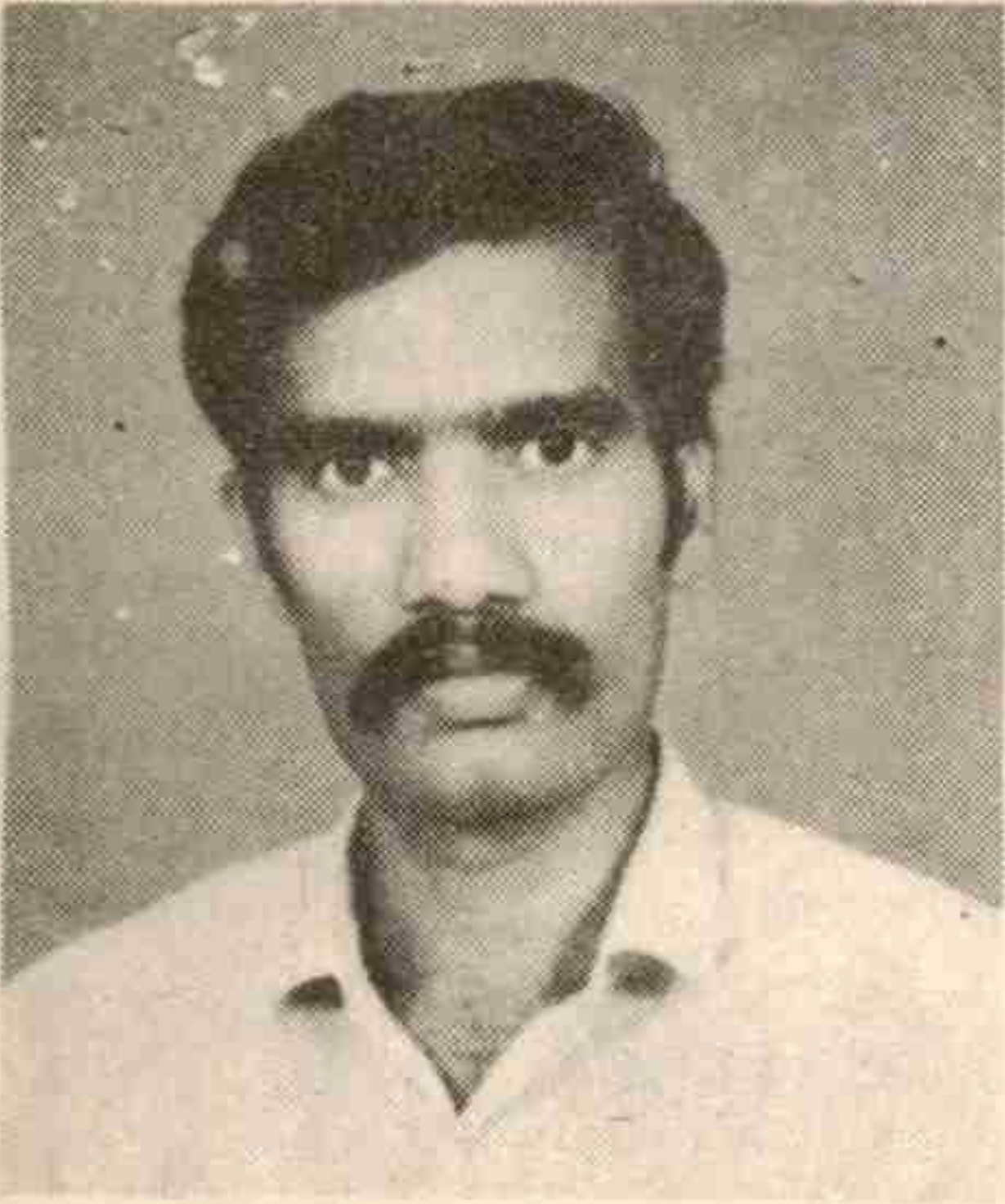
టి. పూర్ణచంద్రరావు, ప.గో.జిల్లా.



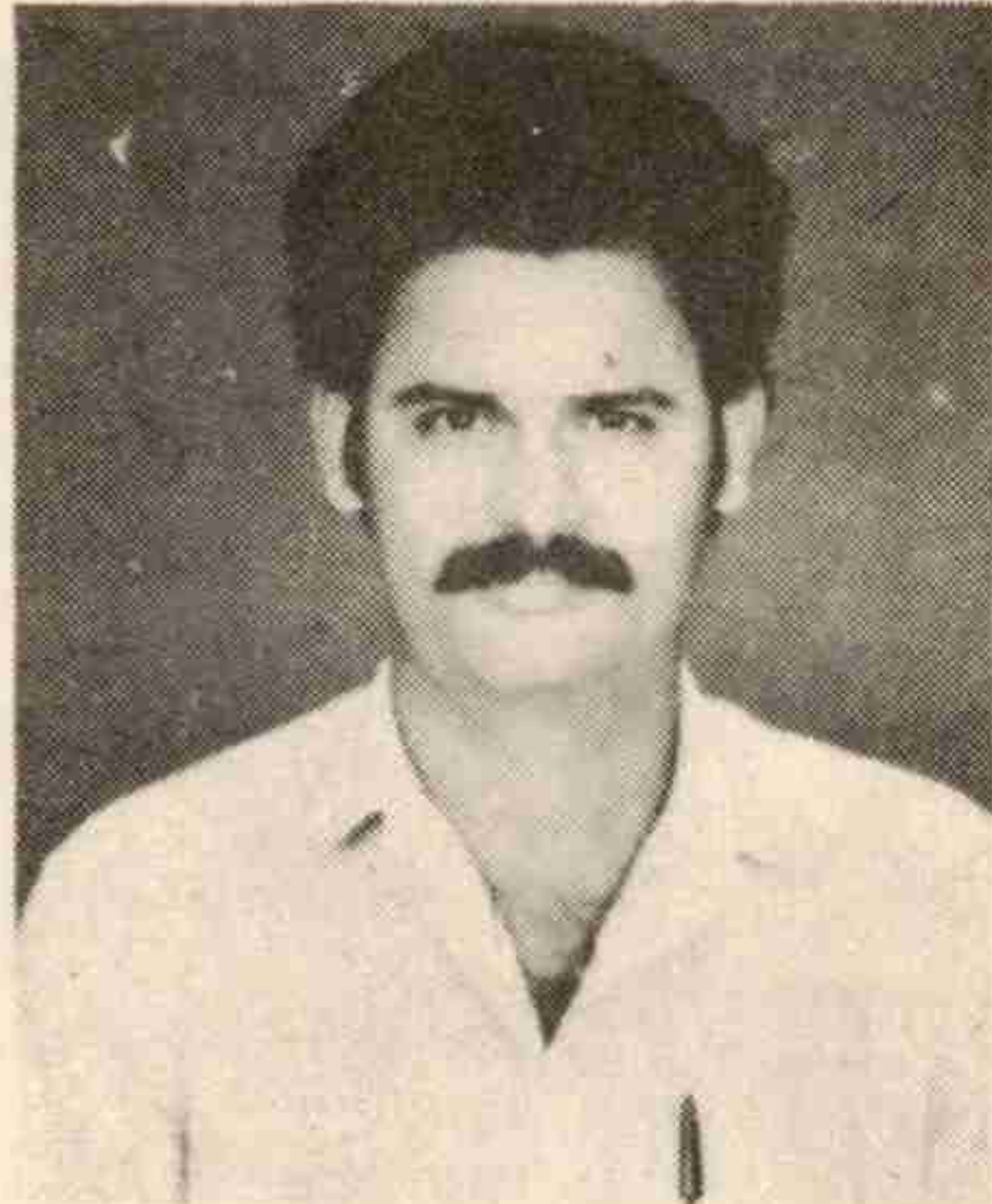
యస్. వెంకటేశ్వరరావు, కృష్ణ.



కె.జె. జయరాజు, ప్రకాశం.



బి. వెంకటరావు, ప్రకాశం.



కె. తిరుపతి రెడ్డి, గుంటూరు.



యస్. రామారావు, నల్గొండ.



జె. సూరారెడ్డి, కమల ప.గో.జిల్లా.

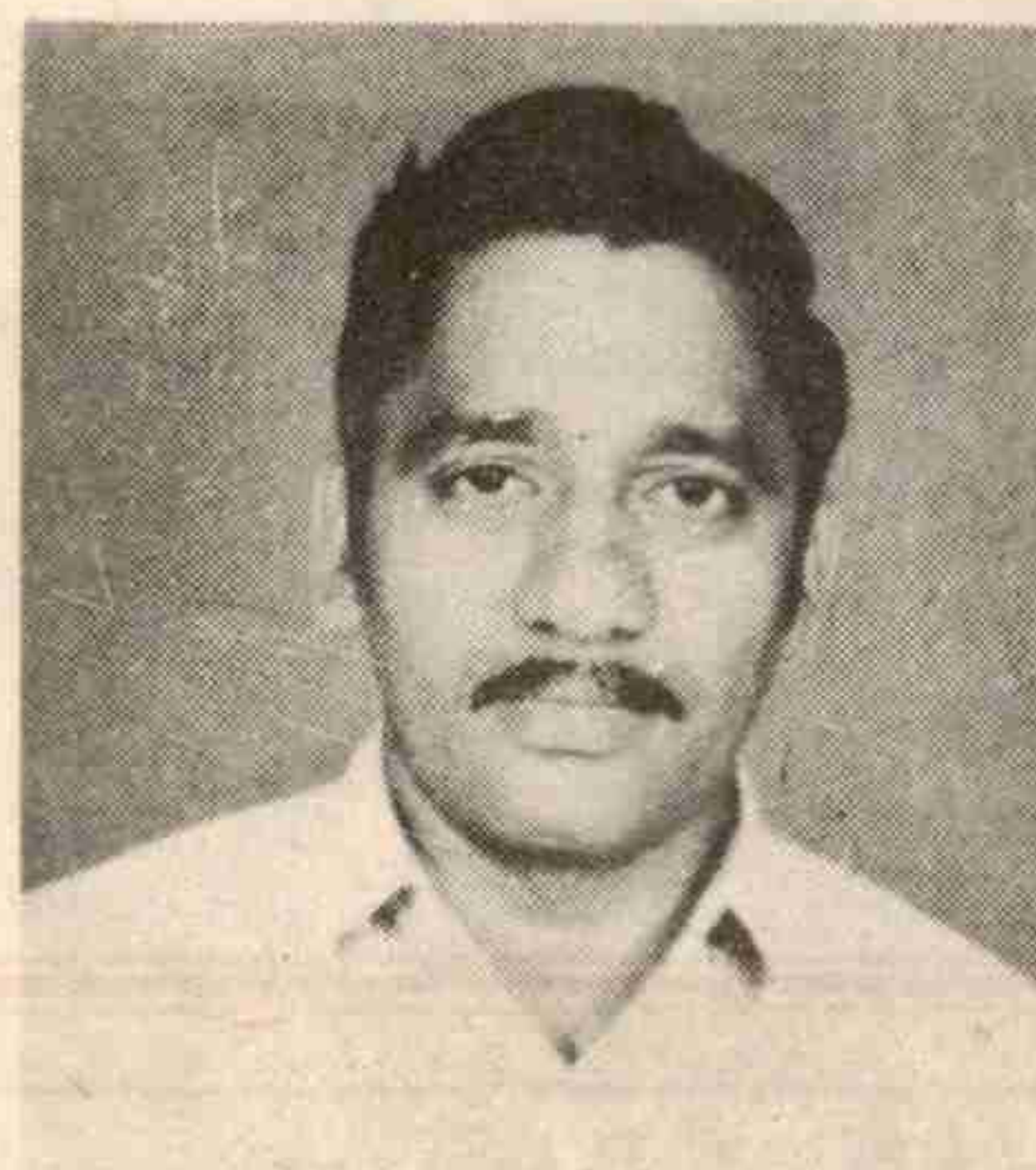
అవార్డులు - సన్మానాలు



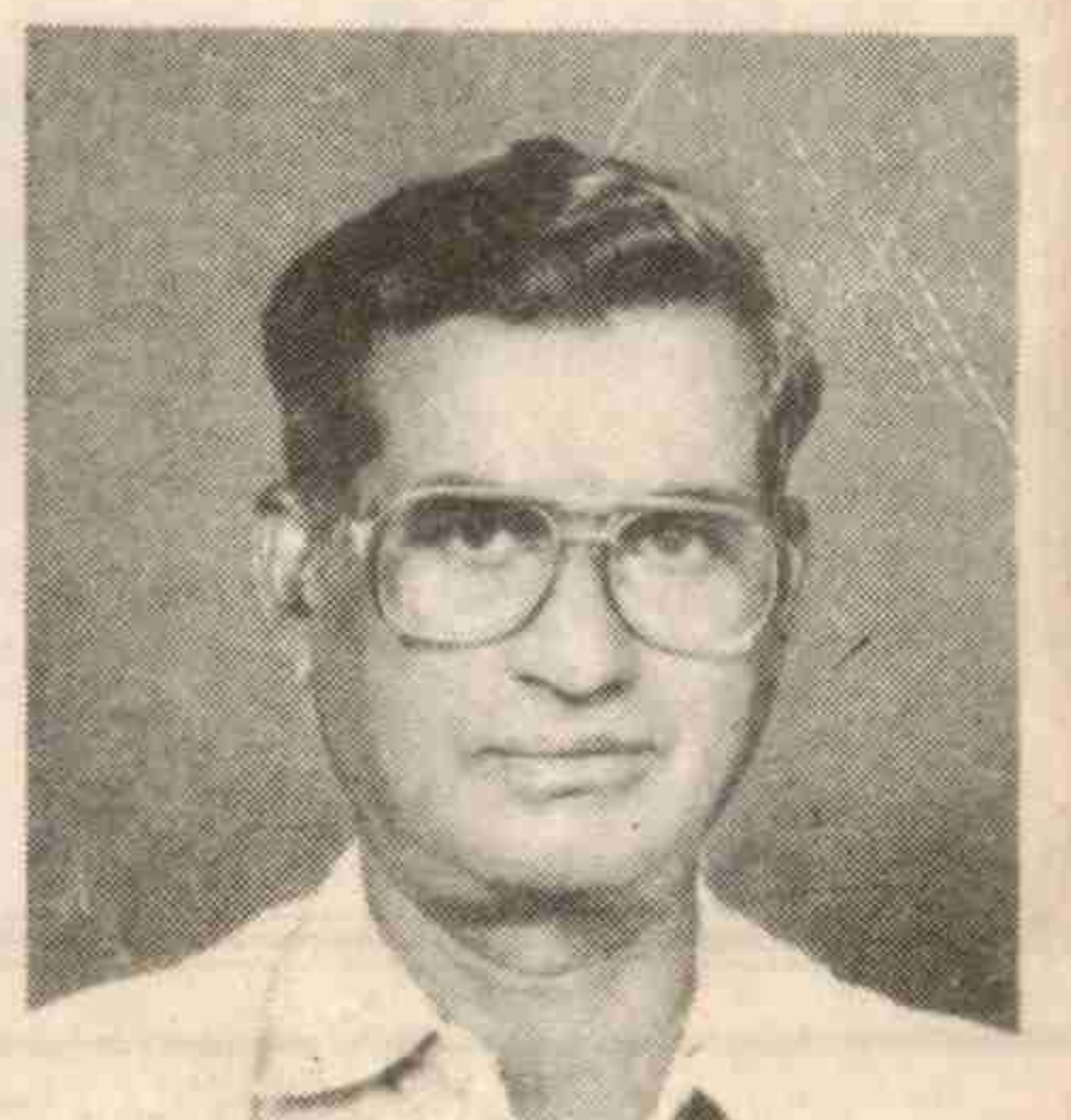
కిన్నెరసాని గురుకుల పాఠశాల



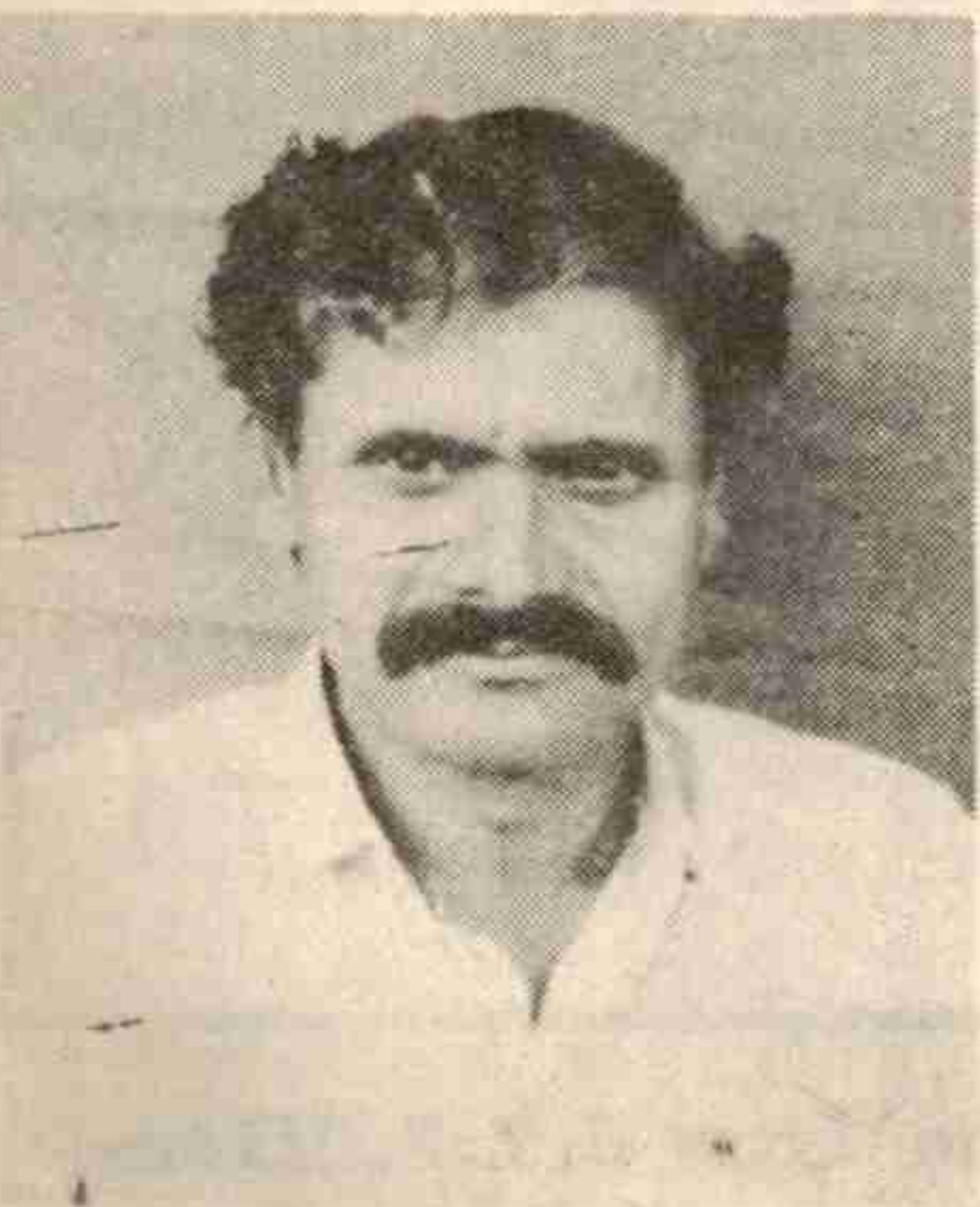
జె. నాగేశ్వరరావు, విజయవాడ, కృష్ణ.



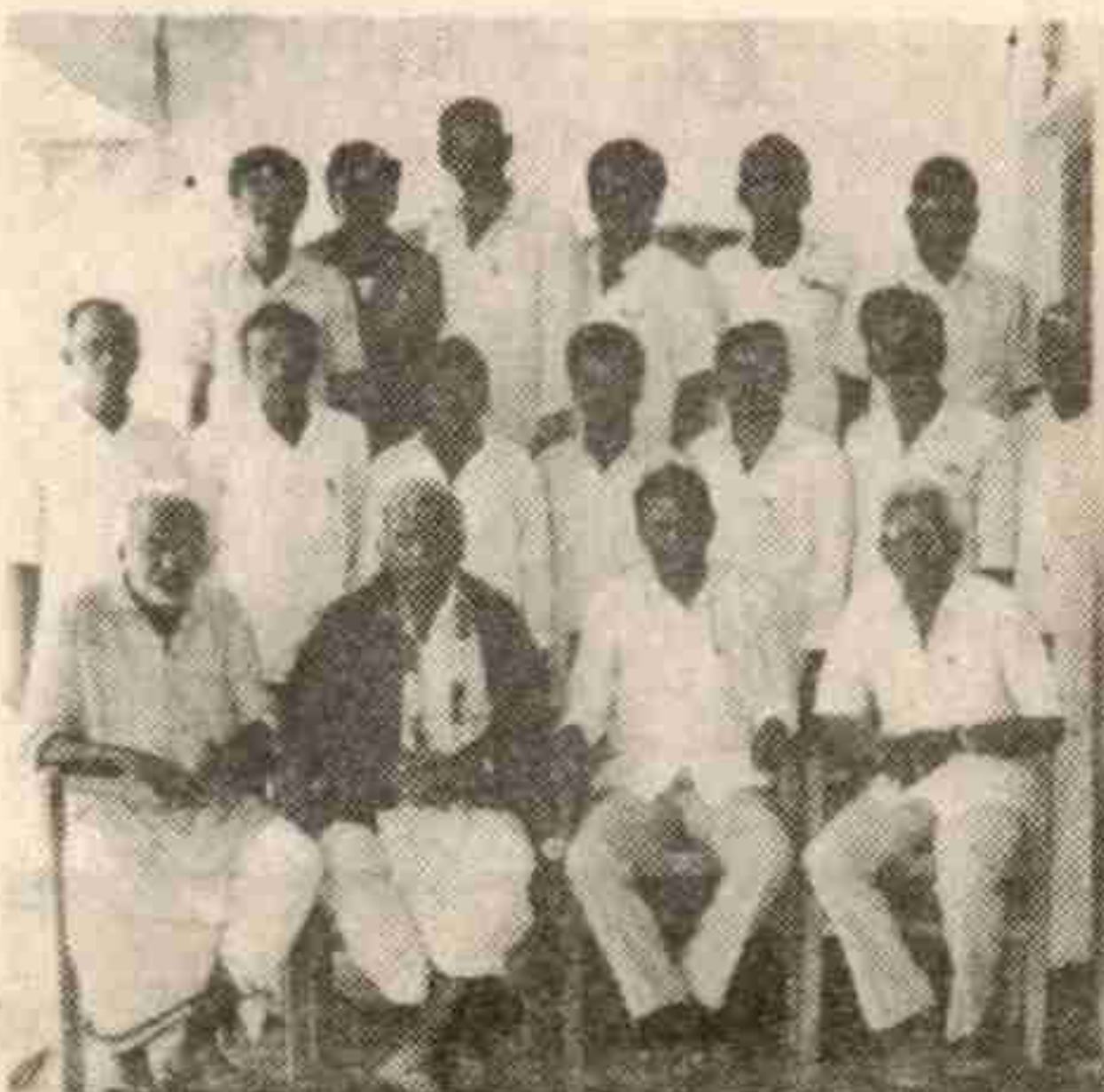
డి.యన్.మూర్తి, తూ.గో.జిల్లా.



పేక్ మస్తాన్, గన్నవరం రిటైరుమెంటు



బి. వేమారెడ్డి, హైస్కూలులో ఒకే టీచరు



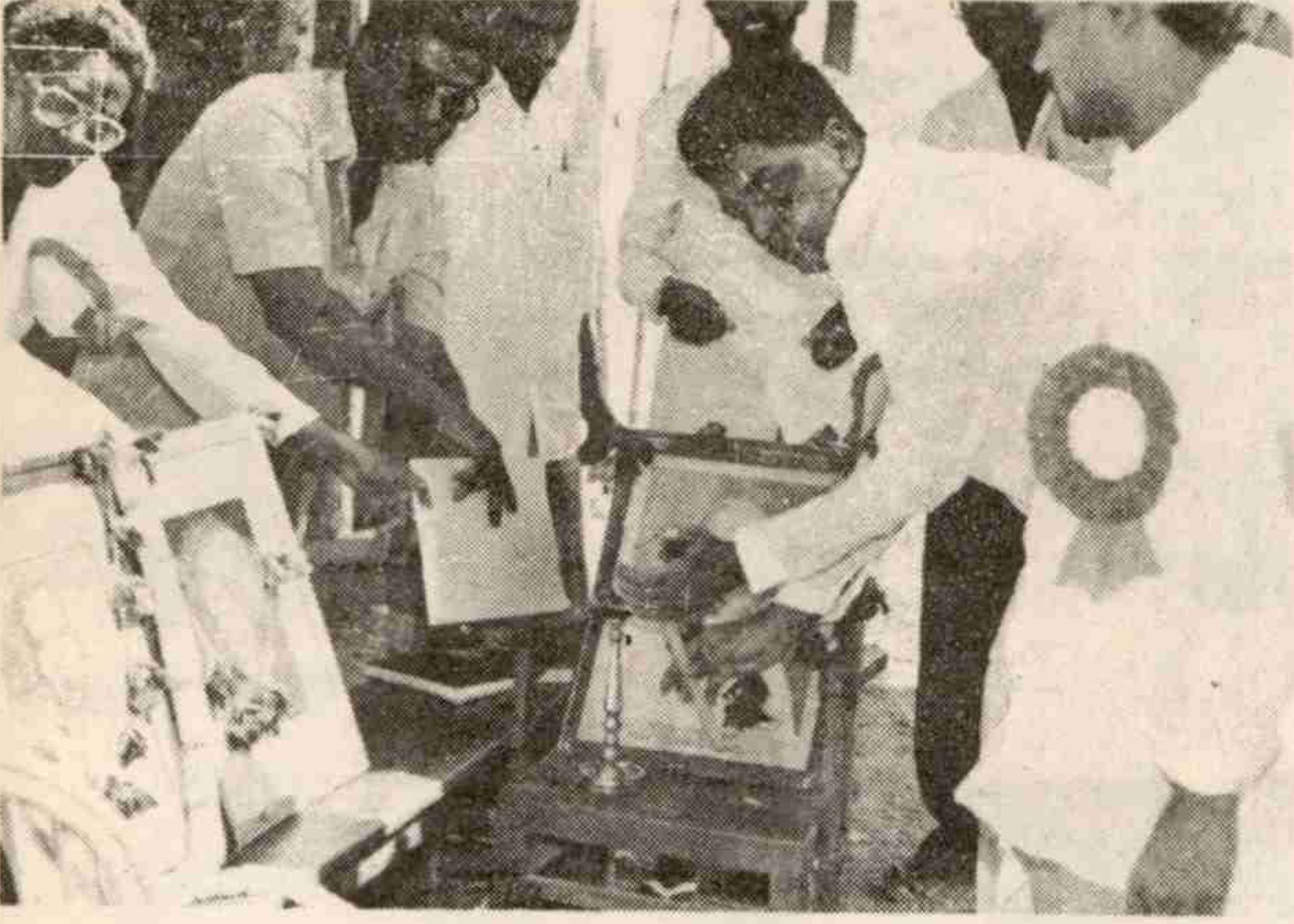
జి. వెంకటేశ్వర్లు, కామేపల్లి సన్మానం



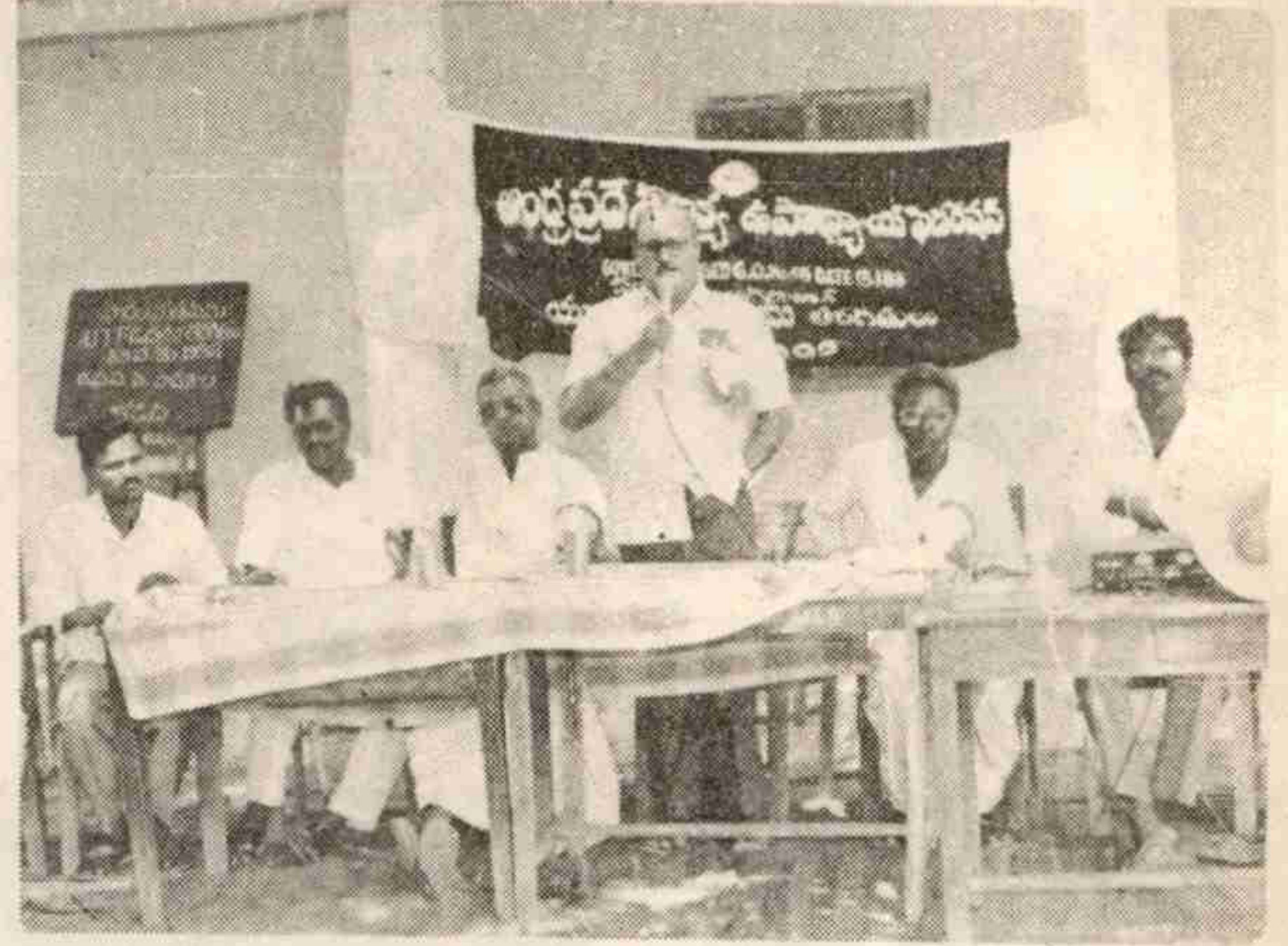
యస్. సీతారామమూర్తి, కొవ్వూరు సన్మానం



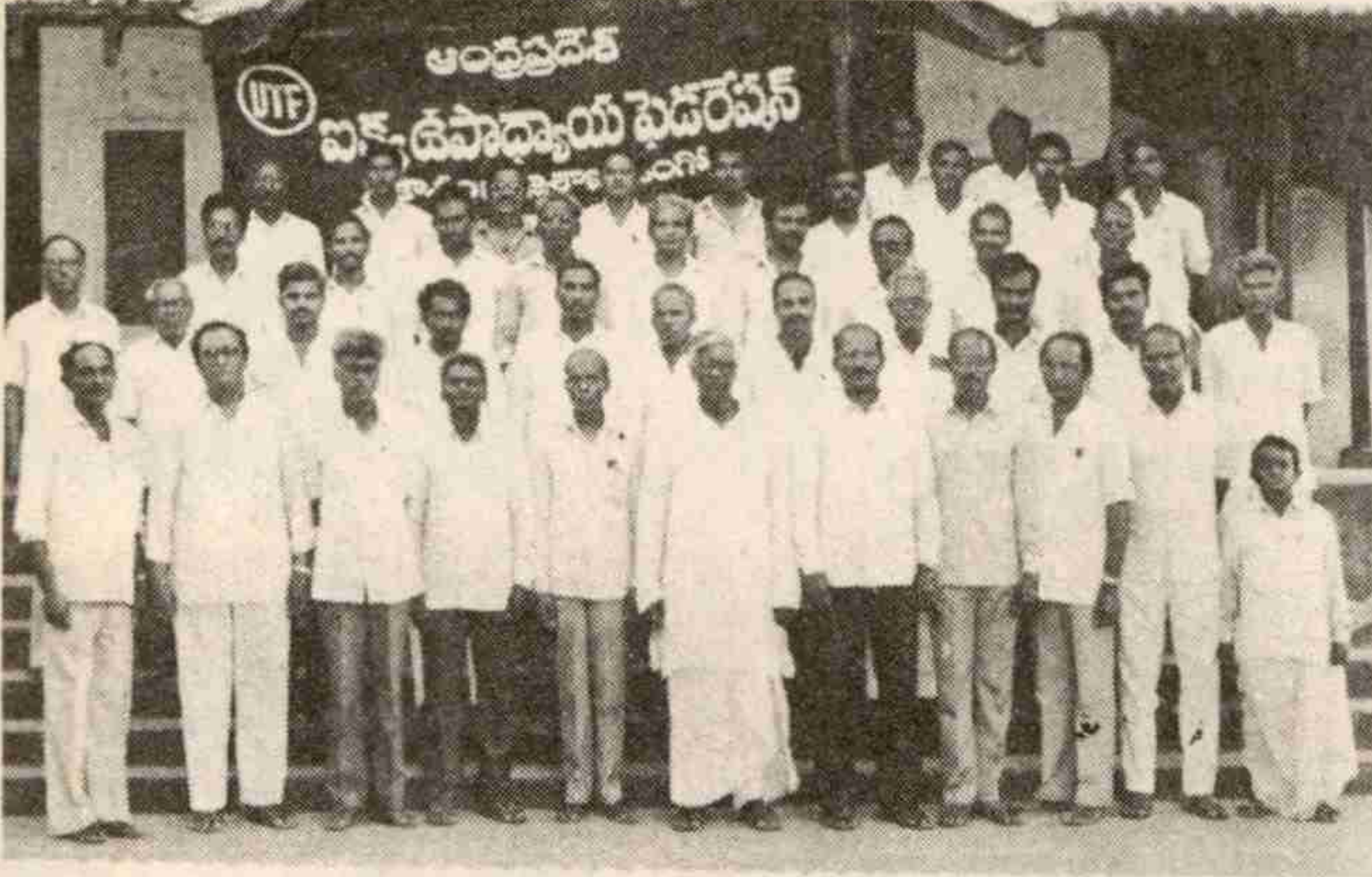
డి.వి. రత్నం, బొమ్మనపాడు సన్మానం



ఆదిలాబాద్ ఉద్యమ తరగతులు శ్రీ లక్ష్మీరెడ్డి



ఆదిలాబాద్ ఉద్యమ తరగతులు డి.డి.ఓ. గారు



ఒంగోలు శిక్షణా తరగతులలో పాల్గొన్నవారు



ఒంగోలు సిలబసు అధ్యయన తరగతులు

అధ్యాపక దర్శనీలు (జి.ఓ. సంపుటలు)

భాగం	పేజీలు	వెల	భాగం	పేజీలు	వెల
1	400	25-00	6	270	25-00
2	400	25-00	7 (1982)	318	25-00
3	400	25-00	8	340	25-00
4	400	25-00	9	380	25-00
5	400	25-00	10	384	25-00
			వ్యాపకముదర్శన		20-00

పై పుస్తకాలలో కావసిన వాటి ఖరీదును యం.ఓ. చోట, పోస్టుఖర్చులు
వి.పి.పి. పేట్ల పంపగలం.

మనోజరు

జి.పి. ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు
పాలపర్తివారివీధి, విజయవాడ-2

To

Sri/Smt. _____



మనసు ఫౌండేషన్
పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం సంఖ్య	10001A305
పుస్తకం పేరు	విశ్వ ఉపాధ్యక్షులు
తారీఖు	yes 30/08/23
ముందు అట్ట	yes
వెనుక అట్ట	yes
మొత్తం పేజీలు	29
పెద్ద సైజు పేజీలు	No
ఖాళీ పేజీలు	No
లేఖ పేజీలు	No
తయారు చేసినది	Mounika
పేజీలు విడదీసినది	Mouni
స్కాన్ చేసినది	Lakshmi
పరీక్ష చేసినది	Both 30
పేజీలు పరిశీలించినది	
బైండింగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
స్కాన్ చేయబడింది	
తప్పులు	No
పరిస్థితి	good